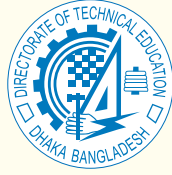


‘একটাই লক্ষ্য
হতে হবে দক্ষ’

বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২১-২০২২



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
এফ-৪/বি, আগারগাঁও প্রশাসনিক এলাকা
শেরেবাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।
ফোন নম্বর: ০২-৪১০২৪৫৯৬
E-mail: dgdte@techedu.gov.bd
www.techedu.gov.bd

সার্বিক তত্ত্বাবধান ও নির্দেশনায়:

ড. মোঃ ওমর ফারুক
মহাপরিচালক (অতিরিক্ত সচিব)
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা

সম্পাদনা পরিষদ ও আহ্বায়ক কমিটি (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

প্রকৌশলী মোঃ আক্তারউজ্জামান, পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন)	আহ্বায়ক
মোঃ হাবিবুর রহমান, সহকারী পরিচালক- ১	সদস্য
মোঃ জাহিদুল হক, সহকারী পরিচালক- ৬	সদস্য
মোঃ মঞ্জুরুল ইসলাম, সহকারী পরিচালক- ৭	সদস্য
মদিনা আক্তার, সংযুক্ত কর্মকর্তা (রিসার্চ অ্যান্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল)	সদস্য
শাকিলা রহমান, ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (আইসিটি সেল)	সদস্য
নিজাম উদ্দিন আহমেদ, সহকারী পরিচালক- ২	সদস্য সচিব

সহযোগিতায়:

সাইফুল ইসলাম, সংযুক্ত কর্মকর্তা (ইকুইপমেন্ট)
মোঃ সাইফুল ইসলাম, সংযুক্ত কর্মকর্তা (এপিএ সেল)

প্রকাশক:

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।

প্রকাশকাল:

১৪ অক্টোবর, ২০২২ খ্রি.

“কারিগরি শিক্ষা নিলে, বিশ্বজুড়ে কর্ম মিলে”



বাণী

ডা. দীপু মনি এম.পি.

মন্ত্রী

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা অগ্রাধিকার হলেও কারিগরি শিক্ষাকে অগ্রাধিকারের অগ্রাধিকার হিসেবে আমাদের বিবেচনায় নিতে হবে। কেননা দেশের বিশাল জনগোষ্ঠীকে কারিগরি জ্ঞানসম্পন্ন দক্ষ জনশক্তি হিসেবে গড়ে তুলতে হবে যাতে চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা এবং সরকারের রূপকল্প ২০৪১ ও ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা অর্জনের পথ সুগম হয়। দেশে কারিগরি শিক্ষার প্রচার, প্রসার ও মানোন্নয়নে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দেশব্যাপী ব্যাপক কর্মসূচী বাস্তবায়ন করছে।

মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার যুগান্তকারী ও গতিশীল নেতৃত্বে ২০৩০ সালের মধ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার হার ৩০ শতাংশে উন্নীত করার লক্ষ্যে সরকারি পর্যায়ে ৪৯টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের উন্নয়নের পাশাপাশি আরো ২৩টি নতুন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিসহ দেশের প্রতিটি উপজেলায় ০১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন, প্রতিটি বিভাগে ০১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন সংক্রান্ত প্রকল্প গ্রহণ এবং বেসরকারি পর্যায়ে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও ভোকেশনাল কোর্স প্রবর্তনে বর্তমান সরকার আন্তরিকতার সঙ্গে কাজ করে যাচ্ছে।

এ শিক্ষা ব্যবস্থায় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার পাশাপাশি দেশপ্রেম, মানবিক মূল্যবোধ, মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস, ঐতিহ্য ও শুদ্ধাচার সম্পর্কিত বিষয়াবলীও প্রাধান্য পেয়েছে। তাছাড়া শিক্ষার্থীদের নেতৃত্বের গুণাবলীর বিকাশ, পরমত সহিষ্ণুতা, পারস্পরিক সৌহার্দ্য ও সহমর্মিতা, যোগাযোগ দক্ষতার উন্নয়ন ইত্যাদি মানবিক দক্ষতার উন্নয়নও আমাদের অন্যতম লক্ষ্য।

সরকার কারিগরি শিক্ষার পাশাপাশি সমগ্র শিক্ষা ব্যবস্থার উন্নয়ন ও ডিজিটাইজেশনের লক্ষ্যে যুগোপযোগী জাতীয় শিক্ষানীতি প্রণয়ন, শিক্ষা প্রশাসনের আধুনিকায়ন, জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন পরিষদ গঠন এবং জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি প্রণয়ন করে তা বিভিন্ন মন্ত্রণালয়, বিভাগ, অধিদপ্তর ও সংস্থার মাধ্যমে বাস্তবায়ন করছে। আমাদের মূল লক্ষ্য কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নের মাধ্যমে দেশের জনশক্তি দক্ষ জনসম্পদে রূপান্তর করে ২০৪১ সালের মধ্যে সুখী, সমৃদ্ধশালী ও উন্নত বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠা।

কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষিত মানব সম্পদের দক্ষতা ও মেধার সর্বোচ্চ প্রয়োগ ঘটিয়ে উন্নত ও সমৃদ্ধ জাতি গঠনের মাধ্যমে আমরা সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ বাঙালি, জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর স্বপ্নের 'সোনার বাংলা' বিনির্মাণে সক্ষম হবো, ইনশাআল্লাহ।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর বিগত এক বছরের গৃহীত কার্যক্রম সমন্বয় করে ২০২১-২০২২ অর্থবছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করছে- যা নিঃসন্দেহে প্রশংসনীয় উদ্যোগ। আমি এ' কর্মকান্ডের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাই।

জয় বাংলা, জয় বঙ্গবন্ধু
বাংলাদেশ চিরজীবী হোক।

Dipu Moni

(ডা. দীপু মনি এম.পি.)

মন্ত্রী



বাণী

মহিবুল হাসান চৌধুরী, এম.পি.
উপমন্ত্রী
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রযুক্তি নির্ভর বিশ্বায়নের যুগে মানসম্মত শিক্ষা দেশের উন্নয়নের একমাত্র চাবিকাঠি। সরকার বাংলাদেশকে একটি জ্ঞান নির্ভর ও প্রযুক্তিভিত্তিক উন্নত দেশে রূপান্তরের সুনির্দিষ্ট পরিকল্পনা ও কর্মসূচি গ্রহণ করেছে, যার একটি হচ্ছে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যাপক বিস্তার ঘটিয়ে দক্ষ জনশক্তি তৈরী করা।

দারিদ্র্য বিমোচন, কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি, আত্ম-কর্মসংস্থান, উদ্যোক্তা উন্নয়ন ও উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ভূমিকা অপরিসীম। তাই চাহিদার সাথে সঙ্গতি রেখে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণের ব্যাপক উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। বিদ্যমান কারিগরি প্রতিষ্ঠানগুলির সক্ষমতা বৃদ্ধি, জেলা-উপজেলা পর্যায়ে নতুন কারিগরি প্রতিষ্ঠান স্থাপন, নারী বান্ধব ট্রেড/টেকনোলজি চালু ও ভর্তিতে ২০% নারী কোটা সংরক্ষণ, প্রতিবন্ধীদের জন্য ভর্তিতে ৫% কোটা সংরক্ষণ, শিক্ষা সহায়তা হিসেবে উপবৃত্তি কার্যক্রম এবং মেধাবীদের জন্য জব ফেয়ার ও স্কিলস কম্পিটিশন এর ব্যবস্থা করা সহ নানামুখী কর্মসূচী বাস্তবায়ন করেছে-যা আগামী বিশ্ব শ্রমবাজারের উপযোগী হিসেবে নিজেদেরকে গড়ে তুলতে ব্যাপক ভূমিকা রাখবে বলে আমার বিশ্বাস। আর এভাবে বাংলাদেশের জনমিতিক লভ্যাংশ অর্জনের পথ সুগম হবে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ২০২১-২২ অর্থবছরের গৃহীত কর্মকান্ডের বিবরণ সংবলিত একটি বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করছে জেনে আমি অত্যন্ত আনন্দিত।

জয় বাংলা, জয় বঙ্গবন্ধু
বাংলাদেশ চিরজীবী হোক।

(মহিবুল হাসান চৌধুরী, এম.পি.)
উপমন্ত্রী



মোঃ কামাল হোসেন

সিনিয়র সচিব

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাণী

বর্তমান সরকার ২০৪১ সাল নাগাদ বাংলাদেশকে উন্নত দেশের কাতারে নিয়ে যেতে বদ্ধপরিকর। এই লক্ষ্য অর্জনে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রসার ও মানোন্নয়ন অগ্রাধিকার খাত হিসেবে চিহ্নিত। তাই শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের অধীন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) কার্যক্রম বাস্তবায়নে স্বল্প, মধ্য ও দীর্ঘ মেয়াদিকর্ম পরিকল্পনা বাস্তবায়ন করছে। ইতোমধ্যে গৃহীত কিছু পদক্ষেপ যেমন-সার্টিফিকেট ও ডিপ্লোমা পর্যায়ে আসন সংখ্যা বৃদ্ধি, স্কিলস কম্পিটিশন ও জবফেয়ার আয়োজন, শিক্ষার্থীদের জন্য বৃত্তি-উপবৃত্তি প্রদান, নারী বান্ধব ট্রেড চালু, অবকাঠামোগত উন্নয়ন ও সক্ষমতা বৃদ্ধিমূলক প্রকল্প বাস্তবায়ন এবং নতুন প্রকল্প গ্রহণের ফলে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষার্থীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি পেয়েছে।

একইসাথে SDGs লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ২০৩০ সালের মধ্যে কারিগরি শিক্ষার হার ৩০ শতাংশ এবং ২০৪১ সালের মধ্যে এই হার ৪১ শতাংশে উন্নীত করতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) এর উন্নয়নে সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ করেছে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রমের স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা এবং চলমান ও ভবিষ্যৎ কার্যক্রম জনসমক্ষে তুলে ধরার জন্য ২০২১-২২ সালের বার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রকাশ করা হচ্ছে যা অত্যন্ত সমন্বিতপযোগী উদ্যোগ। এর মাধ্যমে যেমন কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকান্ডের গতিশীলতা প্রকাশ পাবে সেই সাথে দেশের বিপুল জনগোষ্ঠীর কারিগরি জ্ঞান, দক্ষতা ও একুশ শতকের চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় গৃহীত কর্মকান্ড সম্পর্কে সবাইকে সম্যকভাবে অবগত করানো যাবে।

২০২১-২২ সালের বার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশনার কাজে নিয়োজিত সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ জানাচ্ছি।

(মোঃ কামাল হোসেন)

সিনিয়র সচিব



মুখবন্ধ

ড. মোঃ ওমর ফারুক

মহাপরিচালক

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বাস্তবায়িত কার্যক্রমের সার্বিক তথ্য দিয়ে সাজানো হয়েছে ২০২১-২০২২ অর্থবছরের বার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন। এ প্রতিবেদনে অধিদপ্তরের কার্যাবলী, বাজেট, জনবল, উন্নয়ন কর্মসূচির বাস্তবায়ন ও ভবিষ্যৎ কর্মকাণ্ডের বিবরণ রয়েছে।

দেশের বিশাল জনগোষ্ঠীকে কারিগরি শিক্ষার মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদে রূপান্তর করতে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহ নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। ১৯৬০ সালে প্রতিষ্ঠার পর থেকে দেশের ক্রমবর্ধমান ও পরিবর্তনশীল শিল্প এবং যোগাযোগ ও তথ্য প্রযুক্তিখাতসহ বৈদেশিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনশক্তি তৈরিতে যুগোপযোগী টেকনোলজি/ট্রেড চালুসহ কারিগরি শিক্ষা বিস্তার ও দক্ষতামান উন্নয়নে নতুন নতুন প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়ন করছে। সেই সাথে কারিগরি শিক্ষায় নারীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধির জন্য নারী শিক্ষার্থী কোটা ১০% থেকে বাড়িয়ে ২০% করা হয়েছে এবং নারী বান্ধব ট্রেড/টেকনোলজি চালু করা হয়েছে। এর ফলে বিগত ১০ বছরে কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট ১% থেকে বেড়ে বর্তমানে ১৭.২৫% এ উন্নীত হয়েছে। এছাড়াও পাঠদান পদ্ধতির আধুনিকায়নসহ মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধিতে দেশে ও বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং মাঠ পর্যায়ের প্রতিষ্ঠানসমূহের মনিটরিং কার্যক্রম জোরদার করা হয়েছে। ফলে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের এ সকল উদ্যোগ দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষিত দক্ষ জনশক্তি তৈরিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করছে।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET) কর্মসূচীর সফল বাস্তবায়নের মাধ্যমে বাংলাদেশের বিশাল কর্মক্ষম জনশক্তিকে জনসম্পদে রূপান্তর তথা ২০৪১ সনের সমৃদ্ধ ও উন্নত দেশের সম্মান অর্জনে সর্বোচ্চ অবদান রাখবে বলে আমরা আশাবাদী।

এ অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশের কাজে নিয়োজিত সংশ্লিষ্ট সকলকে জানাই আন্তরিক শুভেচ্ছা ও অভিনন্দন।

ড. মোঃ ওমর ফারুক

মহাপরিচালক

সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা
	সূচিপত্র	i-iii
	শব্দসংক্ষেপ	iv
	সারসংক্ষেপ	v-vi
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক ও পরিচালকগণের পরিচিতি	vii
	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রাক্তন পরিচালক ও মহাপরিচালকগণের ছবিসহ তালিকা	viii-xii
অধ্যায় ১	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম	১-২৮
	১.১. ভূমিকা, রূপকল্প, অভিলক্ষ্য ও কার্যাবলি	
	১.১.১. ভূমিকা	৩
	১.১.২. রূপকল্প (Vision)	৩
	১.১.৩. অভিলক্ষ্য (Mission)	৩
	১.১.৪. কার্যাবলি	৩-৪
	১.২. সাংগঠনিক কাঠামো (বিদ্যমান ও প্রস্তাবিত)	৫-১৩
	১.২.১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের অনুমোদিত পদ, কর্মরত পদ ও শূন্য পদের বিবরণ	১৪
	১.৩. শাখাভিত্তিক দায়িত্ব ও কর্মবন্টন	১৫-২৬
	১.৪. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিগত ১০ বছরের অর্জন	২৬-২৭
	১.৫. কারিগরি শিক্ষায় চ্যালেঞ্জসমূহ	২৭-২৮
	১.৬. কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	২৮
অধ্যায় ২	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের TVET কার্যক্রম	২৯-৪৪
	২.১. TVET উন্নয়ন কার্যক্রম	
	২.১.১. একাডেমিক কার্যক্রম	৩১
	২.১.২. মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা	৩১
	২.১.৩. উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	৩১
	২.২. TVET উন্নয়ন ও সংস্কারে সরকারের গুরুত্বপূর্ণ নীতি ও পরিকল্পনাসমূহ	৩১
	২.৩. জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি, ২০১১	৩১-৩২
	২.৪. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF)	৩২-৩৪
	২.৫. বাংলাদেশ জাতীয় যোগ্যতা কাঠামো (BNQF)	৩৪-৩৫
	২.৬. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ	৩৬
	২.৬.১. অধিদপ্তরাধীন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ	৩৬
	২.৬.২. অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে চালুকৃত ট্রেড/টেকনোলজির বিবরণ	৩৬
	২.৬.৩. অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বিদ্যমান একাডেমিক কোর্সের মেয়াদ ও ভর্তির যোগ্যতা	৩৬

	২.৬.৪.	প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পরিচালিত ট্রেড/টেকনোলজিসমূহ	
		২.৬.৪.১.	টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের জন্য ট্রেড পুনর্বিদ্যাস
		২.৬.৪.২.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং স্তরে বিদ্যমান ৩৪টি টেকনোলজির নাম
		২.৬.৪.৩.	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহে টেকনোলজির পুনর্বিদ্যাস
	২.৭.	কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট	
		২.৭.১.	ছাত্র/ছাত্রী এনরোলমেন্ট তথ্য (২০২০)
		২.৭.২.	উচ্চ শিক্ষায় ছাত্র/ছাত্রী এনরোলমেন্ট তথ্য (২০২০-২০২১)
		২.৭.৩.	কারিগরি শিক্ষা ও সাধারণ শিক্ষায় এনরোলমেন্টের চিত্র (২০১৮-২০২০)
		২.৭.৪.	বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য (২০২১-২০২২)
	২.৮.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ, ২০২২ উদ্বোধন	৪২-৪৪
অধ্যায় ৩		বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন অগ্রগতি	৪৫-৫৬
	৩.১.	বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা (২০২২-২০২৩)	৪৭-৫১
	৩.২.	বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন অগ্রগতি (২০২১-২০২২)	৫১-৫৬
অধ্যায় ৪		প্রশিক্ষণ কার্যক্রম	৫৭-৬৮
	৪.১.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম	৫৯-৬০
	৪.২.	বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ	৬০-৬১
	৪.৩.	Learning Management System (LMS) এর মাধ্যমে অনলাইন ম্যাটেরিয়ালস তৈরির প্রশিক্ষণ	৬২
	৪.৪.	দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ	৬৩
	৪.৫.	প্রশিক্ষণ কর্মপরিকল্পনা, ২০২২-২০২৩	৬৪-৬৮
অধ্যায় ৫		ব্লেন্ডেড শিক্ষা কার্যক্রম	৬৯-৭৬
	৫.১.	ব্লেন্ডেড শিক্ষার রূপরেখা প্রণয়নের নিমিত্ত কারিগরি শিক্ষাধারার জন্য প্রণীত পরিকল্পনা	৭১
	৫.২.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় প্রতিষ্ঠানসমূহে ব্লেন্ডেড শিক্ষা কার্যক্রম	৭১
		৫.২.১.	সংসদ বাংলাদেশ টিভিতে প্রচারিত ক্লাস (১ম পর্যায়)
		৫.২.২.	সংসদ বাংলাদেশ টিভিতে প্রচারিত ক্লাস (২য় পর্যায়)
		৫.২.৩.	Facebook Live ক্লাস
		৫.২.৪.	Youtube চ্যানেলে প্রচারিত কার্যক্রম
	৫.৩	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের Learning Management System (LMS): ই-ক্যাম্পাস	৭২-৭৬

অধ্যায় ৬	জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জন্মশতবার্ষিকী উদ্‌যাপন	৭৭-৮২	
অধ্যায় ৭	ই-গভর্ন্যান্স, উদ্ভাবন ও সেবা সহজীকরণ কার্যক্রম	৮৩-৯০	
অধ্যায় ৮	রিসার্চ অ্যান্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেলের কার্যক্রম	৯১-৯৪	
অধ্যায় ৯	উন্নয়ন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম বাস্তবায়নে গৃহীত প্রকল্পসমূহ	৯৫-১১৫	
	৯.১	চলমান প্রকল্পের সারসংক্ষেপ	৯৬
	৯.২	প্রস্তাবিত প্রকল্পের সারসংক্ষেপ	৯৭-৯৮
	৯.৩	সমাপ্ত প্রকল্পসমূহের তালিকা (জুলাই ২০১৬ হতে জুন ২০২২)	৯৮-৯৯
	৯.৪	২০২১-২২ অর্থ বছরে আরএডিপিতে অন্তর্ভুক্ত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রকল্পসমূহের বাস্তবায়ন অগ্রগতি	৯৯
	৯.৫	চলমান প্রকল্পের বিস্তারিত	
	৯.৫.১.	১০০টি উপজেলায় ০১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প	১০০-১০১
	৯.৫.২.	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প	১০২-১০৩
	৯.৫.৩.	চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে একটি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প	১০৩-১০৪
	৯.৫.৪.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “৬৪ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি” শীর্ষক প্রকল্প	১০৪-১০৬
	৯.৫.৫.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্প	১০৬-১০৭
	৯.৫.৬.	‘সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন’ শীর্ষক প্রকল্প	১০৭-১০৮
	৯.৫.৭.	উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়ে) শীর্ষক প্রকল্প	১০৯
	৯.৫.৮.	Skills 21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth	১১০-১১১
	৯.৫.৯.	Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET)	১১১-১১২
	৯.৫.১০.	Project for Improvement of Technical Education for Industrial Human Resources Development	১১২-১১৩
	৯.৫.১১.	বাজেট সাপোর্ট প্রোগ্রাম: Human Capital Development Program-21 (HCDP-21)	১১৪
	৯.৫.১২.	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়ের এসইআইপি (SEIP) এর অর্থায়নে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন	১১৪-১১৫
		ফটো গ্যালারী	১১৬-১১৮

শব্দসংক্ষেপ (Abbreviation and Acronyms)

APA	Annual Performance Agreement.
BNQF	Bangladesh National Qualifications Framework.
CBLM	Competency Based Learning Materials
CBT&A	Competency Based Training and Assessment.
DME	Directorate of Madrasah Education.
DTE	Directorate of Technical Education
IDB	Islamic Development Bank
LMS	Learning Management System.
MOU	Memorandum of Understanding.
NSC	National Steering Committee.
NSDC	National Skill Development Council
NSDP	National Skills Development Policy
NTVQF	National Technical and Vocational Qualifications Framework.
RPL	Recognition of Prior Learning.
RTO	Registered Training Organization.
SDG	Sustainable Development Goals.
TSC	Technical School and College.
TTF	TVET Teachers for the Future.
TVET	Technical and Vocational Education and Training.

সারসংক্ষেপ

জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০, জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি-২০১১, ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা (২০২১-২০২৫), টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি ২০১৬-২০৩০), প্রেক্ষিত পরিকল্পনা (২০২১-২০৪১) ও ডেল্টা পরিকল্পনা-২১০০ বাস্তবায়নে সরকার বিভিন্ন পরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় জনগণকে জনশক্তিতে রূপান্তরের উদ্দেশ্যে প্রতিটি পরিকল্পনাতেই সরকার কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর গুরুত্বারোপ করেছে। বাংলাদেশকে ২০৩১ সালের মধ্যে উচ্চ মধ্যম আয়ের দেশে এবং ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত দেশে পরিণত করার লক্ষ্যে বর্তমান সরকার কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার প্রসার ও মানোন্নয়নকে অগ্রাধিকার খাত হিসেবে চিহ্নিত করেছে। ইতোমধ্যে সরকার ২০২৫ সালে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় শিক্ষার্থী ভর্তির হার ২৫% এবং ২০৩০ সালের মধ্যে ৩০% এ উন্নীত করার কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করেছে। সরকারের আন্তরিক প্রচেষ্টার ফলে গত ১০ বছরে কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্টের ক্ষেত্রে অভূতপূর্ব অগ্রগতি সাধিত হয়েছে। ২০২০ সাল পর্যন্ত কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট হার ১৭.২৫%। এছাড়া নারী শিক্ষার্থীদের সংখ্যাও উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি পেয়েছে এবং বর্তমানে কারিগরি শিক্ষায় নারী শিক্ষার্থী ভর্তির হার ২৬.৩৮%। কারিগরি শিক্ষায় সক্ষমতা বৃদ্ধিতে এ অধিদপ্তর দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে নতুন নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, মাঠ পর্যায়ের প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামোর উন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের বৃত্তি ও উপবৃত্তি প্রদান সংক্রান্ত কার্যক্রম বাস্তবায়ন করছে। একইসাথে দেশে-বিদেশে শিক্ষক প্রশিক্ষণ আয়োজন, ইন্সটিটিউট-ইনস্টিটিউট লিংকেজ স্থাপন, যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন, কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ উদযাপন, জব ফেয়ার ও স্কিলস কম্পিটিশনসহ নানাবিধ কর্মসূচি পরিচালনা করছে, যা বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণকে দেশের তৃণমূল পর্যায়ে জনপ্রিয় করে গড়ে তোলার মাধ্যমে দেশের বিশাল জনগোষ্ঠীকে উৎপাদনমুখী মানবসম্পদে রূপান্তর করার ক্ষেত্রে অগ্রণী ভূমিকা রাখছে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের আওতায় ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ১টি টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ১টি ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট, ৫০টি পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট, ১৩৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসহ মোট ১৯০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী পর্যায়ে শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয়। কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত সরকারি ও বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ১০,৬৮৪টি। অধিদপ্তরাধীন বর্তমানে ২২৯৪টি এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানে ১৫,২১৩ জন শিক্ষক ও ৪৯৮৮ জন কর্মচারী কর্মরত রয়েছে। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের পদ সৃষ্টি ও অর্গানোগ্রাম হালনাগাদকরণে বিশেষ পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে। বিদ্যমান সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য ১৮,৬৫৪টি নতুন পদ সৃষ্টি করা হয়েছে। অধিদপ্তরাধীন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টিএসসিতে মোট পদসংখ্যা ২৭২০৭টি। ২০২১-২০২২ অর্থবছরে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে ১৩-২০ তম গ্রেডের ৩,৩৩৯ জন কর্মচারী নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে।

বর্তমানে সরকারি ও বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মোট ১৪,৬৩,২৩০ জন শিক্ষার্থী বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অধ্যয়ন করছে। তন্মধ্যে ডিগ্রী ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ২২২৩ জন, ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ৩,৬১,০৮৬ জন, এইচএসসি (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ১৪,৬৬১ জন, এইচএসসি (বিএম) পর্যায়ে ৪,৬৬,৩০৬ জন, এসএসসি ও দাখিল (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ৪,০৫,৩৮৭ জন শিক্ষার্থী অধ্যয়নরত। জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ট্রেড (শর্ট কোর্স) পর্যায়ে ২৭,১৫,৭৯০ এর অধিক শিক্ষার্থী প্রশিক্ষণ গ্রহণ করছে। পাশাপাশি ৫২৭টি Registered Training Organization (RTO), Recognition of Prior Learning (RPL) assessment centre-এ NTVQF-এর আওতায় বিভিন্ন লেভেলে ১,০৮,১৮৬ জনের অধিক গাজুয়েটকে সনদায়ন করা হয়েছে।

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় অধিকতর শিক্ষার্থীর অংশগ্রহণ নিশ্চিত করার জন্য এ স্তরের শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান, বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হচ্ছে। ডিপ্লোমা শিক্ষার্থীদের জন্য-মাসিক উপবৃত্তি ৫০০ টাকা এবং শিক্ষা উপকরণ

বাবদ প্রতি সেমিস্টারে ১০০০ টাকা, এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষার্থীদের জন্য মাসিক উপবৃত্তি ৫০০ টাকা এবং শিক্ষা উপকরণ বাবদ প্রতি বছর ১০০০ টাকা, এসএসসি/দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষার্থীদের জন্য মাসিক উপবৃত্তি ৩০০ টাকা, ৮ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য মাসিক উপবৃত্তি ২৮৫ টাকা এবং ৬ষ্ঠ-৭ম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য মাসিক উপবৃত্তি ২৩৫ টাকা প্রদান করা হচ্ছে। ২০১৯-২০ অর্থবছরে ১১৪০৮৭ জন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার্থীকে ৪৫.৬৩ কোটি টাকা, ২০২০-২১ অর্থবছরে ৪২৯৯৩৪ জন কারিগরি শিক্ষার্থীকে ১৩৩.৭৪ কোটি টাকা ও ২০২১-২২ অর্থবছরে ৬৪১৩০০ জন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার্থীকে ১৬৭.৯৫ কোটি টাকা উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে।







অধিদপ্তরাধীন বর্তমানে ৮টি বিনিয়োগ প্রকল্প ও ২টি কারিগরি সহায়তা প্রকল্প চলমান রয়েছে। প্রকল্পগুলোর আওতায় বর্তমান প্রতিষ্ঠানগুলোর সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি নতুন নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক চাহিদা মোকাবেলায় নতুন নতুন ট্রেড/টেকনোলজি অন্তর্ভুক্তকরণের কাজ চলমান রয়েছে। ১০০টি উপজেলায় ১টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় নবনির্মিত ৭০টি টিএসসিসহ ১৩৪টি টিএসসিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষ হতে ৬ষ্ঠ হতে ৯ম শ্রেণিতে শিক্ষার্থী ভর্তি এবং শিক্ষা কার্যক্রম চলমান। এছাড়া উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়) শীর্ষক প্রকল্পের মাধ্যমে সারাদেশে পর্যায়ক্রমে আরও ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপিত হবে। বিদ্যমান ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ ছাড়াও ৪টি বিভাগে আরও ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপনের কাজ চলমান রয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় নারী শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধির লক্ষ্যে বর্তমানে চলমান ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের পাশাপাশি আরও চারটি বিভাগীয় শহরে নারী শিক্ষার্থীদের জন্য ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট স্থাপনের কাজ চলমান রয়েছে। এছাড়া, ২০২২ সালে সরকারের নিজস্ব অর্থায়নে ৪টি, Asian Development Bank (ADB) এর অর্থায়নে ‘TVET Teachers for the Future (TTF)’, Global Affairs for Canada এর অর্থায়নে ‘Promoting Gender Responsive Enterprise Development and TVET Systems (ProGRESS)’ এবং Japan International Cooperation (JICA) এর সহায়তায় ‘Project for The Improvement of Equipment for Technical Education’ শীর্ষক কারিগরি সহায়তা প্রকল্পসহ মোট ৭টি প্রকল্প অনুমোদনের কাজ চলমান রয়েছে। এসব প্রকল্পের মাধ্যমে নতুন প্রতিষ্ঠান স্থাপন, চলমান কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধির পাশাপাশি বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের ওপর বিশেষ গুরুত্বারোপ করা হয়েছে।








বাংলাদেশে ব্লেন্ডেড শিক্ষা পদ্ধতি বাস্তবায়ন এবং বাজারভিত্তিক দক্ষতা উন্নয়ন ও কর্মসংস্থান নিশ্চিতকরণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রীর নেতৃত্বে ব্লেন্ডেড শিক্ষা বিষয়ক মহাপরিকল্পনা প্রণয়নে জাতীয় টাস্কফোর্স গঠিত হয়েছে। জাতীয় টাস্কফোর্সের আওতায় কারিগরি শিক্ষা উপ-কমিটি গঠিত হয়েছে। কারিগরি শিক্ষা উপ-কমিটি কর্তৃক সংশ্লিষ্ট স্টেকহোল্ডার সমন্বয়ে ৫টি ওয়ার্কিং গ্রুপের মাধ্যমে কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে গবেষণা ও উন্নয়নমূলক কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। ২০২১-২০২২ অর্থবছরে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের দ্বারা ১০টি গবেষণা সম্পন্ন হয়েছে যা প্রকাশনার অপেক্ষায় আছে ও ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে আরও ১০টি গবেষণা চলমান রয়েছে। কারিগরি শিক্ষাকে যুগোপযোগীকরণ ও কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধিতে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিটিউট লিংকেজ জোরদারকরণসহ ৫৮১টি শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে সমঝোতা স্মারক (MoU) স্বাক্ষর করা হয়েছে, পাশাপাশি চাকরিদাতা ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে নিবিড় যোগাযোগ স্থাপনের লক্ষ্যে প্রতিষ্ঠানে জব ফেয়ার আয়োজন এবং জব প্লেসমেন্ট সেলের কার্যক্রম পরিচালনা করা হচ্ছে।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক ও পরিচালকগণের পরিচিতি

নাম ও পদবী		টেলিফোন, ই-মেইল ও ফ্যাক্স নম্বর
	<p>ড. মোঃ ওমর ফারুক মহাপরিচালক (অতিরিক্ত সচিব)</p>	<p>ই-মেইল: techedu09@gmail.com ফোন: ৮৮-০২-৪১০২৪৫৯৬ ফ্যাক্স: ৮৮-০২-২২২২৪৬৮১</p>
	<p>প্রকৌ. মোঃ জয়নাল আবেদীন পরিচালক (প্রশাসন)</p>	<p>ই-মেইল: dte.admidirector684@gmail.com ফোন: ৮৮-০২-৪১০২৪৫৯৩</p>
	<p>জনাব মোঃ মোশাররফ হোসেন পরিচালক (পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন/পিআইইউ)</p>	<p>ই-মেইল: musharraf.vp67@gmail.com ফোন: ৮৮-০২-৪১০২৪৫৯৭</p>
	<p>প্রকৌশলী মোঃ আক্তারউজ্জামান পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন)</p>	<p>ই-মেইল: aktarzaman82@yahoo.com ফোন: ৮৮-০২-৪১০২৪৫৯৪</p>


কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রাক্কনপরিচালকও মহাপরিচালকগণের ছবিসহ তালিকা:

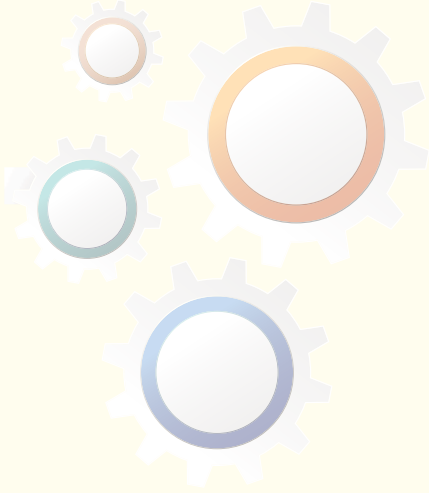
ক্রমিক	নাম	পদবী			ছবি
			হতে	পর্যন্ত	
১	জনাব এম এ রশিদ	পরিচালক	০২/১১/১৯৬১	১১/০৭/১৯৬৬	
২	ড. ওয়াকার আহমেদ	পরিচালক	১২/০৭/১৯৬৬	১৭/০৩/১৯৭২	
৩	জনাব আব্দুর রশিদ	পরিচালক	১৮/০৩/১৯৭২	১৫/০২/১৯৭৩	
৪	ড. ওয়াহিদ উদ্দিন	পরিচালক	১৬/০২/১৯৭৩	২৪/০৪/১৯৭৫	
৫	জনাব এম এ ছাত্তার	পরিচালক	২৫/০৪/১৯৭৫	৩০/০৫/১৯৭৯	
৬	জনাব হামিদ আলী শাহ	পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	৩১/০৫/১৯৭৯	৩১/১২/১৯৮০	

৭	জনাব এ কে ভূইয়া	পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	০১/০১/১৯৮১	৩০/১১/১৯৮১	
৮	জনাব হামিদ আলী শাহ	মহাপরিচালক	০১/১২/১৯৮১	১৪/০৭/১৯৮৬	
৯	জনাব এম এ বারী	মহাপরিচালক	১৫/০৭/১৯৮৬	১৫/১১/১৯৮৬	
১০	জনাব এম টি সি মিয়া	মহাপরিচালক	১৬/১১/১৯৮৬	০৫/০১/১৯৮৯	
১১	জনাব রমানন্দ মল্লিক	মহাপরিচালক	০৬/০১/১৯৮৯	০৫/০১/১৯৯২	
১২	জনাব মোঃ রফিকুল হক	মহাপরিচালক	০৬/০১/১৯৯২	৩০/১০/১৯৯৫	
১৩	জনাব মোঃ রেজাউল করিম	মহাপরিচালক (ভারপ্রাপ্ত)	৩১/১০/১৯৯৫	০৬/১২/১৯৯৫	

১৪	প্রফেসর ই, এইচ, চৌধুরী	মহাপরিচালক	০৭/১২/১৯৯৫	৩১/১২/১৯৯৫	
১৫	জনাব আব্দুর রফিক	মহাপরিচালক	০১/০১/১৯৯৬	০৩/০১/১৯৯৮	
১৬	প্রফেসর মোঃ জিয়াউর রহমান	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	০৪/০১/১৯৯৮	২৬/০৮/২০০১	
১৭	জনাব মোঃ নুরুন্নবী খান	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	২৭/০৮/২০০১	২৫/০৯/২০০১	
১৮	জনাব ছাইফুল হক	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	২৬/০৯/২০০১	২৭/০৯/২০০১	
১৯	জনাব মোঃ নুরুন্নবী খান	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	১৩/১১/২০০১	২২/০৭/২০০২	
২০	প্রফেসর মোঃ আবুল বাশার	মহাপরিচালক (চলতি দায়িত্ব)	১৩/১১/২০০১	২২/০৭/২০০২	
		মহাপরিচালক	২৩/৭/২০০২	২৪/১১/২০০৮	

২১	জনাব মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান	মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	২৫/১১/২০০৮	২২/০২/২০০৯	
২২	প্রফেসর ড. নিতাই চন্দ্র সূত্রধর	মহাপরিচালক	২৩/০২/২০০৯	০৪/০১/২০১১	
২৩	অধ্যাপক মোঃ আবুল কাশেম	মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	০৫/০১/২০১১	২১/০৩/২০১২	
২৪	জনাব মোঃ শাহজাহান মিশ্রা	মহাপরিচালক (ভারপ্রাপ্ত)	২১/০৩/২০১২	২৮/০৬/২০১৫	
২৫	জনাব অশোক কুমার বিশ্বাস (অতিরিক্ত সচিব)	মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	২৯/০৬/২০১৫	২০/০১/২০১৯	
২৬	জনাব রওনক মাহমুদ (অতিরিক্ত সচিব)	মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	২২/০১/২০১৯	৩১/১২/২০১৯	

২৭	জনাব মোঃ সানোয়ার হোসেন (অতিরিক্ত সচিব)	মহাপরিচালক	০১/০১/২০২০	০৭/০৩/২০২১	
২৮	ড. মোঃ হেলাল উদ্দিন এনডিসি (অতিরিক্ত সচিব)	মহাপরিচালক	১৪/০৩/২০২১	২৫/০১/২০২২	
২৯	ড. মোঃ ওমর ফারুক (অতিরিক্ত সচিব)	মহাপরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব)	২৬/০১/২০২২		



অধ্যায়-১

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম

১.১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ভূমিকা, রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission) ও কার্যাবলি:

১.১.১. ভূমিকা:

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের একটি অধিদপ্তর। কারিগরি শিক্ষার সম্প্রসারণ ও মানোন্নয়নের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে ১৯৬০ সালে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। বর্তমান সরকার উন্নত সমৃদ্ধ দেশ গঠনের লক্ষ্যে ভিশন ২০৪১ ও ১০০ বছরের ডেল্টা প্লান গ্রহণ করেছে। এলক্ষ্য অর্জনের অন্যতম হাতিয়ার হচ্ছে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (TVET)। এ শিক্ষার মাধ্যমে দেশের বিশাল কর্মক্ষম জনগোষ্ঠীকে দক্ষ জনশক্তিতে পরিণত করে আত্মকর্মসংস্থান সৃষ্টিসহ দেশীয় বাজারের চাহিদা পূরণের পাশাপাশি আন্তর্জাতিক বাজারের চাহিদা পূরণ করে আর্থ-সামাজিক উন্নয়নকে ত্বরান্বিত করা সম্ভব। সরকার ইতোমধ্যে কারিগরি শিক্ষাকে যুগোপযোগী করাসহ এর প্রসার, প্রচার ও মান উন্নয়নে নানামুখী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে। পাশাপাশি আগামী ২০৩০ ও ২০৪০ সালের মধ্যে কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট হার যথাক্রমে ৩০% ও ৫০% এ উন্নীত করার লক্ষ্যমাত্রা নির্ধারণ করেছে।

এ লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর দেশের বিভিন্ন অঞ্চলে নতুন নতুন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, বিদ্যমান প্রতিষ্ঠানসমূহের অবকাঠামোর উন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের বৃত্তি ও উপবৃত্তি প্রদান সংক্রান্ত প্রকল্প বাস্তবায়ন করছে। একইসাথে দেশে-বিদেশে শিক্ষক প্রশিক্ষণ আয়োজন, ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ স্থাপন, যুগোপযোগী কারিকুলাম প্রণয়ন, জব ফেয়ার ও স্কিলস কম্পিটিশনসহ নানাবিধ কর্মসূচি পরিচালনা করছে। যা বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণকে দেশের তৃণমূল পর্যায়ে জনপ্রিয় করে গড়ে তোলার মাধ্যমে দেশের বিশাল জনগোষ্ঠীকে উৎপাদনমুখী মানব সম্পদে রূপান্তর করার ক্ষেত্রে অগ্রণী ভূমিকা রাখছে।

গত অর্ধশতকে কারিগরি শিক্ষা ও প্রশাসনের বহু শাখা-প্রশাখার বিস্তার ঘটেছে। অধিদপ্তরের মূল কাজ ৪টি। যথা: মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা, উন্নয়ন কর্মকাণ্ড পরিচালনা, একাডেমিক কার্যক্রমের তদারকিকরণ এবং কারিগরি শিক্ষা সংশ্লিষ্ট দেশীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন।

১.১.২. রূপকল্প (Vision):

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ যুগোপযোগীকরণ, মানবসম্পদ উন্নয়ন, অর্থনৈতিক সমৃদ্ধি অর্জন এবং জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন।

১.১.৩. অভিলক্ষ্য (Mission):

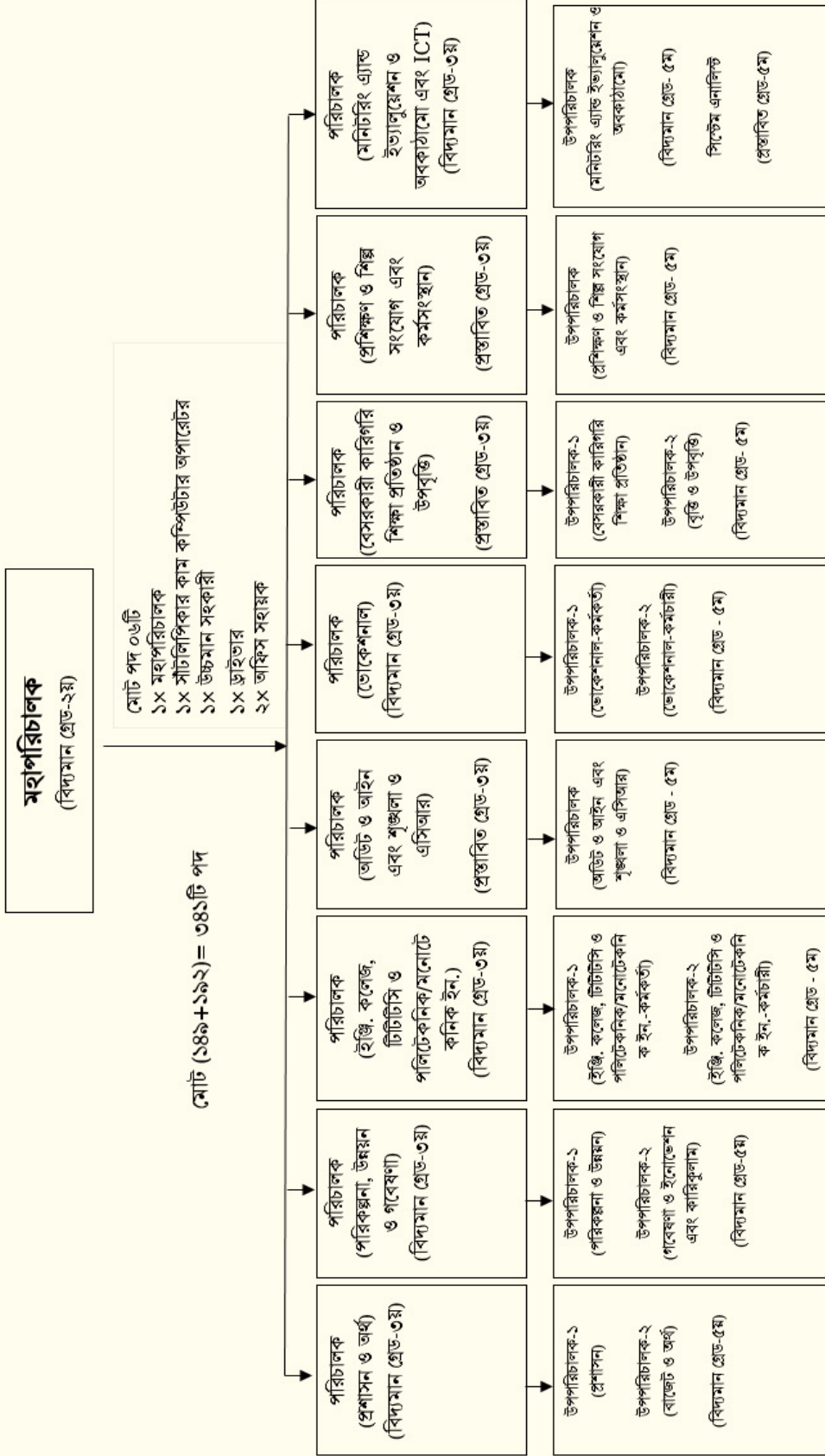
মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি ও কর্মসূচি প্রণয়ন, প্রকল্প বাস্তবায়ন, আদর্শমান নির্ধারণ এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন।

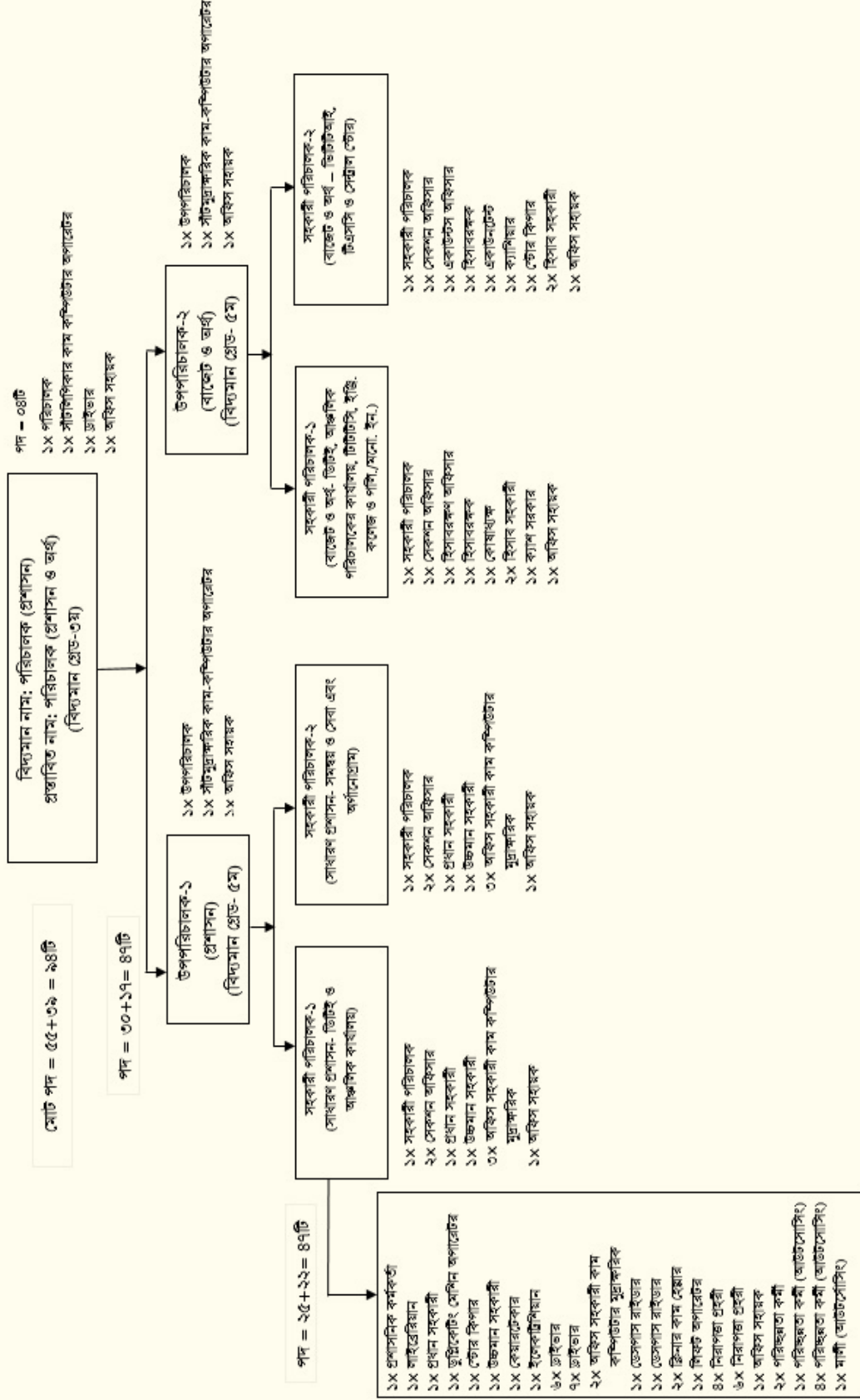
১.১.৪. কার্যাবলি:

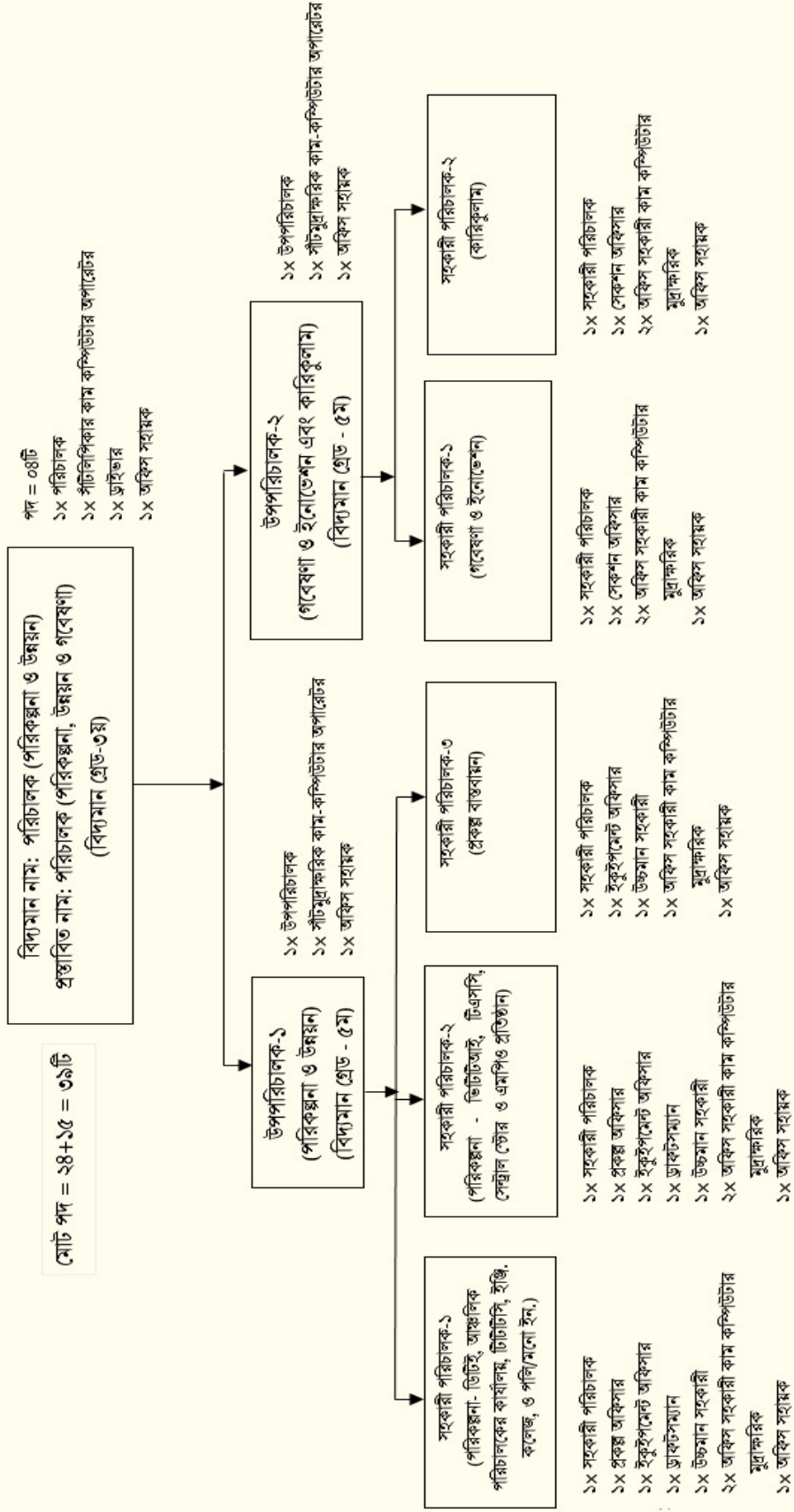
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সার্বিক গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় নীতি, প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন নিশ্চিত করা।
- চাহিদাভিত্তিক কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ উৎসাহিত করা।
- শিক্ষকদের জ্ঞান, দক্ষতা ও দৃষ্টিভঙ্গির উন্নয়ন ঘটানো।
- জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের উপযোগী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের চাহিদা নিরূপণ করা।
- অর্থনীতির পরিমাণ ও বিদ্যমান দক্ষতার নিরিখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কর্মকর্তাদের জন্য নিয়মিত পরিবীক্ষণ, মূল্যায়ন ও ক্রমবর্ধমান পদ্ধতির প্রবর্তন করা।
- স্থানীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা, কর্মসূচি ও প্রকল্প প্রণয়ন করা।

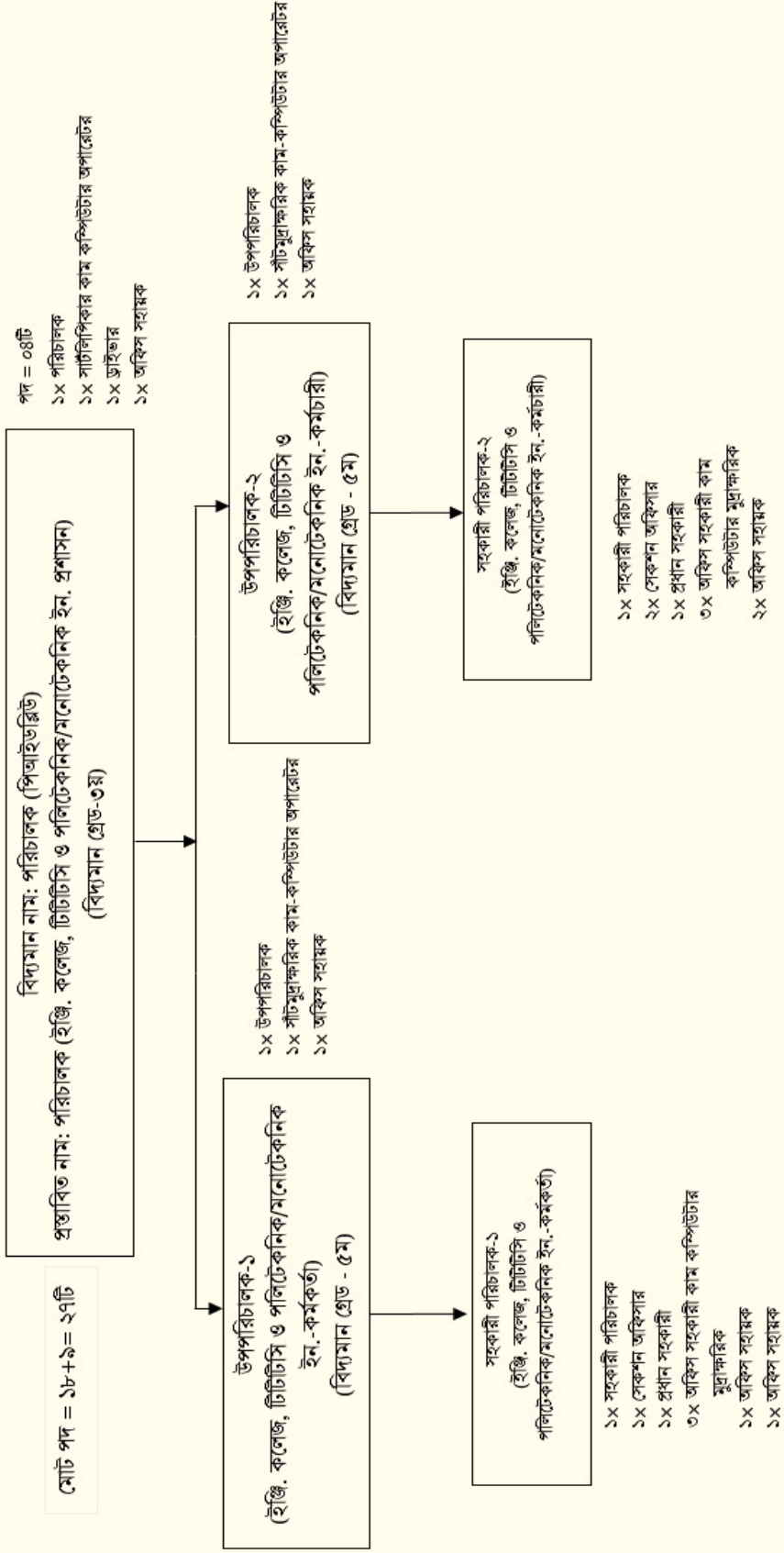
- শিক্ষকদের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে চাহিদাভিত্তিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ কর্মসূচি প্রণয়ন করা।
- কারিগরি শিক্ষার সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে শিক্ষক-কর্মচারী নিয়োগ ও যথাসময়ে পদোন্নতি প্রদান।
- দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারের উপযোগী মানব সম্পদ তৈরির লক্ষ্যে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান ও শিল্প-কারখানার মধ্যে যোগাযোগ বৃদ্ধি ও সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর।
- ছাত্রছাত্রীদের সর্বাধুনিক প্রযুক্তিতে দক্ষ করার লক্ষ্যে স্কিলস কম্পিটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন করা।
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক-কর্মচারীদের চাহিদা কেন্দ্রিক সেমিনার ও কর্মশালার আয়োজন করা।
- জেভার সমতা বিধানকল্পে কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের উৎসাহিত করতে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন, মহিলা কোটা বৃদ্ধি, মহিলা বান্ধব টেকনোলজি প্রবর্তন এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি।
- চাকুরীর বাজারের চাহিদা এবং কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উপর গবেষণা এবং সমীক্ষা পরিচালনা করা।
- দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ পরিচালনায় সরকারের শীর্ষ সংস্থা হিসেবে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে (UNIVOC, UNESCO, CPSC, IDB, KOICA, JAICA, EC, ILO ইত্যাদি) সমন্বিত যোগাযোগ (Networking) ও প্রতিনিধিত্বকরণ।
- বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে যুগোপযোগী ইমার্জিং টেকনোলজি প্রবর্তন করা।
- অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানে চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন।
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে জুনিয়র (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তি কার্যক্রম চালুকরণ।
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে ‘হৃদয়ে বঙ্গবন্ধু’ কর্নার স্থাপন ও মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই সংগ্রহ করা।
- চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সম্ভাব্য চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় আইন/পলিসি/কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং বিষয়ভিত্তিক কর্মশালা আয়োজন।
- শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতের লক্ষ্যে নিয়মিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও মনিটরিং করা।

১.২. সাংগঠনিক কাঠামো (বিদ্যমান ও প্রস্তাবিত)

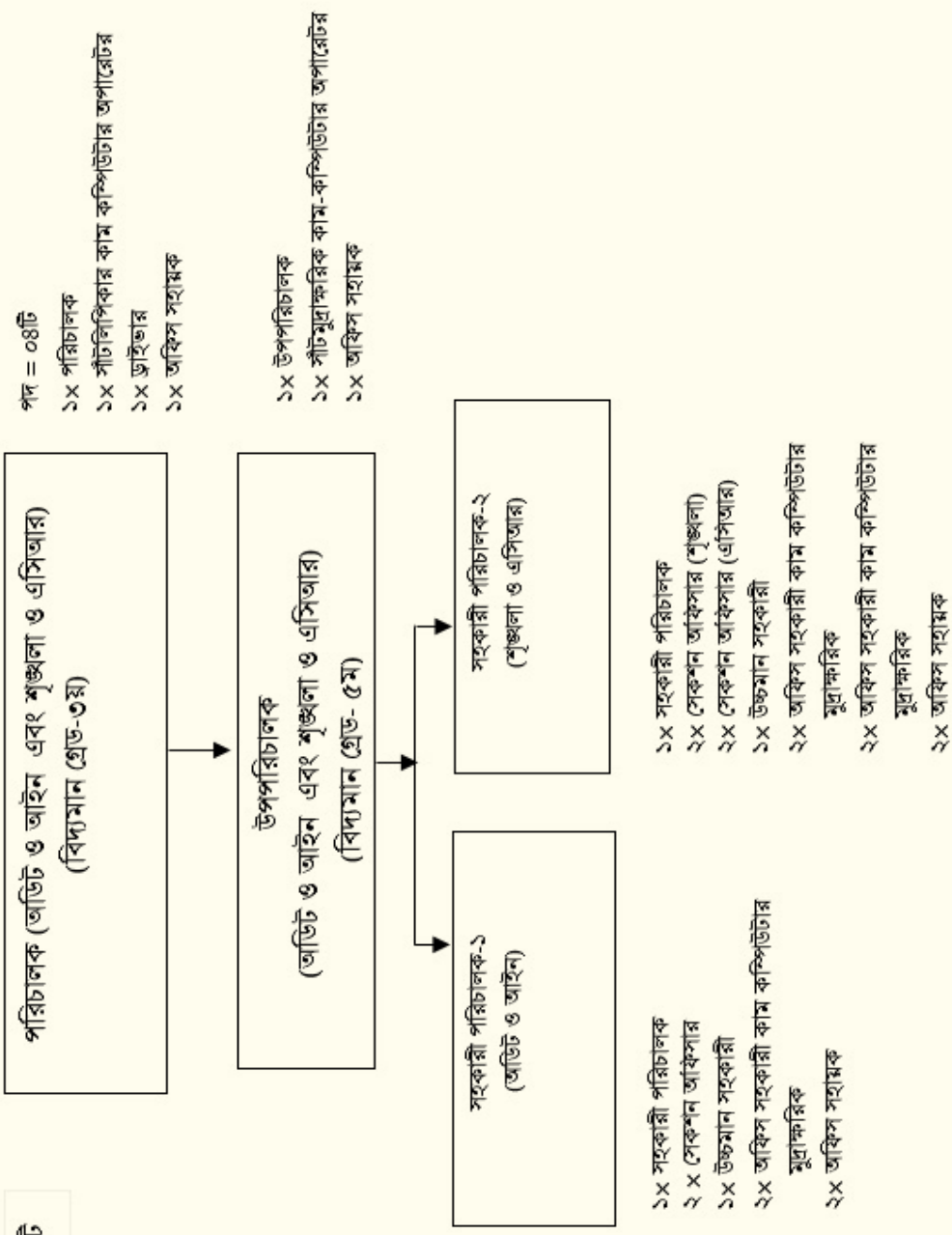


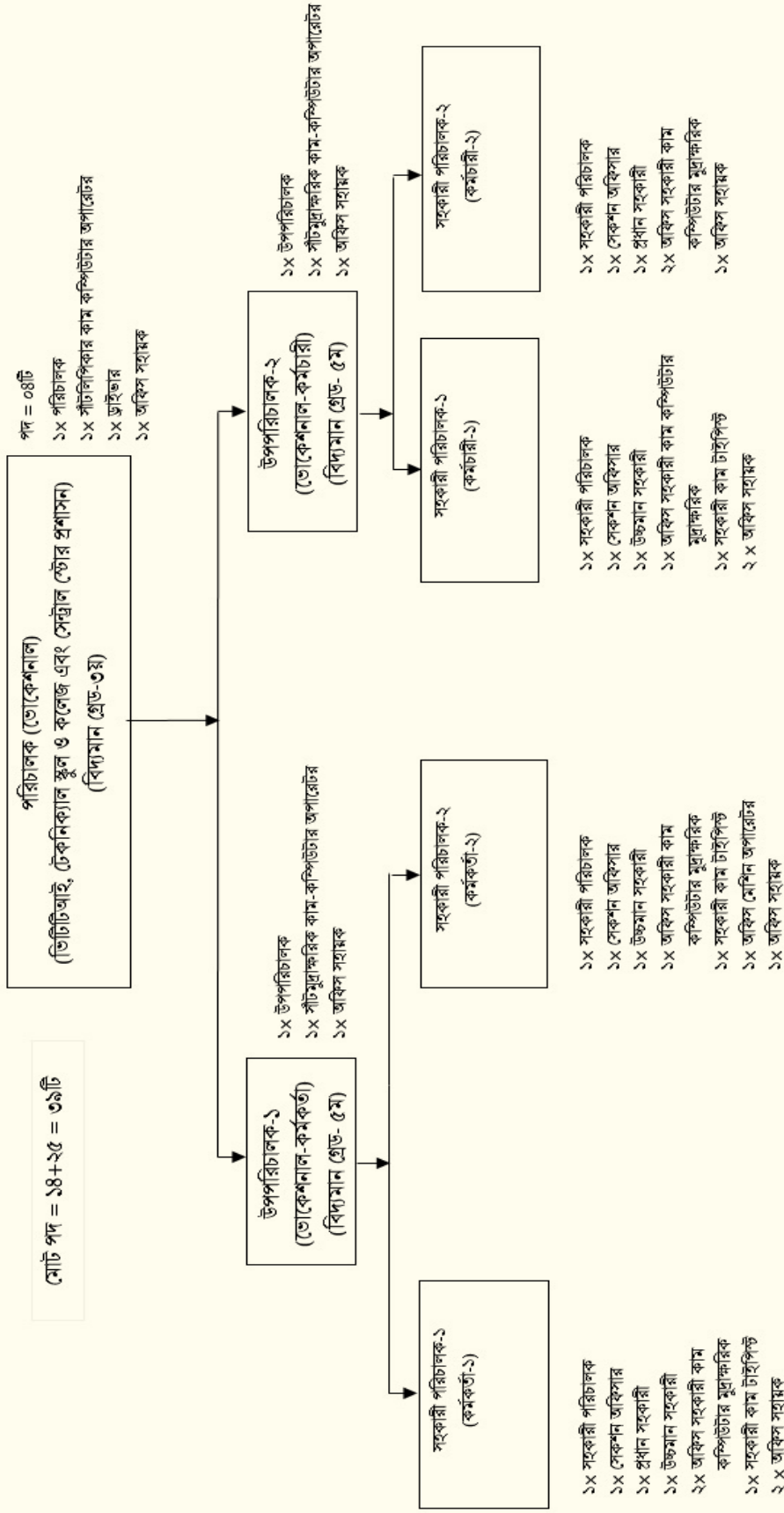


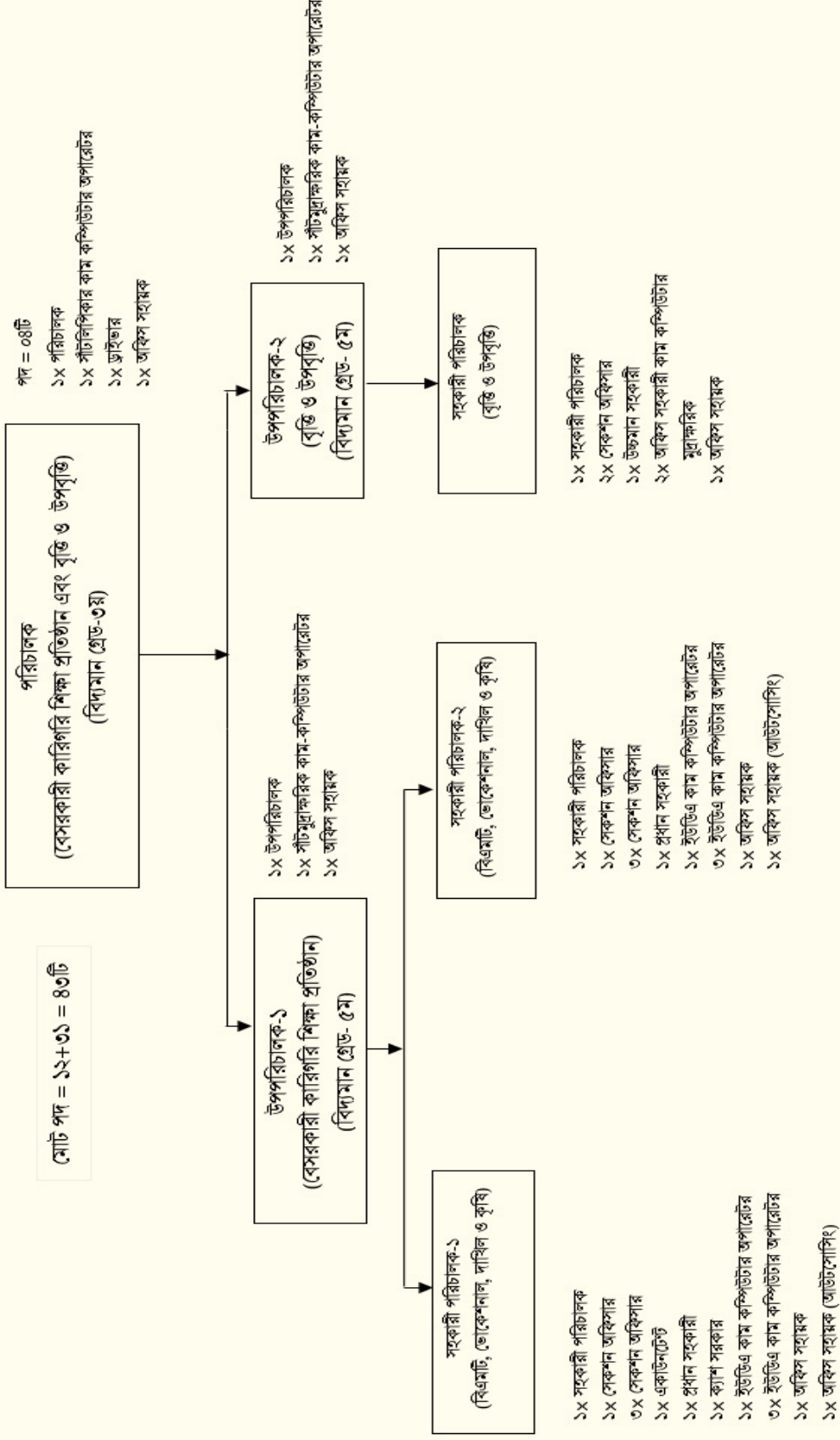


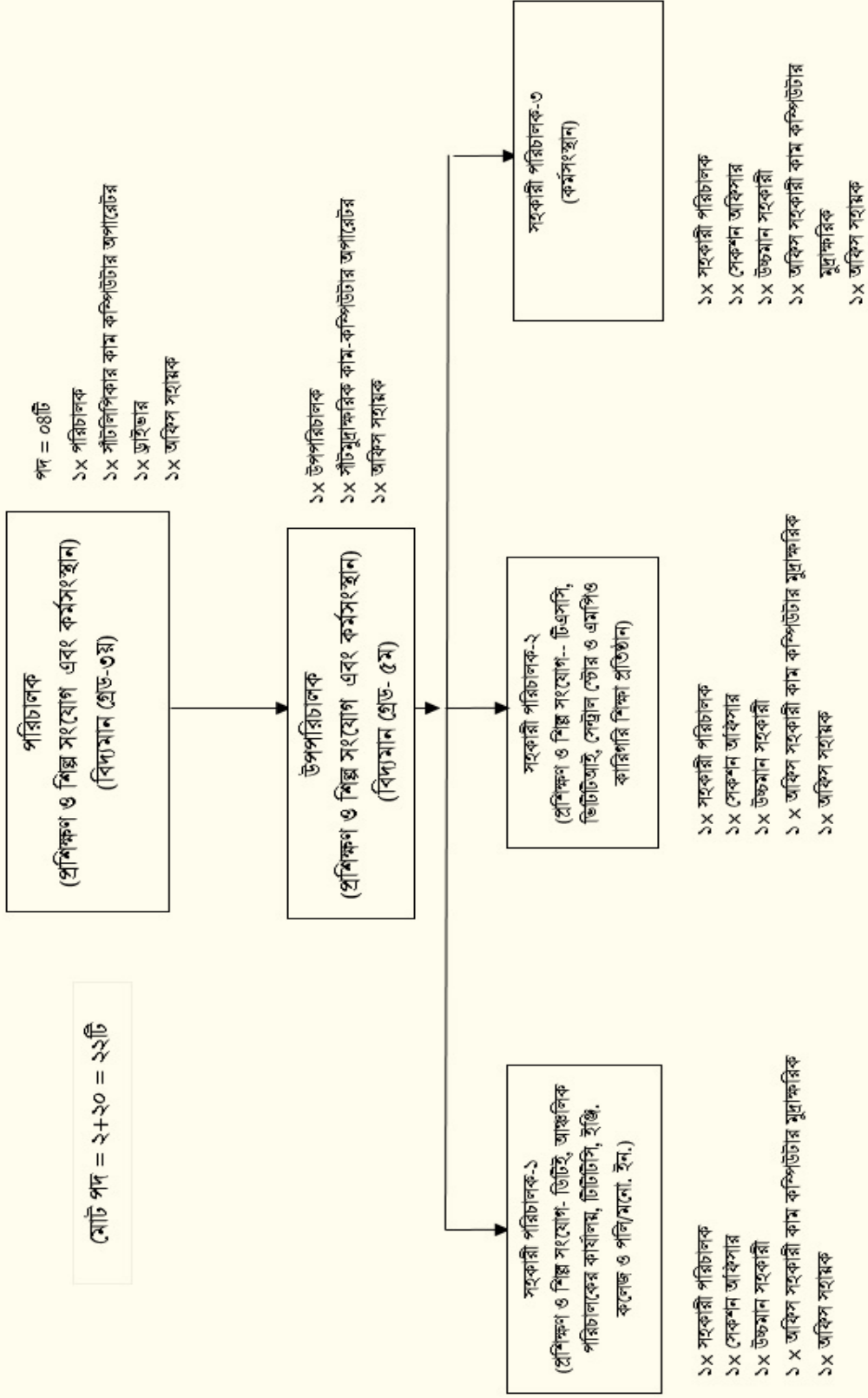


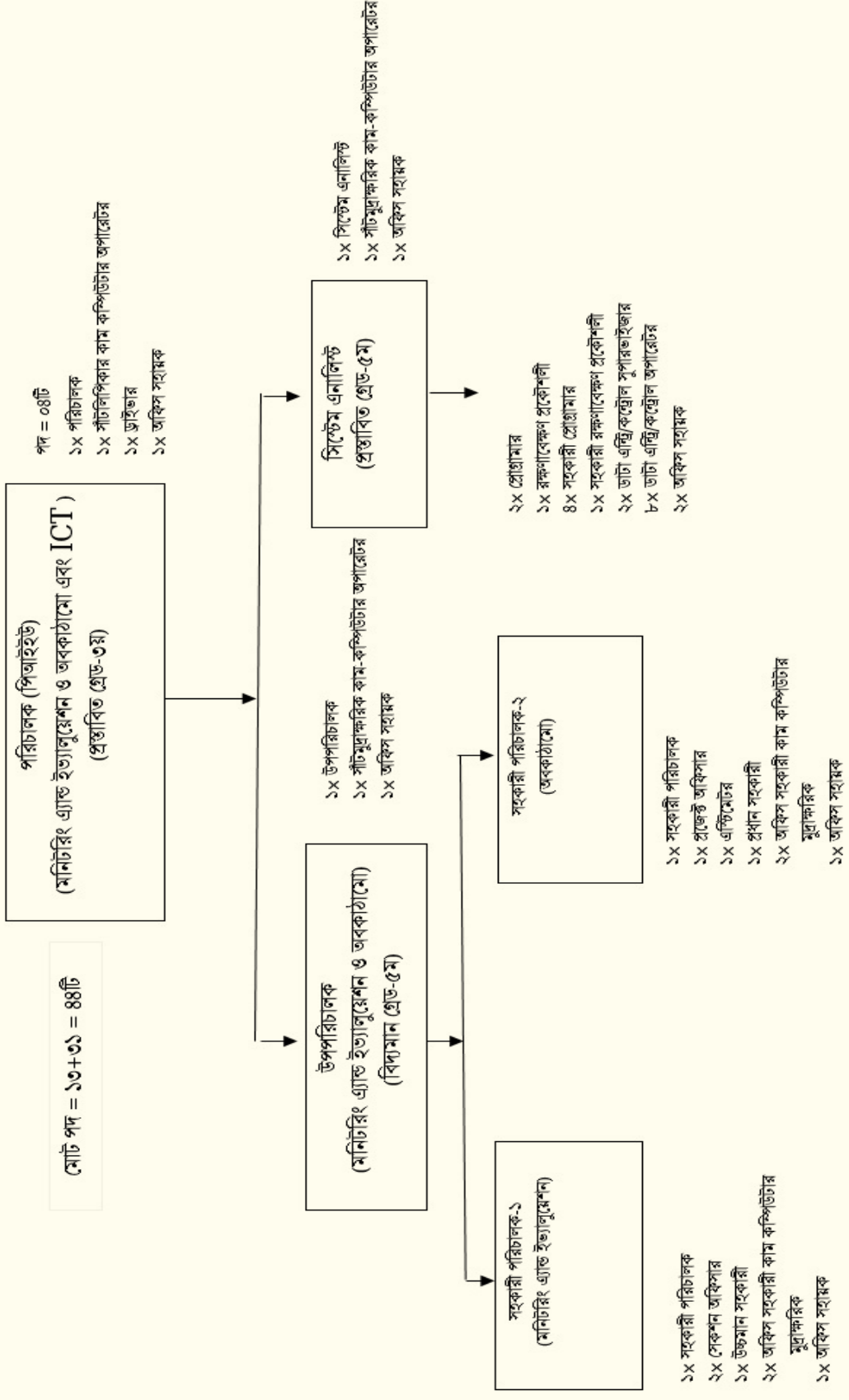
মোট পদ = ৫+২২ = ২৭ টি











১.২.১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরীয় প্রতিষ্ঠানসমূহের অনুমোদিত পদ, কর্মরত পদ ও শূন্য পদের সারসংক্ষেপ (জুন-২০২২)

ক্রমিক নং	প্রতিষ্ঠানের নাম	অনুমোদিত পদ			কর্মরত পদ			শূন্য পদ			মন্তব্য
		ক্যাডার	নন-ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন-ক্যাডার	মোট	ক্যাডার	নন-ক্যাডার	মোট	
১	২	৩	৪	৫	৬	১৩	৮	১৫	১০	১১	
১	৪৯ টি পলিটেকনিক/ মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট	১৬৪৪	১২৭৪৭	১৪৩৯১	৩৯৭	৪৮২১	৫২১৮	১২৪৭	৭৯২৬	৯১৭৩	
২	৬৪ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ	০	৫০৪০	৫০৪০	০	২০৪৯	২০৪৯	০	২৯৯১	২৯৯১	
৩	১০০ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ	০	৬৮০০	৬৮০০	০	৬৪৯	৬৪৯	০	৬১৫১	৬১৫১	
	উপমোট-১:	১৬৪৪	২৪৫৮৭	২৬২৩১	৩৯৭	৭৫১৯	৭৯১৬	১২৪৭	১৭০৬৮	১৮৩১৫	
৪	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	১২	১৩৭	১৪৯	১০	৮৫	৯৫	২	৫২	৫৪	
৫	৮টি আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	১৬	৭২	৭৭	৪	৪৫	৪৯	১২	২৭	৩৯	
৬	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ	১৬	১৭৯	১৯৫	৬	২৪	৩০	১০	১৫৫	১৬৫	
৭	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসমূহ (ময়মনসিংহ, ফরিদপুর, সিলেট ও বরিশাল)	০	৩১৬	৩১৬	০	১৫২	১৫২	০	১৬৪	১৬৪	
৮	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট	১৯	১৭৭	১৯৬	১	৪০	৪১	১৮	১৩৭	১৫৫	
৯	সেন্ট্রাল স্টোর কাম-সার্ভিস ওয়ার্কশপ	০	৩২	৩২	০	১২	১২	০	২০	২০	
	উপমোট-২:	৬৩	৯১৩	৯৭৬	২১	৩৫৮	৩৭৯	৪২	৫৫৫	৫৯৭	
	সর্বমোট:	১৭০৭	২৫৫০০	২৭১৬৭	৪১৪	৭৮৭৭	৮২৯৫	১২৮৯	১৭৬২৩	১৮৯১২	

১.৩. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের শাখাভিত্তিক দায়িত্ব ও কর্মবন্টন:

২০১৫ সাল হতে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের যাবতীয় কার্যক্রম ১২টি শাখাভিত্তিক কার্যক্রমে বিন্যস্ত করে ০৫ জন পরিচালক, ১২ জন সহকারী পরিচালক ও ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তার মাধ্যমে ও তত্ত্বাবধানে পরিচালিত হচ্ছে। প্রশাসনিক কাজের সুবিধার্থে গত ২৩/০৩/২০২২ খ্রি. শাখাভিত্তিক কার্যক্রম নিম্নরূপে পুনর্বিন্যাস করা হয়:

- অনুবিভাগের নাম: প্রশাসন (কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়) ও হিসাব।

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
১	সহকারী পরিচালক-১ (প্রশাসন ও হিসাব)	<p>১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অফিস পরিচালনা, সরবরাহ ও সেবা বিষয়ক যাবতীয় কার্যক্রম;</p> <p>২। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক নির্দেশিত সকল কাজ;</p> <p>৩। অধিদপ্তরের সাথে বিভিন্ন দপ্তর/সংস্থার সমন্বয় ও অভ্যন্তরীণ সমন্বয় সংক্রান্ত কার্যক্রম;</p> <p>৪। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের রক্ষণাবেক্ষণ ও নিরাপত্তা বিষয়ক যাবতীয় কার্যক্রম;</p> <p>৫। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশাসন, সংস্থাপন কাজ এবং কর্মকর্তা/কর্মচারীদের নিয়োগ/বদলি/পদোন্নতি/প্রেমণ/সংযুক্তিসহ চাকরি সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলী;</p> <p>৬। ৮টি বিভাগীয় আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়ের প্রশাসন ও সংস্থাপন বিষয়ক কাজ এবং কর্মকর্তা/কর্মচারীদের নিয়োগ/বদলি/পদোন্নতি/প্রেমণ/ সংযুক্তিসহ চাকরি সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যাবলী;</p> <p>৭। প্রশাসনিক কর্মকর্তা ও কেয়ারটেকার এর কার্যাবলি তদারকিকরণ;</p> <p>৮। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক দিবসসমূহ উদযাপন ও ব্যবস্থাপনা;</p> <p>৯। হিসাব বিষয়ক কার্যক্রম:</p> <p>১. বিল সংক্রান্ত:</p> <p>ক) ক্রয় সংক্রান্ত বিল;</p> <p>খ) ইউটিলিটি বিল;</p> <p>গ) বেতন ভাতা বিল;</p> <p>ঘ) বিলের আপত্তি নিষ্পত্তি;</p> <p>ঙ) অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি;</p> <p>চ) টিএ বিলের অনুমোদন;</p> <p>ছ) ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ;</p> <p>২. আর্থিক বিধি বিধানের আলোকে অন্যান্য কাজ:</p> <p>ক) মাসিক খরচের হিসাব বিবরণী প্রস্তুতকরণ;</p> <p>খ) সিএও শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রণীত হিসাবের সাথে সমন্বয় সাধন;</p> <p>গ) বাৎসরিক বাজেট প্রনয়ন;</p> <p>ঘ) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সিডিউল ও অন্যান্য প্রতিষ্ঠান হতে প্রেরিত সিডিউল বিক্রিকরণ;</p> <p>ঙ) নন-ট্যাক্স রেভিনিউ সংক্রান্ত চিঠিপত্র প্রস্তুতকরণ;</p>	২ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা	পরিচালক প্রশাসন (১,২,১১)

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		<p>চ) গৃহ নির্মাণ অগ্রিম, মটর সাইকেল অগ্রিম, কম্পিউটার অগ্রিম সংক্রান্ত ঋণ পরিশোধের পরিপ্রেক্ষিতে সুদের হিসাব প্রদানের জন্য কার্যক্রম গ্রহণ এবং আপত্তি ও সার্ভিস বুক আপত্তি নিষ্পত্তিকরণ;</p> <p>ছ) রোডম্যাপ সংক্রান্ত চিঠিপত্র প্রস্তুতকরণ;</p> <p>জ) এল.পি.সি সংক্রান্ত চিঠিপত্র প্রস্তুতকরণ;</p> <p>ঝ) ভ্যাট কর্তন সংক্রান্ত চিঠিপত্র প্রস্তুতকরণ;</p> <p>ঞ) অডিট আপত্তির জবাব প্রস্তুতকরণ;</p> <p>ট) কর্মচারীদের জিপিএফ, মটর সাইকেল ও গৃহ নির্মাণ ঋণ কর্তনের হিসাব বিবরণী প্রস্তুতকরণ;</p> <p>ঠ) অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের বৃত্তি সংক্রান্ত বাজেট প্রণয়ন ও বন্টন;</p> <p>ড) অনলাইনে ভর্তি সংক্রান্ত অর্থনৈতিক যাবতীয় কার্যক্রম গ্রহণ;</p> <p>৩. অধিদপ্তরের অর্থ-বছরের বরাদ্দ অনুযায়ী ক্রয় কার্যক্রম সম্পাদন:</p> <p>ক) শাখাভিত্তিক চাহিদাপত্র গ্রহণ;</p> <p>খ) ক্রয়যোগ্য মালামালের তালিকা প্রস্তুতকরণ;</p> <p>গ) বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়ন;</p> <p>ঘ) টেন্ডার ডকুমেন্ট প্রস্তুতকরণ;</p> <p>ঙ) উন্মুক্ত দরপত্রের মাধ্যমে ক্রয় কার্য সম্পাদন;</p> <p>১০। বাজেট সংক্রান্ত:</p> <p>ক) অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের বাৎসরিক চাহিদা অনুযায়ী কোডভিত্তিক তথ্য সংগ্রহ;</p> <p>খ) চাহিদাভিত্তিক বাজেট অনুযায়ী বাৎসরিক বাজেট প্রণয়ন;</p> <p>গ) প্রণয়নকৃত বাজেট মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ এবং iBAS++ এ এন্ট্রিকরণ;</p> <p>ঘ) মন্ত্রণালয় হতে প্রাপ্ত বাজেট অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানে বিভাজন;</p> <p>ঙ) বিভাজন অনুযায়ী অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বরাদ্দ প্রদান;</p> <p>চ) সংশোধিত বাজেট প্রস্তুত ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;</p> <p>ছ) সংশোধিত বাজেট iBAS++ এ এন্ট্রিকরণ;</p> <p>জ) প্রস্তাবিত বাজেট প্রস্তুত ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;</p> <p>ঝ) সারেন্ডার রিপোর্ট তৈরি ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;</p> <p>১১। প্রকিউরমেন্ট প্লান অনুমোদন সংক্রান্ত কার্যাবলী:</p> <p>ক) অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের বার্ষিক প্রকিউরমেন্ট প্লান যাচাইবাছাই পূর্বক অনুমোদন;</p> <p>খ) অনুমোদিত বার্ষিক প্রকিউরমেন্ট প্লান অনুযায়ী ব্যয় মঞ্জুরি;</p> <p>গ) বিগত বছরের ব্যয়োত্তর মঞ্জুরি প্রদান;</p> <p>১২। বাজেট সংক্রান্ত অন্যান্য কাজ:</p> <p>ক) বাজেট সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম;</p> <p>খ) ব্যয় পরিকল্পনা প্রস্তুত ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;</p>	প্রশাসনিক কর্মকর্তা	

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		<p>গ) মাসিক হিসাব বিবরণী মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;</p> <p>১৩। প্রটোকল;</p> <p>১৪। অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নৈমিত্তিক ছুটি সংরক্ষণ;</p> <p>১৫। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p> <p>১। ইস্যু ডেসপাস:</p> <p>ক) বহিরাগত সকল প্রকার চিঠিপত্র গ্রহণ;</p> <p>খ) অভ্যন্তরীণ পত্রাদি বিতরণ;</p> <p>গ) চিঠিপত্র ডাকযোগে ও হাতে হাতে প্রেরণ;</p> <p>ঘ) সার্ভিস স্ট্যাম্প এর হিসাব সংরক্ষণ;</p> <p>২। পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা:</p> <p>ক) পরিচ্ছন্নতা কর্মীদের কর্মবন্টন;</p> <p>খ) পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার কার্যক্রম তদারকিকরণ;</p> <p>৩। যানবাহন:</p> <p>ক) যানবাহনের চালক বিভাজন ও নিয়ন্ত্রণ;</p> <p>খ) যানবাহনের ট্যাঙ্ক টোকেন ও ফিটনেস সংক্রান্ত;</p> <p>গ) সচিবালয়ে প্রবেশের জন্য যানবাহনের স্টিকার সংক্রান্ত;</p> <p>ঘ) মেরামতের কোটেশন ও বিল ভাউচার প্রক্রিয়াকরণ সংক্রান্ত;</p> <p>ঙ) গাড়ীচালকদের অধিকাল ভাতার প্রশাসনিক অনুমোদন সংক্রান্ত;</p> <p>চ) যানবাহনের রেকর্ড সংরক্ষণ ও বিবিধ;</p> <p>৪। নিরাপত্তা:</p> <p>ক) নিরাপত্তা সিডিউল প্রস্তুতকরণ;</p> <p>খ) নিরাপত্তা কর্মীদের কার্যক্রম তদারকিকরণ;</p> <p>গ) ভবনের বিভিন্ন কমন কক্ষ হেফাজতকরণ;</p> <p>৫। মেইনটেন্যান্স:</p> <p>ক) ভবনের ছোটখাট মেরামত কার্য সম্পাদন;</p> <p>খ) বিদ্যুৎ ও টেলিফোন সচল রাখার জন্য প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ;</p> <p>গ) ভবনের পানির পাম্প, পানির লাইন, ট্যাংক, জেনারেটর, পানি ও পয়ঃনিষ্কাশন ব্যবস্থা রক্ষণাবেক্ষণ;</p> <p>৬। স্টোর:</p> <p>ক) টেন্ডারের জন্য মালামালের তালিকা সংগ্রহকরণ;</p> <p>খ) কোটেশনের জন্য তালিকা সংগ্রহকরণ;</p> <p>গ) টেন্ডার, কোটেশন প্রক্রিয়াকরণ;</p> <p>ঘ) নিলাম কার্যক্রম প্রক্রিয়াকরণ;</p> <p>৭। বঙ্গবন্ধু কর্নার ও লাইব্রেরি সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম;</p> <p>৮। ফন্ট ডেস্ক:</p> <p>ক) অনুসন্ধান ও প্রত্যাশিত সেবা প্রদানে সার্বিক সহযোগিতা;</p> <p>খ) আগত দর্শনার্থীদের প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ;</p> <p>গ) অধিদপ্তরের অভ্যন্তরে প্রবেশকারী সেবা প্রার্থীদের তথ্য লিপিবদ্ধকরণ।</p>		

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
২	সহকারী পরিচালক-২ (সমন্বয় ও এপিএ এবং আইসিটি)	<p><u>অর্গানোগ্রাম:</u></p> <p>১। অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের সাংগঠনিক কাঠামো/টিওঅ্যান্ডই (TO&E) সংশোধন/সংযোজন ও পুনর্বিন্যাসকরণ;</p> <p>২। অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য প্রয়োজনীয় নতুন পদ সৃজন;</p> <p>৩। অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের ক্যাডার ও নন-ক্যাডার নিয়োগ বিধিমালার সংশোধন, সংযোজন ও হালনাগাদকরণ।</p> <p>১। NIS, GRS ইত্যাদি বিষয়ক কার্যক্রম;</p> <p>২। সিটিজেন চার্টার;</p> <p>৩। মন্ত্রণালয়ের সাথে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (APA) সম্পাদন এবং ত্রৈমাসিক, ষান্মাসিক ও বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রেরণ;</p> <p>৪। মাঠ পর্যায়ের প্রতিষ্ঠানের সাথে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (APA) সম্পাদন এবং ত্রৈমাসিক, ষান্মাসিক ও বার্ষিক প্রতিবেদন মূল্যায়ন।</p> <p>৫। মাসিক সমন্বয় সভা আয়োজন, তথ্য সংগ্রহ, সভার কার্যবিবরণী ও সভার অন্যান্য কাজ;</p> <p>৬। মন্ত্রণালয়ের মাসিক সমন্বয় সভার বাস্তবায়ন অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রস্তুত সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>৭। জাতীয় সংসদের প্রশ্নোত্তর প্রস্তুত সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>৮। সচিবসভা ও মন্ত্রিসভার সিদ্ধান্তসমূহের বাস্তবায়ন অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রস্তুত সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>৯। তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী তথ্য প্রদান;</p>	<p><u>অর্গানোগ্রাম</u></p> <p>১ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা</p> <p><u>সমন্বয় ও এপিএ</u></p> <p>১ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা</p>	
	আইসিটি	<p>১। অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের হালনাগাদ ডাটাবেজ তৈরি ও সংরক্ষণ;</p> <p>২। Online Personal Information Management System (PIMS) পরিচালনা এবং আপডেটকরণ;</p> <p>৩। অধিদপ্তরাধীন সকল সেকশন এর কম্পিউটার, প্রিন্টার ইত্যাদি সম্পর্কিত সাপোর্ট;</p> <p>৪। Local Area Networking (LAN) & Internet Support;</p> <p>৫। E-mail Correspondence;</p> <p>৬। Website Updating (daily basis);</p> <p>৭। অধিদপ্তরাধীন সকল কর্মকর্তা এবং কর্মচারীদের আইডি কার্ড তৈরি এবং বিতরণ;</p> <p>৮। MPO ও উপবৃত্তি সংক্রান্ত ডাটাবেজ সফটওয়্যার স্থাপন, পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ;</p> <p>৯। অধিদপ্তরের সকল চিঠিপত্র ওয়েবসাইটের মাধ্যমে প্রকাশ;</p> <p>১০। আইসিটি সম্পর্কিত বিভিন্ন ধরনের ট্রেনিং কোর্স পরিচালনা;</p> <p>১১। ই-সার্ভিস চালুকরণ ও ডকুমেন্টেশন;</p> <p>১২। ই-ফাইলিং এবং ই-জিপি সংক্রান্ত যাবতীয় কার্যক্রম;</p> <p>১৩। অধিদপ্তরের সকল কার্যক্রমের অটোমেশন/ডিজিটাইজেশন সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>১৪। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p>	<p>আইসিটি</p> <p>১ জন ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা,</p> <p>১ জন ইকুইপমেন্ট অফিসার ও</p> <p>১ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা</p>	

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
৩	উপপরিচালক (এমপিও) সহকারী পরিচালক-১১ (এমপিও)	<p>১। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহে নিয়মিত পরিদর্শন;</p> <p>২। এমপিও বাস্তবায়ন অটোমেশন/অনলাইন কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও চালুকরণ;</p> <p>৩। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহ এবং এমপিওভুক্ত শিক্ষক/কর্মচারীদের ডাটাবেইজ তৈরি ও নিয়মিত আপডেটকরণ;</p> <p>৪। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানসমূহের সামগ্রিক কার্যক্রম নিয়ে বাৎসরিক প্রতিবেদন প্রকাশ;</p> <p>৫। এমপিও কার্যক্রমের মাসিক বিবরণ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে আপলোডকরণ;</p> <p>৬। বেসরকারি এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানের এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদনসমূহ গ্রহণ ও উপস্থাপন;</p> <p>৭। শিক্ষক-কর্মচারী নিয়োগে মহাপরিচালকের প্রতিনিধি মনোনয়ন সংক্রান্ত কার্যক্রম;</p> <p>৮। এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদন/সংযুক্তি/অভিযোগ ইত্যাদি নিষ্পত্তিকরণ;</p> <p>৯। এমপিও শীট হতে নাম কর্তনের আবেদন নিষ্পত্তিকরণ;</p> <p>১০। এমপিও, টাইমস্কেল, বিএড স্কেল এর আবেদনসমূহ যাচাইয়ে অসংগতি/প্রয়োজনীয় তথ্যাদি প্রাপ্তির জন্য প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে যোগাযোগ;</p> <p>১১। এমপিওভুক্ত প্রতিষ্ঠানের নাম পরিবর্তন/সংশোধন বিষয়ে আবেদন গ্রহণ ও নথি উপস্থাপন;</p> <p>১২। আগত দর্শনার্থীদের জিজ্ঞাসা মতে তথ্য ও পরামর্শ প্রদান;</p> <p>১৩। অভিযোগ বিষয়ে প্রয়োজনে তদন্ত কমিটি গঠন ও প্রতিবেদন উপস্থাপন;</p> <p>১৪। এমপিও সংক্রান্ত সভা অহবান এবং যোগাযোগ;</p> <p>১৫। এমপিও সংক্রান্ত সভায় উপস্থাপনের জন্য সারসংক্ষেপ ও কার্যপত্র প্রস্তুতকরণ;</p> <p>১৬। এমপিও সংক্রান্ত সভায় অনুমোদিত শিক্ষক-কর্মচারীদের ঘাটতি তথ্য বিষয়ে অবহিত করে প্রতিষ্ঠানে পত্র প্রেরণ;</p> <p>১৭। বাজেট প্রণয়ন, বন্টন ও অডিট বিষয়ক সকল কার্যক্রম বাস্তবায়ন;</p> <p>১৮। বেতন ভাতা বিল প্রদানের বিষয়ে ওয়েবসাইটে পত্র প্রচারের ব্যবস্থাকরণ;</p> <p>১৯। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত শাখা সংশ্লিষ্ট সকল দায়িত্ব পালন।</p>	৬ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা ও ২জন সেকশন অফিসার	

- অনুবিভাগের নাম: পিআইডব্লিউ (ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, টিটিটিসি ও পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের প্রশাসন, সকল প্রশিক্ষণ এবং মনিটরিং অ্যান্ড ইভ্যালুয়েশন)।

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা
৪	প্রশাসন ও সংস্থাপন (১০ম হতে তদূর্ধ্ব গ্রেডের পদ)	<p>১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/টিটিটিসি/পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট/গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট/গ্লাস অ্যান্ড সিরামিকস ইনস্টিটিউট/ফেনী কম্পিউটার ইনস্টিটিউট/সার্ভে ইনস্টিটিউটসমূহের প্রশাসন ও সংস্থাপন বিষয়ক যাবতীয় কার্যক্রম:</p> <p>ক) অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ/অধ্যাপক/সহযোগী অধ্যাপক/সহকারী অধ্যাপক/চীফ ইনস্ট্রাক্টর/ইনস্ট্রাক্টর/ওয়ার্কশপ সুপার/লেকচারার/মেইনটেন্যান্স ইঞ্জিনিয়ার/জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর/ফিজিক্যাল এডুকেশন ইনস্ট্রাক্টর ও সমমান পদে নিয়োগ/বদলি/পদোন্নতি/প্রেষণ/সংযুক্তি ইত্যাদি সংক্রান্ত;</p> <p>খ) বিভাগীয়/সিনিয়র স্কেল/উচ্চতর স্কেল পরীক্ষার মনোনয়ন;</p> <p>গ) সিলেকশন গ্রেড/উচ্চতর স্কেল/বেতন নির্ধারণ/বেতন সমতা ইত্যাদি সংক্রান্ত;</p> <p>ঘ) পি.আর.এল/পেনশন/জিপিএফ চূড়ান্ত অনুমোদন;</p> <p>ঙ) ৫ম হতে তদূর্ধ্ব গ্রেডভুক্ত কর্মকর্তাদের ছুটি/শ্রান্তি বিনোদন ছুটি অনুমোদন;</p> <p>চ) জনবলের তথ্য সংগ্রহ/সংরক্ষণ/প্রতিবেদন/পরিসংখ্যান ইত্যাদি সংক্রান্ত;</p> <p>ছ) বিভাগীয় মামলা;</p> <p>২. বিবিধ:</p> <p>ক) ৫ম হতে তদূর্ধ্ব গ্রেডভুক্ত কর্মকর্তাদের পাসপোর্ট তৈরির অনুমতি;</p> <p>খ) গ্রেডেশন তালিকা প্রণয়ন/হালনাগাদকরণ;</p> <p>গ) সেমিনার/কর্মশালাসহ বিভিন্ন কমিটিতে প্রতিনিধি মনোনয়ন;</p> <p>ঘ) তদন্ত কার্যক্রম;</p> <p>ঙ) অধিদপ্তরে অনুষ্ঠিত সভার রেজুলেশন লেখা ও চূড়ান্তকরণ;</p> <p>চ) কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p>	পরিচালক (পিআইডব্লিউ) সহকারী পরিচালক ৩,৪,১২
৫	সহকারী পরিচালক-৪ (১১তম হতে ২০তম গ্রেডের পদ)	<p>১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/টিটিটিসি/পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট/গ্রাফিক আর্টস ইনস্টিটিউট/গ্লাস অ্যান্ড সিরামিকস ইনস্টিটিউট/ফেনী কম্পিউটার ইনস্টিটিউট/সার্ভে ইনস্টিটিউটসমূহের ১১তম হতে ২০তম গ্রেডের পদধারীদের প্রশাসন ও সংস্থাপন বিষয়ক যাবতীয় কার্যক্রম:</p> <p>ক) নিয়োগ/বদলি/পদোন্নতি/প্রেষণ/সংযুক্তি ইত্যাদি সংক্রান্ত;</p> <p>খ) টাইম স্কেল/বেতন নির্ধারণ/বেতন সমতা ইত্যাদি সংক্রান্ত;</p> <p>গ) পি.আর.এল/পেনশন/জিপিএফ চূড়ান্ত অনুমোদন;</p> <p>ঙ) জনবলের তথ্য সংগ্রহ/সংরক্ষণ/প্রতিবেদন/পরিসংখ্যান ইত্যাদি সংক্রান্ত;</p> <p>চ) বিভাগীয় মামলা;</p> <p>২. বিবিধ:</p> <p>ক) গ্রেডেশন তালিকা প্রণয়ন/হালনাগাদকরণ;</p> <p>খ) তদন্ত কার্যক্রম;</p> <p>গ) অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের ১১তম হতে ২০তম গ্রেডের পদধারীদের সার্ভিস বহি সংরক্ষণসহ যাবতীয় কার্যক্রম;</p> <p>ঘ) কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p>	

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা
৬	সহকারী পরিচালক-১২ (প্রশিক্ষণ ও মনিটরিং)	<p>১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের অভ্যন্তরীণ ও বৈদেশিক প্রশিক্ষণ বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;</p> <p>২। টিএসসি, পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের সকল শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীদের স্থানীয় ও বৈদেশিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;</p> <p>৩। টিটিটিসি ও ভিটিটিআই এর সামগ্রিক প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন, প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন ও প্রশিক্ষণ কর্মসূচি বাস্তবায়নে সহযোগিতা দান ও তদারকিকরণ;</p> <p>৪। বুনিয়াদি ও বেসিক প্রশিক্ষণে প্রশিক্ষণার্থী মনোনয়ন;</p> <p>৫। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও এর অধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের ইন-হাউজ প্রশিক্ষণের প্রশাসনিক অনুমোদন;</p> <p>৬। বিভিন্ন সভা/সেমিনার/ওয়ার্কসেপে অংশগ্রহণকারী মনোনয়ন;</p> <p>৭। যুগপৎভাবে পরিচালক (পিআইডব্লিউ) ও পরিচালক (ভোকেশনাল) এর অধীনে প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত দায়িত্ব পালন;</p>	২ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা
		<p>১। মাঠ পর্যায়ের প্রতিষ্ঠানসমূহ একাডেমিক ও আর্থিক মনিটরিংয়ের জন্য বার্ষিক ক্যালেন্ডার প্রস্তুতকরণ, প্রয়োজনীয় চেকলিস্ট ও নির্দেশনা তৈরি কাজ তদারকিকরণ;</p> <p>২। মনিটরিং প্রতিবেদন সংকলন ও সংরক্ষণ এবং ত্রৈমাসিক, ষান্মাসিক ও বার্ষিক মনিটরিং অ্যান্ড ইম্প্রুভমেন্ট প্রতিবেদন ও অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রস্তুত সংক্রান্ত কাজ তদারকিকরণ;</p> <p>৩। উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য দায়িত্ব পালন।</p>	প্রশিক্ষণ (সকল) ২ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা

- অনুবিভাগের নাম: ভোকেশনাল (ভিটিটিআই, সেন্ট্রাল স্টোর ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের প্রশাসন ও অর্থ এবং আইন সেল)।

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
৭	সহকারী পরিচালক-৫ (প্রশাসন ও সংস্থাপন-ভোকেশনাল)	<p>কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর/ভোকেশনাল অনুবিভাগ/ভিটিটিআই/সেন্ট্রাল স্টোর/টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের নিম্নলিখিত প্রশাসনিক ও সংস্থাপন বিষয়ক কার্যাদি সম্পাদন:</p> <p>১। নিয়োগ/বদলি/পদোন্নতি/প্রেমণ/সংযুক্তি ইত্যাদি সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>২। মন্ত্রণালয় সংক্রান্ত অন্যান্য কাজ;</p> <p>৩। ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি সংক্রান্ত কাজ তদারকিকরণ;</p> <p>৪। প্রোডেশন তালিকা প্রস্তুতকরণ ও হালনাগাদকরণ;</p> <p>৫। কর্মকর্তা, শিক্ষক ও কর্মচারীদের পাসপোর্ট করার অনুমোদন;</p> <p>৬। বিভাগীয় মামলা ও তদন্ত কার্যক্রম;</p> <p>৭। ছুটি সংক্রান্ত কার্যক্রম;</p> <p>৮। ৫ম প্রোডেশন কর্মকর্তাদের পাসপোর্ট তৈরির অনুমতি;</p> <p>৯। চাকরি নিয়মিতকরণ;</p> <p>১০। চাকরি স্থায়ীকরণ;</p> <p>১১। টাইমস্কেল ও সিলেকশন প্রোড;</p> <p>১২। ভূমি উন্নয়নে বিভিন্ন আদেশ ও ভূমি সংক্রান্ত দলিল পত্র সংরক্ষণ সংক্রান্ত;</p> <p>১৩। প্রত্যয়ন সংক্রান্ত কাজ;</p>	৪ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা	পরিচালক (ভোকেশনাল) (৫, ৬)

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		<p>১৪। চিঠিপত্র রেজিস্ট্রারে লিপিবদ্ধকরণ ও বন্টন সংক্রান্ত;</p> <p>১৫। জনবলের তথ্যাবলী হালনাগাদকরণ;</p> <p>১৬। প্রশাসনিক অনুমোদন ও বদলি বিষয়ক কার্যক্রম;</p> <p>১৭। কর্মকর্তা, শিক্ষক ও কর্মচারীদের চাকরির আবেদন অগ্রায়ন সংক্রান্ত কার্যক্রম;</p> <p>১৮। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p>		
৮	সহকারী পরিচালক-৬ (ডিডিও-ভোকেশনাল ও আইন)	<p>১। জিপিএফ অগ্রিম সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>২। বার্ষিক বর্ধিত বেতন ও সার্ভিস বহির কার্যক্রম গ্রহণ ও সংরক্ষণ;</p> <p>৩। যাবতীয় বেতন ভাতা বিল;</p> <p>৪। প্রশিক্ষণ বিল;</p> <p>৫। ক্রয় সংক্রান্ত বিল;</p> <p>৬। বেতন ও ক্রয় সংক্রান্ত বিলের চেক/ক্যাশ বন্টন এবং ক্যাশ বহি লিখন;</p> <p>৭। বেসিক ট্রেডের বিল প্রস্তুত, চেক বন্টন ও ক্যাশবহি লিখন;</p> <p>৮। দপ্তর/প্রতিষ্ঠানসমূহের ভ্রমণ ভাতা বিল অনুমোদন;</p> <p>৯। মাসিক খরচের হিসাবের সংগতি সাধন;</p> <p>১০। বাজেট চাহিদা আনয়ন ও লিপিবদ্ধকরণ এবং বাজেট চাহিদা অনুযায়ী বিভাজন ও বরাদ্দ প্রদান;</p> <p>১১। বাজেট ব্যবস্থাপনা সভায় তথ্য প্রদান;</p> <p>১২। বাৎসরিক ক্রয় পরিকল্পনা অনুমোদন;</p> <p>১৩। টেন্ডার/ক্রয় সংক্রান্ত ব্যয় মঞ্জুরি প্রদান;</p> <p>১৪। আয়-ব্যয়ের হিসাব সংরক্ষণ ও সংগতি সাধন;</p> <p>১৫। কর ব্যতীত রাজস্ব প্রাপ্তি বর্ধিতকরণ ও হিসাব সংরক্ষণ;</p> <p>১৬। ছাত্র-ছাত্রীদের তথ্য ও বৃত্তি সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ;</p> <p>১৭। পদ সংরক্ষণ (Retention) কার্যক্রম সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>১৮। মাসিক আয় ও ব্যয়ের হিসাব (১৩৮টি দপ্তর/প্রতিষ্ঠান) লিপিবদ্ধকরণ ও মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;</p> <p>১৯। প্রতিষ্ঠানভিত্তিক সাহায্য মঞ্জুরির জন্য মন্ত্রণালয়ে যোগাযোগ;</p> <p>২০। মঞ্জুরিকৃত সাহায্য বন্টন;</p> <p>২১। অঙ্গীকারনামার জন্য পত্র প্রেরণ;</p> <p>২২। মঞ্জুরিকৃত সাহায্য অনুযায়ী চেক লিখন ও প্রতিষ্ঠানে প্রেরণ;</p> <p>২৩। বন্টনকৃত অর্থের হিসাব ক্যাশ বহিতে লিপিবদ্ধকরণ;</p> <p>২৪। ভোকেশনাল শাখায় মালামাল ক্রয় ও সংরক্ষণ সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>২৫। নিলাম সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>২৬। ওয়ার্ক অর্ডার সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>২৭। কর্মকর্তা, শিক্ষক ও কর্মচারীদের বিদেশ ভ্রমণ;</p> <p>২৮। বেতন সমতাকরণ;</p> <p>২৯। বিনা বেতনে ও অর্জিত ছুটি মঞ্জুরি;</p> <p>৩০। আয়ন-ব্যয়ন সংক্রান্ত অফিস আদেশের কাজ;</p>		

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		৩১। ৫ম গ্রেডের কর্মকর্তাদের শান্তি বিনোদন ছুটি অনুমোদন ও ভাতা মঞ্জুরি; ৩২। দক্ষতা সীমা অতিক্রম সংক্রান্ত কাজ; ৩৩। বিভিন্ন সভার সমন্বয় সাধন; ৩৪। পেনশন ও অবসর প্রস্তুতিমূলক ছুটি মঞ্জুরি সংক্রান্ত কাজ; ৩৫। জিপিএফ চূড়ান্ত উত্তোলন সংক্রান্ত কাজ; ৩৬। কল্যাণ তহবিল সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ; ৩৭। গৃহ নির্মাণ, মোটর সাইকেল, মোটর গাড়ী ও কম্পিউটার অগ্রিম ঋণ গ্রহণ ও মওকুফ সংক্রান্ত; ৩৮। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।	২ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা	

• অনুবিভাগের নাম: প্রজেক্ট প্লানিং অ্যান্ড ইমপ্লিমেন্টেশন (পরিকল্পনা, উন্নয়ন ও গবেষণা)।

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
৯	সহকারী পরিচালক-৭ (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন)	১। SDGs এর লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে TVET ক্ষেত্রে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের জন্য নতুন নতুন প্রকল্পের ক্ষেত্র চিহ্নিতকরণ; ২। বিভিন্ন প্রজেক্ট কনসেপ্ট পেপার তৈরিকরণ; ৩। বিভিন্ন প্রকল্পের ডিপিপি/টিপিপি তৈরিকরণ; ৪। মন্ত্রণালয়ের নির্দেশ মোতাবেক ডিপিপি/টিপিপি পুনর্গঠন; ৫। পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা, এডিপি এবং সংশোধিত এডিপি প্রণয়ন; ৬। বিভিন্ন চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের মাসিক, ত্রৈমাসিক, অর্ধবার্ষিক এবং বার্ষিক অগ্রগতি রিপোর্ট সংগ্রহকরণ এবং তা যাচাই বাছাইপূর্বক TMED-এর মাধ্যমে পরিকল্পনা কমিশনের আইএমইডি-তে প্রেরণ; ৭। সমাপ্ত উন্নয়ন প্রকল্পের যন্ত্রপাতি, যানবাহন, আসবাবপত্র ও অন্যান্য মালামাল গ্রহণ এবং ডিপিপি অনুযায়ী পরবর্তী ব্যবস্থা গ্রহণ; ৮। সকল চলমান উন্নয়ন প্রকল্পের সারসংক্ষেপ তৈরিকরণ এবং সংশ্লিষ্ট বিভাগ/দপ্তরে প্রেরণ; ৯। উন্নয়ন প্রকল্প সংক্রান্ত বিভিন্ন সভার কার্যপত্র তৈরিকরণ; ১০। প্রকাশনা এবং সংশ্লিষ্ট অন্যান্য কাজের জন্য প্রকল্প সংক্রান্ত তথ্য সরবরাহকরণ; ১১। নতুন প্রতিষ্ঠানের কোড সৃষ্টিকরণ; ১২। চলমান প্রকল্পের বরাদ্দ iBAS++ এন্ট্রিকরণ; ১৩। প্রকল্পের পদ সৃষ্টির কার্যক্রম পরিচালনা; ১৪। প্রকল্প সমাপ্তি প্রতিবেদন সংগ্রহ ও সংশ্লিষ্ট দপ্তরে প্রেরণ; ১৫। ইইডি/পিডব্লিউডি থেকে প্রকল্পের পূর্তকাজসমূহের ডিজাইন, ড্রইং ও প্রাক্কলন সংগ্রহের ব্যবস্থা গ্রহণ;	১ জন প্রকল্প অফিসার, ২ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা ও ড্রাফটসম্যান	পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) (৭, ৮)

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
		<p>১৬। ন্যাশনাল স্কিলস ডেভেলপমেন্ট পলিসি (NSDP) বাস্তবায়ন, রিকগনিশন অব প্রায়র লার্নিং (RPL), ইন্ডাস্ট্রিয়াল স্কিলস কাউন্সিল (ISC), ন্যাশনাল টেকনিক্যাল অ্যান্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (NTVQF) ও বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF) এর সাথে সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম পরিচালনা;</p> <p>১৭। ব্লেশেড এডুকেশন পরিকল্পনা প্রণয়ন সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ;</p> <p>১৮। প্রকল্পসমূহের কার্যক্রমের সমন্বয় সভা আয়োজন;</p> <p>১৯। প্রধানমন্ত্রীর প্রতিশ্রুতি ও নির্দেশনা বাস্তবায়ন এবং অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রেরণ সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>২০। জেলা প্রশাসক সম্মেলনের গৃহীত সিদ্ধান্তসমূহ বাস্তবায়ন এবং অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রেরণ সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>২১। অধিদপ্তরের বার্ষিক অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রস্তুতকরণ;</p> <p>২২। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p>		
		<p>১। সময়ে সময়ে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত ট্রেসার স্টাডি ও ইস্যুভিত্তিক গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা;</p> <p>২। মাঠ পর্যায়ের প্রতিষ্ঠানসমূহ থেকে বিষয়ভিত্তিক গবেষণা প্রস্তাব আহবান, অনুমোদন ও গবেষণা কার্যক্রম বাস্তবায়ন;</p> <p>৩। বার্ষিক গবেষণার সংখ্যা নির্ধারণ, অনুদান মঞ্জুরি ও গবেষণাপত্র প্রকাশনার ব্যবস্থা;</p> <p>৪। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত অন্যান্য গবেষণা কাজের তথ্য সংগ্রহ, সমন্বয়করণ ও যুগোপযোগী পদক্ষেপ গ্রহণের সুপারিশমালা প্রণয়ন;</p> <p>৫। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p>	<p>গবেষণা ২ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা</p>	
১০	সহকারী পরিচালক-৮ (ইকুইপমেন্ট)	<p>১। বিভিন্ন প্রকল্পের ডিপিপি/টিপিপি তৈরি করার ক্ষেত্রে ইকুইপমেন্ট/আসবাবপত্র, যানবাহন এর তালিকা এবং মূল্য নির্ধারণ;</p> <p>২। প্রকল্প হতে প্রাপ্ত বিভিন্ন প্রস্তাব মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;</p> <p>৩। প্রকল্পের বাজেট বিভাজন ও অর্থ অবমুক্তি এবং বিভিন্ন ধরনের প্রস্তাব মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;</p> <p>৪। মহাপরিচালক ও পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) এর সভা সংক্রান্ত ফাইল প্রস্তুতকরণ;</p> <p>৫। বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের সাথে নিবিড় যোগাযোগের মাধ্যমে উন্নয়ন প্রকল্পসমূহের জনবল, রিটেনশন ইত্যাদি কার্যাদি সম্পন্ন করা;</p> <p>৬। প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ওয়ার্কসপ আয়োজন এবং বাস্তবায়নের ব্যবস্থা গ্রহণ;</p> <p>৭। প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে ইন্ডাস্ট্রি লিংকেজ বৃদ্ধিকরণের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ;</p> <p>৮। জব প্লেসমেন্ট সংক্রান্ত কার্যাদি সম্পাদন;</p> <p>৯। দাতাগোষ্ঠীর সাথে যোগাযোগ স্থাপনে সক্রিয় ভূমিকা পালন;</p> <p>১০। প্রতিবন্ধী/অটিজম বিষয়ক কার্যক্রম;</p> <p>১১। উপজাতি বা ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী বিষয়ক কার্যক্রম;</p> <p>১২। স্মারকলিপি/সমঝোতা স্মারক/চুক্তি বিষয়ক কার্যক্রম;</p> <p>১৩। জাতীয়/আঞ্চলিক/আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহের কার্যক্রম;</p> <p>১৪। এনজিও বিষয়ক কার্যক্রম;</p> <p>১৫। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p>	<p>২ জন ইকুইপমেন্ট অফিসার</p>	

- অনুবিভাগের নাম: পিআইইউ (এসিআর, পদ-সংরক্ষণ, চাকরি/পদ নিয়মিত ও স্থায়ীকরণ, পূর্ত মেরামত, অডিট ও উপবৃত্তি)।

ক্র. নং	শাখার নাম	কাজের বিবরণ	সংযুক্ত শাখা/ কর্মকর্তা	তত্ত্বাবধানকারী কর্মকর্তা
১১	সহকারী পরিচালক-৯ (পূর্ত মেরামত, এসিআর ও পদ সংক্রান্ত)	<p>১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের পূর্ত মেরামত বিষয়ক কাজ;</p> <p>২। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের জমির রেকর্ডপত্র সংগ্রহ ও সংরক্ষণ;</p> <p>৩। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের আসবাবপত্রের রেকর্ড সংগ্রহ ও সংরক্ষণ;</p> <p>৪। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p> <p>কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের পদ সংরক্ষণ, পদ নিয়মিতকরণ ও পদ স্থায়ীকরণ সংক্রান্ত সকল কাজ।</p> <p>কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের কর্মকর্তা, শিক্ষক ও কর্মচারীদের এ.সি.আর. সংগ্রহ, সংরক্ষণ, ডাটাবেইজ তৈরিকরণ ও তথ্য সরবরাহ সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ।</p>	<p>পূর্ত মেরামত ১ জন প্রকল্প অফিসার/ সংযুক্ত কর্মকর্তা ও এস্টিমেটর</p> <p>পদ-সংরক্ষণ, নিয়মিতকরণ ও স্থায়ীকরণ ১ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা ১ জন প্রকল্প অফিসার/ সংযুক্ত কর্মকর্তা</p> <p>এসিআর ২ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা</p>	পরিচালক (পিআইইউ) (৯, ১০)
১২	সহকারী পরিচালক-১০ (অডিট ও উপবৃত্তি)	<p>১। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকরণের বিষয়ে সার্বিক কার্যক্রম গ্রহণ, দ্বিপাক্ষিক ও ত্রিপাক্ষিক সভা আয়োজনপূর্বক অডিট আপত্তিসমূহ নিষ্পত্তিতে সহায়তাকরণ এবং অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি সংক্রান্ত রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ সংক্রান্ত যাবতীয় কাজ তদারকিকরণ;</p> <p>২। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p> <p>১। অধিদপ্তরাধীন সরকারি ও বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি সংক্রান্ত, নীতিমালা প্রণয়ন ও উপবৃত্তি প্রদান, প্রতিষ্ঠান প্রধানদের সাথে যোগাযোগ স্থাপন, উপবৃত্তি সফটওয়্যার রক্ষণাবেক্ষণ, উপবৃত্তি বাজেট প্রণয়ন, উপবৃত্তি প্রদানে সংশ্লিষ্ট ব্যাংক/আর্থিক প্রতিষ্ঠানের সাথে যোগাযোগ স্থাপন এবং মাঠ পর্যায়ে যথাযথভাবে উপবৃত্তি বিতরণ মনিটরিংয়ের কাজ তত্ত্বাবধায়ন;</p> <p>২। উপবৃত্তি সংক্রান্ত সকল কাজের ডাটাবেইজ তৈরি ও ডিজিটাইজেশন সংক্রান্ত কাজ;</p> <p>৩। কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অর্পিত অন্যান্য সকল দায়িত্ব পালন।</p>	<p>অডিট ১ জন প্রকল্প অফিসার/ সংযুক্ত কর্মকর্তা</p> <p>উপবৃত্তি ২ জন সংযুক্ত কর্মকর্তা</p>	
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের স্মারক নং ও তারিখ		স্ব স্ব বিভাগের আঞ্চলিক পরিচালকগণ কর্তৃক বাস্তবায়নযোগ্য কাজ		
নং-৫৭.০৩.০০০০.০১০.১৯.০৬৯.২১-৩৪৫ তারিখ: ২৩ সেপ্টেম্বর ২০২১ খ্রি.		আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় এবং সরকারি পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের ৬ষ্ঠ হতে ২০তম গ্রেডভুক্ত কর্মরত শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারীগণের এমআরপি/ই-পাসপোর্ট ইস্যুকরণ ও নবায়ন সংক্রান্ত।		
নং-৫৭.০৩.০০০০.০১০.১৯.০৬৯.২১-২২৩ নং-৫৭.০৩.০০০০.০১০.১৯.০৬৯.২১-২২৪ নং-৫৭.০৩.০০০০.০১০.১৯.০৬৯.২১-২২৫ নং-৫৭.০৩.০০০০.০১০.১৯.০৬৯.২১-২২৬ তারিখ: ১৭ জুন ২০২১ খ্রি.		আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় এবং সরকারি পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের ৬ষ্ঠ হতে ২০তম গ্রেডভুক্ত কর্মরত শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারীগণের শ্রান্তি বিনোদন ছুটি ও ভাতা, মাতৃত্বকালীন ছুটি, অর্জিত ছুটি এবং সাধারণ ভবিষ্যত তহবিল হতে অগ্রিম উত্তোলন সংক্রান্ত মঞ্জুরি প্রদান।		

[বি.দ্র: উল্লিখিত বিভাজন অনুযায়ী কোন কাজ শাখা সংশ্লিষ্ট না হলে পরিচালক (প্রশাসন) বরাবরে প্রেরণ করতে হবে এবং তিনি কাজটি সংশ্লিষ্ট শাখায় প্রেরণ করবেন।]

● ছুটিকালীন বিকল্প কর্মকর্তা (সহকারী পরিচালক পর্যায়):

ক্রমিক নং	দায়িত্ব প্রাপ্ত সহকারী পরিচালক	নৈমিত্তিক প্রতিভূ	বিকল্প নৈমিত্তিক প্রতিভূ
০১	সহকারী পরিচালক- ১	সহকারী পরিচালক-২	সহকারী পরিচালক-১১
০২	সহকারী পরিচালক-২	সহকারী পরিচালক-১১	সহকারী পরিচালক-১
০৩	সহকারী পরিচালক-১১	সহকারী পরিচালক-১	সহকারী পরিচালক-২
০৪	সহকারী পরিচালক-৩	সহকারী পরিচালক-৪	সহকারী পরিচালক-১২
০৫	সহকারী পরিচালক-৪	সহকারী পরিচালক-১২	সহকারী পরিচালক-৩
০৬	সহকারী পরিচালক-১২	সহকারী পরিচালক-৩	সহকারী পরিচালক-৫
০৭	সহকারী পরিচালক-৫	সহকারী পরিচালক-৬	সহকারী পরিচালক-৭
০৮	সহকারী পরিচালক-৬	সহকারী পরিচালক-৫	সহকারী পরিচালক-৮
০৯	সহকারী পরিচালক-৭	সহকারী পরিচালক-৮	সহকারী পরিচালক-৯
১০	সহকারী পরিচালক-৮	সহকারী পরিচালক-৭	সহকারী পরিচালক-১০
১১	সহকারী পরিচালক-৯	সহকারী পরিচালক-১০	সহকারী পরিচালক-১১
১২	সহকারী পরিচালক-১০	সহকারী পরিচালক-৯	সহকারী পরিচালক-১২

১.৪. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বিগত ১০ বছরের অর্জন:

- কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট ২০০৮ সালের ১% হতে বর্তমানে ১৭.২৫%-এ উন্নীত হয়েছে;
- ২০২২ শিক্ষাবর্ষে জানুয়ারি মাস পর্যন্ত ১৩৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে ৬ষ্ঠ হতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত জুনিয়র ভোকেশনাল কোর্সে ২৬,৮৪৬ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে এবং ৯ম শ্রেণিতে ২০৬১৩ জন শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী ভর্তির ক্ষেত্রে ৫% কোটা সংরক্ষণ করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষায় নারী শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ বৃদ্ধির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীত করা হয়েছে;
- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং-এ ভর্তির ক্ষেত্রে বয়স শিথিল করা হয়েছে;
- বর্তমানে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত ৩৪টি কারিকুলামে ৭৮৩টি সরকারি প্রতিষ্ঠানে ১,৪৮,১২৫ জন এবং ৯৯০১টি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে ১০,৫২,২৮৪ জনসহ মোট ১০,৬৮৪টি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ১২,০০৪০৯ জন শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ (Access) সৃষ্টি করা হয়েছে।
- Bangladesh National Qualification Framework (BNQF) অনুমোদিত হয়েছে;
- জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা, ২০১১ প্রণয়ন করা হয়েছে;
- “জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক দক্ষতা কাঠামো” (NTVQF) প্রবর্তন করা হয়েছে;
- Recognition of Prior Learning (RPL) প্রবর্তন করা হয়েছে;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ (TVET) উন্নয়ন কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন;
- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ প্রণয়ন;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ০৮তলা বিশিষ্ট ভবন নির্মাণ করা হয়েছে;
- ফরিদপুর, সিলেট, ময়মনসিংহ ও বরিশাল বিভাগে ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন করা হয়েছে;
- ০৮ বিভাগে ০৮টি আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় স্থাপন করা হয়েছে;
- বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক মানের একটি মডেল পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপনের প্রকল্প গ্রহণ;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সরকারি ও বেসরকারি ১৫৮৯টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কন্যার স্থাপন করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় ৬৪টি সাইটে নির্মাণ ও পূর্ত কাজ চলমান রয়েছে (অগ্রগতি ৩৮%);
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় নির্মিত/নির্মিতব্য ৭০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ২০২১ শিক্ষাবর্ষে ও ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৬ষ্ঠ হতে ৯ম শ্রেণিতে শিক্ষা কার্যক্রম চালু করা হয়েছে। অবশিষ্ট ৩০টি প্রতিষ্ঠানের নির্মাণ ও পূর্ত কাজ চলমান রয়েছে;

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন “সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় সবগুলো সাইটে নির্মাণ ও পূর্ত কাজ চলমান রয়েছে (অগ্রগতি ৪০%);
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন “বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় সবগুলো সাইটে নির্মাণ ও পূর্ত কাজ চলমান রয়েছে (অগ্রগতি ২৫%);
- ২০২২ শিক্ষাবর্ষ হতে এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে NTVQF এ্যালাইনকৃত সিলেবাসের আলোকে মুদ্রণ করে ১৩টি ট্রেড চূড়ান্ত করা হয়েছে;
- ডিপ্লোমা ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের মূল টেকনোলজি এবং মূল টেকনোলজির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ইমার্জিং টেকনোলজিসমূহে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সরকারি চাকুরিপ্রাপ্তি বিষয়ক সমস্যার সমাধান এবং ভবিষ্যত কর্মসংস্থানের সুযোগ বিবেচনায় টেকনোলজিসমূহ পুনর্বিদ্যায় করা হয়েছে;
- ২১৮টি অকুপেশনের জন্য ৪৫৩টি কম্পিউটার স্ট্যাণ্ডার্ড ও ৫০৪টি কম্পিউটার বেইজড লার্নিং ম্যাটেরিয়ালস ডেভেলপ করা হয়েছে;
- অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরধীন প্রতিষ্ঠানে কর্মরত ৪র্থ-৬ষ্ঠ গ্রেডে ২৪৭ জন এবং ১১-২০তম গ্রেডে ৩১ জনকে পদোন্নতি প্রদান;
- অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরধীন প্রতিষ্ঠানে কর্মরত ৯ম গ্রেডে (ইন্সট্রাক্টর/ওয়ার্কশপ সুপার) ৮৪১ জন, ১০ম গ্রেডে (জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর) ২৭৯ জন, ১১-২০তম গ্রেডে ৩৪২৮ জনকে সরাসরি নিয়োগ প্রদান;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের জন্য ১২,৬০৭টি নতুন পদ সৃষ্টি করা হয়েছে;
- ১০০টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্পের আওতায় ৬,৮০০টি নতুন পদ সৃষ্টি করা হয়েছে;
- শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রীর নেতৃত্বে “ব্লেন্ডেড এডুকেশন মহাপরিকল্পনা” প্রণয়নের জন্য জাতীয় টাস্কফোর্সের প্রণীত মহাপরিকল্পনার সাথে সামঞ্জস্য রেখে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার জন্য পৃথক পরিকল্পনা প্রস্তুত করেছে;
- ১৮৯৬ জন শিক্ষক ও প্রশিক্ষককে এনটিভিকিউএফ-এর বিভিন্ন লেভেলে সনদায়ন করা হয়েছে;
- ৩৮১৩ জন ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসরকে সনদায়ন করা হয়েছে;
- ৪৮৭টি RTO এর মাধ্যমে ৪০,৬৯৯ জন যুবাদের প্রশিক্ষণ প্রদান ও সনদায়ন করা হয়েছে;
- RPL পদ্ধতির মাধ্যমে ৫০,৭৮৩ জন দক্ষ কর্মীকে সনদায়ন করা হয়েছে।
- কারিগরি শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে শিল্প কারখানা ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে লিংকেজ বৃদ্ধিতে ৫৮১টি শিল্প প্রতিষ্ঠানের সাথে Industry Institute Linkage সমঝোতা স্মারক (MoU) স্বাক্ষরিত হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে “Disability Inclusion Advisory Group” গঠন করা হয়েছে;
- ঢাকাস্থ চীনা দূতাবাসের যৌথ উদ্যোগে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে বৃত্তির আওতায় ডিপ্লোমা ও বিএসসি পর্যায়ে ৮৩২ জন শিক্ষার্থীকে চীনের বিভিন্ন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রেরণ করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে উপযুক্ত পরিবেশ নিশ্চিতকরণসহ নারীবান্ধব টেকনোলজি/ট্রেড চালু করা হয়েছে;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরধীন ১৮৯টি প্রতিষ্ঠানে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (APA) স্বাক্ষরিত হয়;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল (NIS) অনুসরণ করা হচ্ছে;
- অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে গ্রীন প্র্যাকটিস কার্যক্রম চলমান;

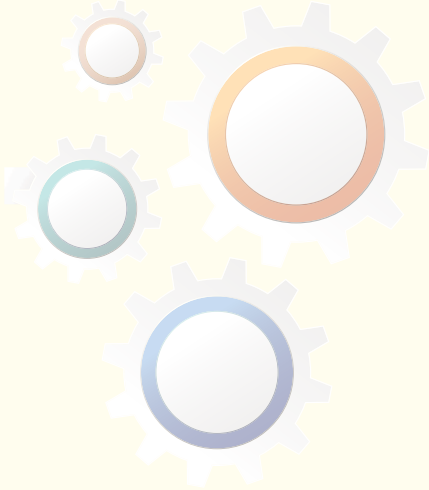
১.৫. কারিগরি শিক্ষায় চ্যালেঞ্জসমূহ:

- কারিগরি শিক্ষাকে জনপ্রিয় করা;
- শিক্ষকদের নতুন পদসৃষ্টিসহ নিয়োগ;
- প্রশিক্ষিত Trainer পুল তৈরিকরণ;
- শিক্ষার দক্ষতা মান নিশ্চিত করা;
- ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ জোরদার;

- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে বাংলা ভাষায় মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক, শিক্ষক-শিক্ষার্থী নির্দেশিকা আই-বুক (Interactive Book) প্রণয়ন;
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে শ্রমবাজারের চাহিদামুখী কারিকুলাম প্রণয়ন;
- কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি করা;
- আত্মকর্মসংস্থান/উদ্যোক্তা তৈরি করা।

১.৬. কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা আইন ও প্রশিক্ষণ (TVET) প্রণয়ন;
- কারিগরি শিক্ষাক্ষেত্রে স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষক নিয়োগ কমিশন গঠন;
- কারিগরি শিক্ষা ক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মকর্তাদের ও শিক্ষার্থীদের উচ্চ শিক্ষা, দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণ এবং শিক্ষক, শিক্ষার্থী বিনিময় (Teachers and Student & Exchange) নীতিমালা প্রণয়ন;
- প্রত্যেক কারিগরি প্রতিষ্ঠানে গ্রীন প্রাকটিস (পেপারলেস সিস্টেম, বিদ্যুৎ সাশ্রয়, সোলার প্যানেল, রিসাইকেল, বৃক্ষরোপন) চালুসহ জনপ্রিয়করণ;
- কারিগরি শিক্ষায় মহিলাদের অধিকতর অংশগ্রহণের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে ভর্তির ক্ষেত্রে মহিলা কোটা ২০% থেকে ৩০%-এ উন্নীতকরণ;
- সরকারি-বেসরকারি স্কুল/কলেজ ও মাদ্রাসা পর্যায়ে সহকারি প্রধান শিক্ষক (ভোকেশনাল)-এর পদ সৃষ্টি ও নিয়োগ;
- কারিগরি শিক্ষায় বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সর্বোচ্চ সুবিধা নিশ্চিতকরণ;
- কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান নিশ্চিতকরণে টিচার্স কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
- সরকারি-বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী উন্নয়ন, গবেষণা ও দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম নিশ্চিতকরণে শিল্প প্রতিষ্ঠানের সংঙ্গে সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর;
- অধিকতর দক্ষতা অর্জন ও কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাশাপাশি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে পাঠদান কার্যক্রম পদ্ধতি (Dual Training System) চালুকরণ;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষাক্ষেত্রের সংশ্লিষ্ট আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহের সাথে এমআরএ (Mutual Recognition Agreement) চুক্তি স্বাক্ষর ও সম্পর্ক স্থাপন;
- ইউনিয়ন, উপজেলা, জেলা, বিভাগীয় পর্যায়ে TVET এর গুরুত্ব ও সম্ভাবনা বিষয়ে মোটিভেশন সভা, সেমিনার, প্রচারমেলা, কারিগরি মেলা আয়োজন;
- দেশের সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ক্যারিয়ার গাইডেন্স ও কাউন্সিলিং চালুকরণ;
- বারে পড়া শিক্ষার্থীদের তালিকা সংরক্ষণসহ পেশাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়নের ব্যবস্থাকরণ;
- TVET প্রতিষ্ঠানসমূহে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও তৃতীয় লিঙ্গের শিক্ষার্থীদের অন্তর্ভুক্তিকরণ;
- দেশে-বিদেশে সেক্টরভিত্তিক কর্মসংস্থানের চাহিদা নিরূপন ও সরবরাহ;
- মেধাবী শিক্ষার্থীদের চাকুরী নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে কেন্দ্রীয়ভাবে দেশের সেক্টরভিত্তিক শীর্ষস্থানীয় শিল্প-কারখানাসমূহের সাথে চুক্তি;
- সরকারি-বেসরকারি উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে TVET গ্রাজুয়েটদের চাকরির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে নিয়মিত জব ফেয়ার আয়োজন;
- আন্তর্জাতিক মানের একটি মডেল পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন;
- ৮টি বিভাগীয় সদরে ৮টি মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন;
- ৬টি বিভাগীয় সদরে ৬টি TVET শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট স্থাপন;
- সরকারি-বেসরকারি সকল কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধি;
- দক্ষতা উন্নয়নের জন্য এমপিওভুক্ত বেসরকারী ভোকেশনাল ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন;
- কক্সবাজার জেলার মহেশখালী উপজেলায় একটি ভোকেশনাল ট্রেনিং কমপ্লেক্স নির্মাণ;
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদীন আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়সমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি;
- স্পেশালাইজড ভোকেশনাল ট্রেনিং ইনস্টিটিউট স্থাপন।



অধ্যায়-২

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের TVET কার্যক্রম

২.১. TVET উন্নয়ন কার্যক্রম:

২.১.১. একাডেমিক কার্যক্রম:

- মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে অধিদপ্তরাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের কার্যাবলীর মনিটরিং ও মূল্যায়ন (Monitoring and Evaluation);
- শ্রম বাজারের চাহিদা অনুযায়ী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে নতুন টেকনোলজি/ট্রেড চালুর উদ্যোগ গ্রহণ;
- অধিদপ্তরাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে প্রশাসনিক ও আর্থিক শৃঙ্খলা নিশ্চিতকরণ;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ এবং শিল্পকারখানার মধ্যে নিবিড় সম্পর্ক স্থাপন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ক্ষেত্রে কারিকুলাম আধুনিকায়ন কার্যক্রম গ্রহণ।

২.১.২. মানব সম্পদ ব্যবস্থাপনা:

- প্রধান কার্যালয়, আঞ্চলিক কার্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, টিটিটিসি, ভিটিটিআই, পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারী নিয়োগ প্রদান;
- কর্মরত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের পদোন্নতি প্রদান;
- সকল স্তরের শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের দক্ষতা উন্নয়নে প্রশিক্ষণ আয়োজন।

২.১.৩. উন্নয়নমূলক কার্যক্রম:

- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার উন্নয়নে নীতি নির্ধারণ ও আইন প্রণয়নে সরকারকে সহায়তা প্রদান;
- নতুন প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
- বিদ্যমান প্রতিষ্ঠানসমূহের উন্নয়ন ও আধুনিকায়ন;
- আন্তর্জাতিক উন্নয়ন সহযোগী JICA, ADB, WB, SDC, CIDA, EU, DFID, SIDA, CPSC, UNESCO-UNEVOC সহ অন্যান্য আন্তর্জাতিক সংস্থার সাথে কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে কর্মকৌশল জোরদারকরণ।

২.২. TVET উন্নয়ন ও সংস্কারে সরকারের গুরুত্বপূর্ণ নীতি ও পরিকল্পনাসমূহ:

- জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০;
- জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি (NSDP- National Skills Development Policy) ২০১১;
- টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (SDGs- Sustainable Development Goals) (২০১৬-২০৩০);
- প্রেক্ষিত পরিকল্পনা ২০২১-৪১;
- অষ্টম পঞ্চ-বার্ষিক পরিকল্পনা (অর্থবছর ২০২১-২০২৫)।

২.৩. জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি, ২০১১:

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি, ২০১১-এর মূল উদ্দেশ্য দক্ষতার মানোন্নয়ন এবং দক্ষতাকে বাস্তবিক অর্থে কর্মের সাথে প্রাসঙ্গিক করার মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টি করা। সরকার ২০৩০ সালের মধ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় (TVET) এনরোলমেন্ট ৩০ শতাংশে উন্নীত করার লক্ষ্যে জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি-২০১১ তে নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ অন্তর্ভুক্ত করেছে:

- বাংলাদেশে দক্ষতা উন্নয়ন সংস্কার কার্যক্রমের একটি সুস্পষ্ট রূপরেখা প্রদান;
- বাংলাদেশে দক্ষতা উন্নয়নের মান এবং প্রাসঙ্গিকতার উন্নয়ন;
- আরো বেশি নমনীয় এবং দায়িত্বশীল সেবাদান কৌশল প্রতিষ্ঠা করা, যা শ্রম বাজার, ব্যক্তি এবং বৃহত্তর অর্থে সমাজের চাহিদা মেটাতে সক্ষম;
- নারী ও বিশেষ চাহিদা রয়েছে এমন শ্রেণির মানুষসহ বিভিন্ন শ্রেণির নাগরিকদের দক্ষতা অর্জনের সুযোগ আরো ব্যাপক করা;

- শিল্প সংগঠন, নিয়োগকারী এবং কর্মী বাহিনীর দক্ষতা উন্নয়নে অংশগ্রহণ এবং জনগোষ্ঠীকে দক্ষতা অর্জনে উৎসাহিত করা;
- বিভিন্ন মন্ত্রণালয় দাতা সংস্থা, শিল্প এবং সরকারি ও বেসরকারি দক্ষতা প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানের দক্ষতা উন্নয়ন কার্যাবলীর ফলপ্রসূ পরিকল্পনা, সমন্বয় ও পরিবীক্ষণ আরো শক্তিশালী করা;
- জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো সম্প্রসারণ;
- অনগ্রসর শ্রেণির জন্য বিশেষ সুযোগ-সুবিধা সৃষ্টি;
- কর্মস্থলে নারী কর্মীর হয়রানি প্রতিরোধ, সমান কর্মসংস্থানের সুযোগ ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিতকরণ;

২.৪. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF):

২০২১ সালের মধ্যে দেশকে মধ্যম আয়ের দেশে উন্নীত করার লক্ষ্যকে সামনে রেখে কারিগরি শিক্ষার সামগ্রিক উন্নয়নের জন্য “জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১” প্রণয়ন করা হয়েছে। দারিদ্র্য বিমোচন, কর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি, আত্মকর্মসংস্থান ও বেকারত্ব দূর করে সমৃদ্ধ বাংলাদেশ গড়তে এবং উদ্যোক্তা উন্নয়ন ও উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সম্প্রসারণ অপরিহার্য। বিশ্বের বিভিন্ন দেশের সাথে সংগতি রেখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় অর্জিত জ্ঞান ও দক্ষতার মান নির্ধারণ এবং জাতীয় ও আন্তর্জাতিক স্বীকৃতির লক্ষ্যে জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (National Technical & Vocational Qualification Framework-NTVQF) প্রণয়ন করা হয়েছে।

জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো বাস্তবায়নের জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড-এ এনটিভিকিউএফ (NTVQF) সেল গঠন করা হয়েছে। এই সেলের কাজ হলো শিল্পখাতের চাহিদার ভিত্তিতে বিভিন্ন অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, সক্ষমতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদানের নিমিত্ত প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানগুলোকে রেজিস্ট্রার ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) হিসেবে স্বীকৃতি ও নিবন্ধন, বিভিন্ন উপায়ে অর্জিত দক্ষতা অ্যাসেসমেন্ট ও সনদায়নের জন্য পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি (RPL) পদ্ধতির উন্নয়ন ও অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারগুলোর স্বীকৃতি ও নিবন্ধন এবং কম্পিটেন্সি বেইজড ট্রেনিং অ্যান্ড অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি ব্যবহার করে অ্যাসেসমেন্টপূর্বক সনদ প্রদান।

ইতোমধ্যে এনটিভিকিউএফ (NTVQF) এর আওতায় অকুপেশনভিত্তিক কম্পিটেন্সি বেইজড ট্রেনিং অ্যান্ড অ্যাসেসমেন্ট (CBT&A) কার্যক্রম পরিচালনার জন্য কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন মাঠপর্যায়ের কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহে রেজিস্ট্রার ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) স্থাপন করা হয়েছে।

বাংলাদেশ জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো হচ্ছে জাতীয়ভাবে সংগতিপূর্ণ একটি পদ্ধতি যার উদ্দেশ্য নিম্নরূপ:

- ক) জাতীয়ভাবে স্বীকৃত যোগ্যতার (কোয়ালিফিকেশন) মান উন্নয়ন এবং ধারাবাহিক উৎকর্ষ সাধন করা;
- খ) আনুষ্ঠানিক ও উপানুষ্ঠানিক দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সনদের সংগতিপূর্ণ শিরোনাম প্রবর্তন করা;
- গ) আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক উভয় অর্থনীতিতে কর্মক্ষেত্রে অর্জিত দক্ষতার আনুষ্ঠানিক স্বীকৃতি দেওয়া;
- ঘ) ব্যক্তির কাজ পাওয়ার সামর্থ্য বজায় রাখা ও উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধির জন্য উঁচু মানের দক্ষতা নিশ্চিত করা;
- ঙ) আনুষ্ঠানিক ও উপানুষ্ঠানিক প্রশিক্ষণ কর্মসূচিকে শিল্পের প্রয়োজনীয়তার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ রাখার বিষয়টি উন্নত করা;
- চ) কর্মসূচি ও উন্নতির পথ প্রশস্ত করার মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের পছন্দের সুযোগ বৃদ্ধি করা;
- ছ) যতদিন কাজ করবেন, ততদিন এবং তারপরও, কর্মীদের জ্ঞান ও দক্ষতা যাতে ক্রমশ বাড়তে থাকে সে লক্ষ্যে তাদের জীবনব্যাপী শিক্ষা ও উন্নতির জন্য স্বীকৃত পথ তৈরি করা।

সমাজের স্বল্প-সুবিধাভোগী এবং স্বল্পশিক্ষিত জনগোষ্ঠীকে সমাজের মূলধারায় অন্তর্ভুক্ত করার জন্য জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামোয় দুটি প্রাক-বৃত্তিমূলক স্তর সংযোজনসহ ০৫টি বৃত্তিমূলক স্তর এবং ডিপ্লোমা পর্যায়ের যোগ্যতার জন্য ০১টি স্তর অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। যাতে জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামোর আওতায় যখন কোন শিক্ষার্থী প্রশিক্ষণ কর্মসূচি পুরোপুরি শেষ করতে পারবে না, তখনো প্রশিক্ষণদাতা সংস্থাগুলো কোন নির্দিষ্ট মাত্রায় সক্ষমতা অর্জনের বিবরণ প্রকাশ করতে পারে।

ক) জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF):

জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর (এনটিভিকিউএফ লেভেল)	প্রাক-বৃত্তিমূলক শিক্ষা (প্রিভোকেশনাল এডুকেশন)	বৃত্তিমূলক শিক্ষা (ভোকেশনাল এডুকেশন)	কারিগরি শিক্ষা (টেকনিক্যাল এডুকেশন)	চাকরির/দক্ষতার শ্রেণিকরণ (জব ক্লাসিফিকেশন)
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর-৬			ডিপ্লোমা প্রকৌশল বা সমমান	মধ্যম সারির ব্যবস্থাপক/সাব-অ্যাসিস্ট্যান্ট ইঞ্জিনিয়ার/সমতুল্য
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর-৫		জাতীয় দক্ষতা সনদ-৫ (এনএসসি-৫)		উচ্চ দক্ষ কর্মী (হাইলি স্কিল্ড ওয়ার্কার)/সুপারভাইজার
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর-৪		জাতীয় দক্ষতা সনদ-৪ (এনএসসি-৪)		দক্ষ কর্মী (স্কিল্ড ওয়ার্কার)
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর-৩		জাতীয় দক্ষতা সনদ-৩ (এনএসসি-৩)		আধা-দক্ষকর্মী (সেমি-স্কিল্ড ওয়ার্কার)
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর-২		জাতীয় দক্ষতা সনদ-২ (এনএসসি-২)		মৌলিক দক্ষ কর্মী (বেসিক-স্কিল্ড ওয়ার্কার)
জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো স্তর-১		জাতীয় দক্ষতা সনদ-১ (এনএসসি-১)		মৌলিক কর্মী (বেসিক ওয়ার্কার)
প্রাক-বৃত্তিমূলক শিক্ষা-প্রশিক্ষণ স্তর-২	জাতীয় প্রাকবৃত্তিমূলক সনদ-২			প্রাক-বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণার্থী
প্রাক-বৃত্তিমূলক শিক্ষাপ্রশিক্ষণ স্তর-১	জাতীয় প্রাকবৃত্তিমূলক সনদ-১			প্রাক-বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণার্থী

(তথ্য সূত্র: বার্ষিক প্রতিবেদন ২০১৮-১৯, বাকাশিবো)

খ) এনটিভিকিউএফ সার্টিফিকেশন সংক্রান্ত তথ্য (জুলাই, ২০২১ খ্রি. হতে জুন, ২০২২ খ্রি. পর্যন্ত):

বিবরণ	২০১২- ১৩	২০১৩- ১৪	২০১৪- ১৫	২০১৫- ১৬	২০১৬- ১৭	২০১৭- ১৮	২০১৮- ১৯	২০১৯- ২০	২০২০- ২১	২০২১- ২২	২০২২ জুন পর্যন্ত মোট
প্রি-ভোক-২	০	৪২	৩০২	৬৪৭০	১০৩	১২৩	১৯	০	০	-	৭,০৫৯
লেভেল-১	২৬	১৮৭	২৮৭	১৮৮৬	৬৮২০	১৪৬৯১	১৫৩৫২	১৪৬০৯	১১১৫৯	১৯১৬৪	৮৪,১৮১
লেভেল-২	৭	১১৯	৩৯	১১২	২৯২	৮২৩	১০২৪	৩৫০১	৯৬২	৪১৬৫	১১,০৪৪
লেভেল-৩	০	৩	০	১০	০	৭২	৯৯	৯২	১০৫	৯২৬	১,৩০৭
লেভেল-৪	০	০	০	০	০	০	৮৮	৬৮	৪০	২১৮	৪১৪
ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর	০	৪০	৯৯	১৮০	১৬৮	২৮২	৩০০	৬৩২	৫৩৭	৩৮৭	২,৬২৫
শিক্ষক/ প্রশিক্ষক	২১	৩৫	২৪	৩১	৫২	১০২	৫৩	৩০৬	৩০৪	৬২৮	১,৫৫৬
মোট সার্টিফিকেশন	৫৪	৪২৬	৭৫১	৮৬৮৯	৭৪৩৫	১৬০৯৩	১৬৯৩৫	১৯২০৮	১৩১০৭	২৫৪৮৮	১,০৮,১৮৬

গ) এনটিভিকিউএফ বাস্তবায়ন সংক্রান্ত অন্যান্য অগ্রগতি (জুন ২০২২ পর্যন্ত)

বিবরণ	২০১৯- ২০২০	মোট	২০২০-২০২১	মোট	২০২১-২০২২	মোট (২০১৯- ২০২২)
ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল (ISC) গঠন	-	১২	০১	১৩	-	১৩
অকুপেশন	২৮	১৮৩	০৭	১৯০	৪১	২৩১
কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	৫৭	৪০১	১৪	৪১৫	৫৬	৪৭১
কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন ডকুমেন্ট	৫৭	৪০১	১৪	৪১৫	৫৬	৪৭১
রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO)	৭১	৪১১	৩৯	৪৫০	৭৭	৫২৭
কম্পিটেন্সি বেইজড লার্নিং ম্যাটারিয়াল (CBLM)	২৪	৩৮২	৮৮	৪৭০	১০৯	৫৭৯

২.৫. বাংলাদেশ জাতীয় যোগ্যতা কাঠামো (BNQF):

আমাদের শিক্ষা, দক্ষতা, যোগ্যতা বা সক্ষমতার যে মানদণ্ড, তার স্বীকৃত কোনো কাঠামো নেই। বৈশ্বিকভাবেও তা কোনো গ্রহণযোগ্য মানদণ্ডের সমান্তরাল বা সমকক্ষ নয়। ফলে বাংলাদেশের জাতীয় কারিকুলামের আওতায় অর্জিত ডিগ্রি অন্য দেশে বা অন্য দেশের কোন প্রতিষ্ঠান কর্তৃক স্বীকৃতি পায় না।

বৈশ্বিক মানের সঙ্গে ভারসাম্যের সীমাবদ্ধতা দূর করতে বাংলাদেশ সরকার বিষয়টি অনুধাবন করে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা নিচ্ছে। প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা ২০১৬ সালে আন্তর্জাতিক শ্রম সংস্থা (আইএলও) কর্তৃক আয়োজিত আন্তর্জাতিক স্কিলস সামিটে বাংলাদেশের জন্য একটি ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (বিএনকিউএফ) থাকা দরকার বলে প্রথম উল্লেখ করেন। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের উদ্যোগে আইএলও পরিচালিত ‘স্কিলস-২১’ প্রকল্পের কারিগরি সহযোগিতা ও ইউরোপীয় ইউনিয়নের অর্থায়নে তিন বছর ধরে বিএনকিউএফ প্রতিষ্ঠার কাজ চলছে। সম্প্রতি মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সমন্বয়ের মাধ্যমে বিএনকিউএফ-এর কাঠামো চূড়ান্ত কাজটিও সম্পন্ন হয়েছে। ২০১১ সালে আইএলও ও ইউরোপীয় ইউনিয়নের সহযোগিতায় বাংলাদেশ সরকার কারিগরি শিক্ষার জন্য যে কাঠামো তৈরি করেছিল, তার ভিত্তিতেই বিএনকিউএফ-এর কাঠামো প্রস্তুত করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষার সেই কাঠামোটি অবশ্য জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি-২০১১-তেও সংযুক্ত রয়েছে। ০৩ জুন ২০২১ বৃহস্পতিবার শিক্ষামন্ত্রী ডা. দীপু মনি এম. পি.-এর সভাপতিত্বে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বৈঠকে বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক কাঠামো চূড়ান্ত করা। গুণগত মান-ব্যবস্থা নির্ধারণ, শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও আইনগত স্বীকৃতির মাধ্যমে এটি এখন পর্যায়ক্রমে কার্যকর হবে।

Bangladesh National Qualifications Framework (BNQF)

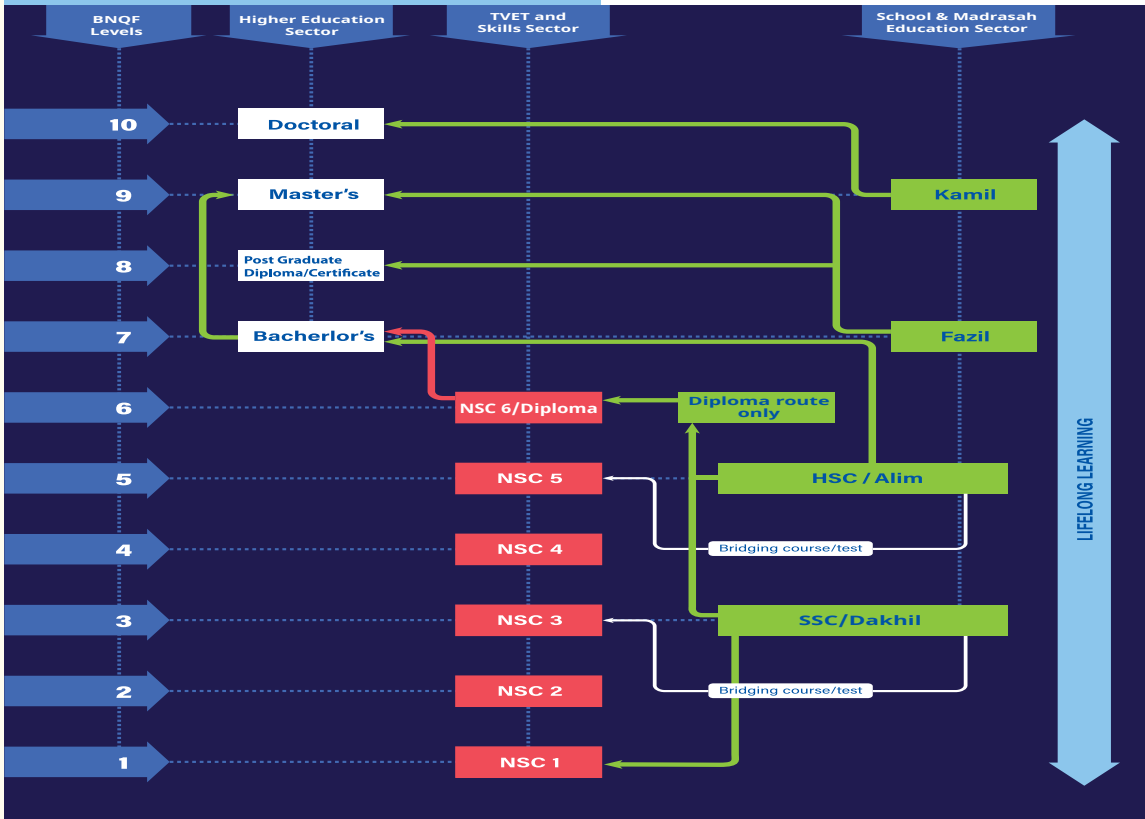


BNQF Level	Higher Education Sector	TVET and Skills Sector	School and Madrasah Education Sector
10	Doctoral by research Doctoral by mixed mode		
9	Masters' by research Master's by mixed mode Master's by coursework		Kamil
8	Post Graduate Diploma/ Post Graduate Certificate		
7	Bachelor's 5 years Bachelor's with honours/ 4 years Bachelor's 3 years		Fazil
6		Diploma/National Skills Certificate NSC 6	
5		National Skills Certificate NSC 5	HSC/HSC (Voc)/Alim
4		National Skills Certificate NSC 4	
3		National Skills Certificate NSC 3	SSC/SSC(Voc)/Dakhil
2		National Skills Certificate NSC 2	
1		National Skills Certificate NSC 1	

LIFELONG LEARNING

বাংলাদেশ জাতীয় কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক কাঠামোর পর্যায়সমূহ

Bangladesh National Qualifications Framework (BNQF) Pathways



বাংলাদেশ জাতীয় কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক-এর শিখনপথ এবং জীবনব্যাপী শিক্ষার পর্যায়সমূহ

২.৬. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ:

প্রতিযোগিতামূলক শ্রমবাজারের বাস্তব চাহিদার সাথে সামঞ্জস্য রেখে দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহে বিভিন্ন টেকনোলজি/ট্রেড-এ সার্টিফিকেট, ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী লেভেলের শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। বর্তমান কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা, বিদ্যমান বিভাগ/টেকনোলজি/ট্রেডসমূহ নিম্নে বর্ণিত হলো:

২.৬.১. অধিদপ্তরাধীন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ:

ক্রমিক নং	প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা
০১	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (TTTC)	০১টি
০২	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	০৪টি
০৩	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট(VTTI)	০১টি
০৪	পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট	৫০টি
০৫	টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ	১৩৪টি
	মোট =	১৯০টি

২.৬.২ অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানভিত্তিক চালুকৃত ট্রেড/টেকনোলজির সংখ্যা:

ক্রমিক নং	প্রতিষ্ঠান	ট্রেড/টেকনোলজির সংখ্যা
০১	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ (TTTC) এর ডিপার্টমেন্ট	০৩টি
০২	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	০৫টি
০৩	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	২৯টি
০৪	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট (VTTI) এর ট্রেড	০৯টি
০৫	টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এইচএসসি (ভোকেশনাল) পর্যায়ের	১৪টি
০৬	টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে এসএসসি (ভোকেশনাল) পর্যায়ের	১৪টি
০৭	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)	১০১ টি

২.৬.৩ অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে বিদ্যমান একাডেমিক কোর্সের মেয়াদ ও ভর্তির যোগ্যতা:

প্রতিষ্ঠান	বাস্তবায়িত কোর্সসমূহ	মেয়াদ	ভর্তির যোগ্যতা
ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪ বছর	এইচএসসি (বিজ্ঞান)/এইচএসসি (ভোকেশনাল)/সমমান
পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪ বছর	এসএসসি/এসএসসি (ভোকেশনাল)/দাখিল (ভোকেশনাল)
	জাতীয় দক্ষতা বেসিক	৩৬০ ঘন্টা	এসএসসি/জেএসসি
টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪ বছর	এসএসসি/এসএসসি (ভোকেশনাল)/দাখিল (ভোকেশনাল)
	এইচএসসি (ভোক)	২ বছর	এসএসসি (ভোকেশনাল)
	এসএসসি (ভোক)	২ বছর	জেএসসি/জেডিসি
	জাতীয় দক্ষতা বেসিক	৩৬০ ঘন্টা	এসএসসি/জেএসসি
ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৪ বছর	এসএসসি/এসএসসি (ভোকেশনাল)/দাখিল (ভোকেশনাল)
	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	১ বছর	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন
	অন্যান্য প্রশিক্ষণ (শর্ট কোর্স, স্কিলস্, প্যাডাঞ্জি ইত্যাদি)	-	ইন সার্ভিস
টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ	বিএসসি ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	২ বছর	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন
	ডিপ্লোমা-ইন-টেকনিক্যাল এডুকেশন	১ বছর	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং
	বেসিক কোর্স	-	ইন সার্ভিস (জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর)

২.৬.৪. প্রতিষ্ঠান কর্তৃক পরিচালিত ট্রেড/টেকনোলজিসমূহ:

২.৬.৪.১. টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের জন্য ট্রেড পুনর্বিদ্যমান:

সরকার কর্তৃক এসএসসি (ভোক)/ দাখিল (ভোক) শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে দেশ-বিদেশে কর্মের সুযোগ সৃষ্টি, শিক্ষাক্রমকে মানসম্মত ও দ্বৈত সনদায়নের উপযোগী করার লক্ষ্যে বর্তমান সরকারি ৬৪টি টিএসসিতে চলমান ট্রেডসমূহ এবং ১০০টি টিএসসি প্রকল্পের জন্য প্রস্তাবিত ট্রেডসমূহ নিম্নোক্তভাবে পুনর্বিদ্যমানপূর্বক ১০টি ট্রেডে পুনর্বিদ্যমান করা হয়েছে:

১. জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস
২. ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন
৩. রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং
৪. প্লাম্বিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং
৫. জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল
৬. অটোমোবাইল অ্যান্ড অটো ইলেকট্রিক বেসিকস
৭. সিভিল কন্সট্রাকশন অ্যান্ড সেফটি
৮. মেশিন অপারেশন বেসিকস
৯. অ্যাপারেল ম্যানুফ্যাকচারিং বেসিকস
১০. আইটি সাপোর্ট অ্যান্ড আইওটি বেসিকস

সরকারি ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে উপরোক্ত ১০টি ট্রেডের অতিরিক্ত হিসেবে নিম্নের ট্রেডসমূহ চালু থাকবে:

১. ফার্ম মেশিনারি
২. পোল্ট রিয়ারিং অ্যান্ড ফার্মিং
৩. ফিস কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং
৪. ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড প্রিজারভেশন ট্রেডসমূহ চালু থাকবে

২.৬.৪.২. ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং স্তরে বিদ্যমান ৩৪টি টেকনোলজির নাম:

ক্র. নং	টেকনোলজির নাম	ক্র. নং	টেকনোলজির নাম
০১	কম্পিউটার	১৮	গ্লাস
০২	সিভিল	১৯	সিরামিক
০৩	কনস্ট্রাকশন	২০	মেকট্রনিক্স
০৪	ইলেকট্রিক্যাল	২১	ইলেকট্রো মেডিক্যাল
০৫	ইলেকট্রনিক্স	২২	আর্কিটেকচার অ্যান্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন
০৬	আর্কিটেকচার	২৩	এনভায়রনমেন্টাল
০৭	মেকানিক্যাল	২৪	টেলিকমিউনিকেশন
০৮	পাওয়ার	২৫	ইন্সট্রুমেন্টেশন অ্যান্ড প্রসেস কন্ট্রোল
০৯	অটোমোবাইল	২৬	মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে
১০	সিভিল (উড)	২৭	সার্ভেয়িং
১১	রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং	২৮	ডাটা টেলিকমিউনিকেশন অ্যান্ড নেটওয়ার্কিং
১২	কেমিক্যাল	২৯	কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড টেকনোলজি
১৩	ফুড	৩০	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এয়ারোস্পেস)
১৪	গ্রাফিক ডিজাইন	৩১	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এভিয়োনিক্স)
১৫	মেরিন	৩২	লেদার
১৬	শিপ বিল্ডিং	৩৩	ফুটওয়ার
১৭	প্রিন্টিং	৩৪	লেদার প্রডাক্টস অ্যান্ড এক্সোসারিস

২.৬.৪.৩. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহে মূল ও সামঞ্জস্যপূর্ণ টেকনোলজির পুনর্বিন্যাস: সরকার কর্তৃক ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর মূল টেকনোলজি এবং মূল টেকনোলজির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ইমার্জিং টেকনোলজিসমূহে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সরকারি চাকরি প্রাপ্তি বিষয়ক বিদ্যমান সমস্যা সমাধান এবং ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের ভবিষ্যত কর্মসংস্থানের সুযোগ বিবেচনায় মূল টেকনোলজি এবং মূল টেকনোলজির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ইমার্জিং টেকনোলজিসমূহ নিম্নরূপে পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে:

ক্রঃ নং	মূল টেকনোলজি	মূল টেকনোলজির সাথে পূর্ণবিন্যাসকৃত ইমার্জিং টেকনোলজিসমূহ
০১	সিভিল	সিভিল উড, কনস্ট্রাকশন, এনভায়রনমেন্ট
০২	আর্কিটেকচার	আর্কিটেকচার অ্যান্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন
০৩	ইলেকট্রিক্যাল	ইলেকট্রিনিয়, ইলেকট্রোমেডিক্যাল, টেলিকমিউনিকেশন, ইন্সট্রুমেন্টেশন অ্যান্ড প্রসেস কন্ট্রোল
০৪	কম্পিউটার	কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড টেকনোলজি, ডাটা টেলিকমিউনিকেশন অ্যান্ড নেটওয়ার্কিং
০৫	মেকানিক্যাল	মেকট্রিনিয়, পাওয়ার, রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং, অটোমোবাইল, মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে
০৬	কেমিক্যাল	ফুড
০৭	মেরিন	শিপ বিল্ডিং
০৮	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এ্যারোস্পেস), এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এভিয়োনিক্স)
০৯	লেদার	লেদার প্রডাক্টস অ্যান্ড এক্সেসরিস, ফুটওয়ার

২.৭. কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট

২.৭.১. ছাত্র/ছাত্রী এনরোলমেন্ট তথ্য (২০২০):

কোর্স	ছাত্র সংখ্যা	ছাত্রী সংখ্যা	ছাত্রী শতকরা (%)	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা
এসএসসি (ভোকেশনাল)	২,৯২,৫১১	১,০৪,০৪৪	২৬.২৪	৩,৯৬,৫৫৫
দাখিল (ভোকেশনাল)	৬,২০৭	২,৬২৫	২৯.৭২	৮,৮৩২
এইচএসসি (বিএম)	৩,১৯,২৯৩	১,৪৭,০১৩	৩১.৫৩	৪,৬৬,৩০৬
এইচএসসি (ভোকেশনাল)	১২,৯৮১	১,৬৮০	১১.৪৬	১৪,৬৬১
ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং	৩,০০,৭৫০	৬০,৩৩৬	১৬.৭১	৩,৬১,০৮৬
বেসিক ট্রেড (৩৬০ ঘন্টা)	১,৪৫,৪২২	৭০,৩৬৮	৩২.৬১	২,১৫,৭৯০
মোট =	১০,৭৭,১৬৪	৩,৮৬,০৬৬	২৬.৩৮	১৪,৬৩,২৩০

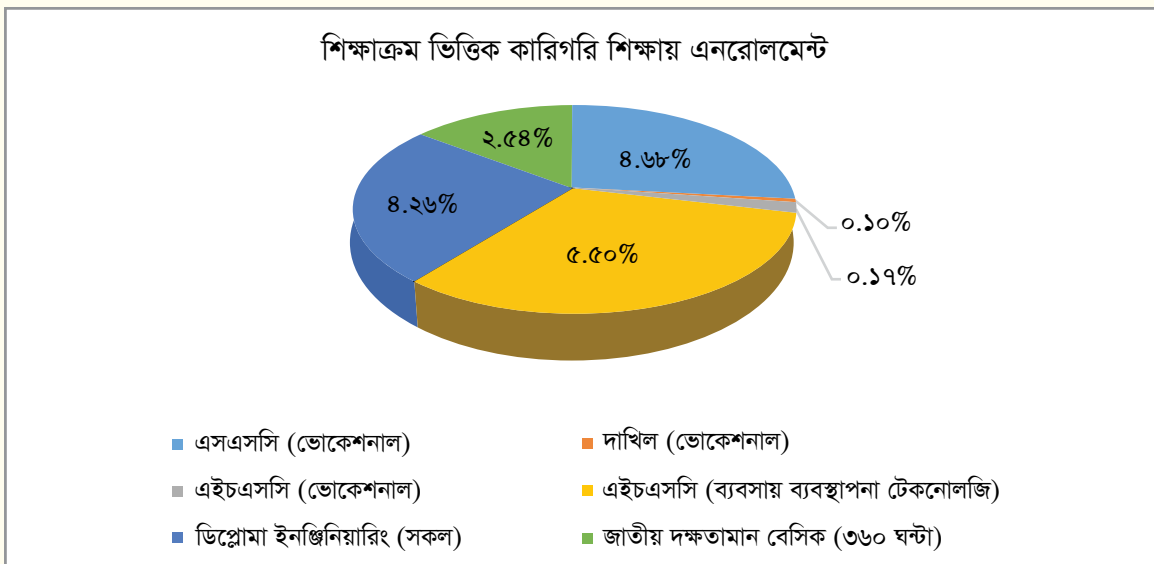
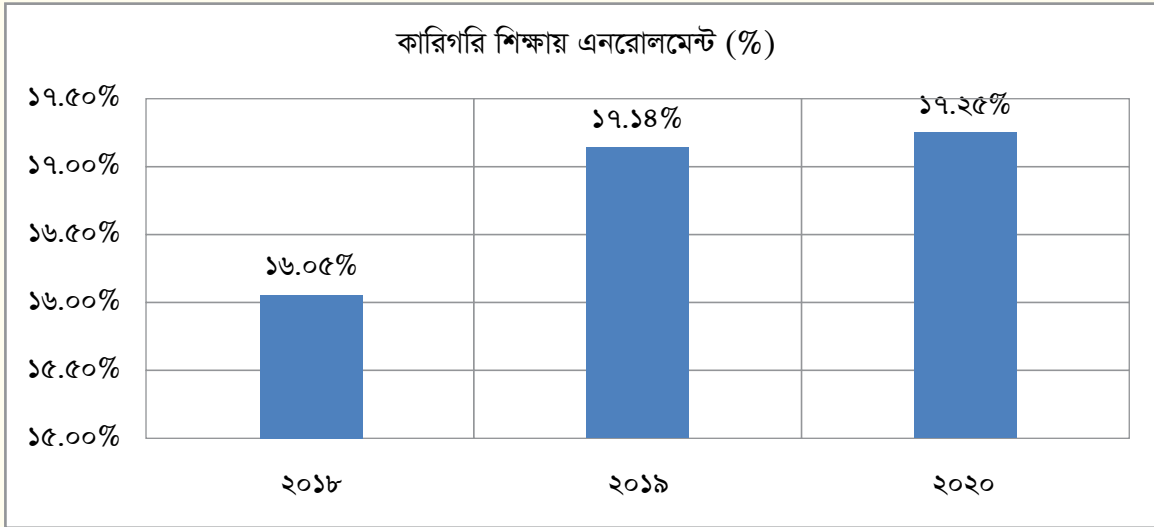
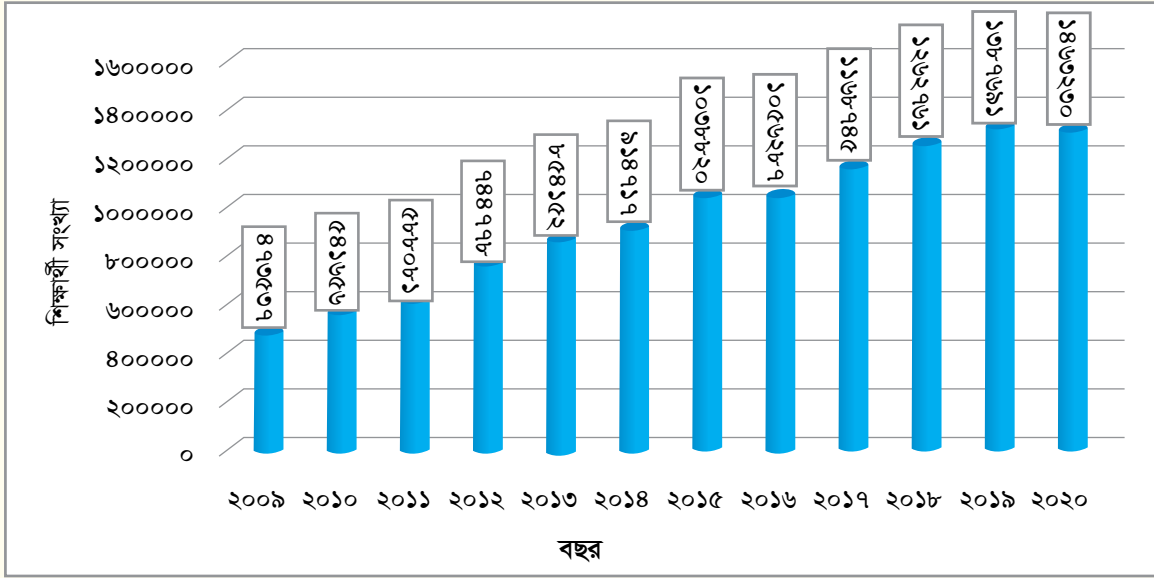
(তথ্য সূত্র: বাকাশিবো)

২.৭.২. উচ্চ শিক্ষায় ছাত্র/ছাত্রী এনরোলমেন্ট তথ্য (২০২০-২০২১):

কোর্স	ছাত্র সংখ্যা	ছাত্রী সংখ্যা	ছাত্রী শতকরা (%)	মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা
বি.এসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	১,৭৫১	৪৭২	২৬.৯৫	২,২২৩
বি.এসসি ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	৩২	০৬	১৮.৭৫	৩৮
ডিপ্লোমা-ইন-টেকনিক্যাল এডুকেশন	১৯	০৭	৩৬.৮৪	২৬

২.৭.৩. কারিগরি শিক্ষা ও সাধারণ শিক্ষায় এনরোলমেন্টের চিত্র (২০১৮-২০২০)

বছর	মোট এনরোলমেন্ট (সংখ্যা)			কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট (%)
	সাধারণ এবং মাদ্রাসা শিক্ষা	কারিগরি শিক্ষা	মোট	
২০১৮	৬৬,০৫,০৬৮	১২,৬২,৭৬১	৭৮,৬৭,৮২৯	১৬.০৫ %
২০১৯	৬৭,০৭,৪৯৭	১৩,৮৭,৬৯১	৮০,৯৫,১৮৮	১৭.১৪ %
২০২০	৭০,২০,০০৭	১৪,৬৩,২৩০	৮৪,৮৩,২৩৭	১৭.২৫ %



বছরভিত্তিক কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্টের তুলনামূলক চিত্র

২.৭.৪. বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য
(জুলাই, ২০২১ খ্রি. হতে জুন, ২০২২ খ্রি. পর্যন্ত):

ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠানের ধরণ	২০২১			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোটর	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	৩২৭৬০	৪৩৫৮	২৯৯৬৫	৪০৭৩
		বেসরকারি	১৭৩৯৯	১৫১১	১৩৫১৮	১২৪৬
২.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	৯২৪	১৩৭	৯০৯	১৩৬
		বেসরকারি	৪২৭৯	৩৯১	৩৬৪১	৩৬০
৩.	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	সরকারি	১৮০৮	৫০৯	১৮০২	৫০৬
		বেসরকারি	২০৪৫	৬০৭	১৯৭৮	৫৯৭
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ	সরকারি	২১	০৫	২১	৫
		বেসরকারি	৯২	৩১	৮৬	৩০
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি	সরকারি	২২	০৪	২২	৪
		বেসরকারি	০	০	০	০
৬.	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক	সরকারি	৩২	১৪	৩২	১৪
		বেসরকারি	০	০	০	০
৭.	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি	সরকারি	২৩৭	৪৫	২৩৪	৪৪
		বেসরকারি	২	০	২	০
৮.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
৯.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)	সরকারি	১৪৮	০	১৪৪	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
১০.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	৩৬৮০	২১৪৬	৩৩৭৯	১৯৮৮
১১.	এইচএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	৫৯১৪	৬৫২	৫২০৯	৫৮৯
		বেসরকারি	০	০	০	০
১২.	এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	১৪৩০৪১	৪৩০৫২	১৩৩৩০২	৪০৫৮৮
১৩.	ডিপ্লোমা ইন কমার্স	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	৪৪৩	১৪৮	৪২৪	১৪৩

ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠানের ধরণ	২০২১			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোটর	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৪.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	৩১২০৯	৪৮০৩	২৮৭৮৯	৪৪৫৪
		বেসরকারি	১২২২৭৪	৩৩০৪৮	১০৮৩৭৮	২৯৩৬৬
১৫.	দাখিল (ভোকেশনাল)	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	২০৯০	৫৭৭	১৬৩০	৪৫৫
১৬.	জেএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
১৭.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস	সরকারি	৯৬	১১	৯৬	১১
		বেসরকারি	০	০	০	০
১৮.	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি ইন সার্ভিস	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
১৯.	ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস)	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
২০.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
২১.	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
২২.	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
২৩.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
২৪.	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	৫৬২	২৯৩	১৩১	৭৭
২৫.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	সরকারি	৪৬	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
২৬.	স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
২৭.	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০

ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠানের ধরণ	২০২১			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোটর	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২৮.	সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	৩	০	৩	০
২৯.	সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন	সরকারি	১৭০	০৩	৯৮	৩
		বেসরকারি	০	০	০	০
৩০.	জাতীয় দক্ষতামান- ওও	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
৩১.	জাতীয় দক্ষতামান- ওওও	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
৩২.	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
৩৩.	অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	২২৪৩	৮৫২	১৬৫১	৬৭৯
৩৪.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘন্টা)	সরকারি	২৬৪৩	৬১৩	১৯৮৬	৫০৯
		বেসরকারি	১৫৪৬০৪	৫৩৪৪১	১১৬১৩৪	৪২০৫৭
		মোট	৫২৮৭৮৭	১৪৭২৫১	৪৫৩৫৬৪	১২৭৯৩৪

২.৮. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ

কারিগরি শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকদের মধ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিষয়ে ব্যাপক উৎসাহ-উদ্দীপনা সৃষ্টি করা, ভিশন ২০৪১ অনুযায়ী ২০৩১ সালের মধ্যে উচ্চ-মধ্যম আয়ের দেশে এবং ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত দেশে পরিণত হওয়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যাপক প্রচার ও প্রসার বৃদ্ধি করা, কারিগরি শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশের পথ প্রশস্ত করা, ইন্ডাস্ট্রিসমূহকে শিক্ষার্থীদেরকে হাতে কলমে দক্ষতা অর্জন উদ্ভাবনী প্রক্রিয়ায় সম্পৃক্ত করার মধ্য দিয়ে দেশের আর্থ-সামাজিক অগ্রযাত্রায় ইতিবাচক ভূমিকা রাখা ইত্যাদি লক্ষ্যকে সামনে রেখে “একটাই লক্ষ্য হতে হবে দক্ষ” স্লোগানে ১২ থেকে ১৬ জুন, ২০২২ তারিখে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহে “কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ-২০২২” উদযাপন করা হয়।

বিভাগীয় পর্যায়ের সংশ্লিষ্ট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অধ্যক্ষ ও পরিচালক, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় এর সঙ্গে পরামর্শ ও সমন্বয় করে কারিগরি শিক্ষা সপ্তাহ উদযাপন কমিটি ও প্রয়োজনীয় অন্যান্য উপকমিটি গঠন করে উক্ত অনুষ্ঠানের আয়োজন করেন। প্রত্যেক বিভাগে কর্মসূচিটি মনিটরিং করার জন্য নিম্নলিখিত কর্মকর্তাদের দায়িত্ব প্রদান করা হয়।

দিন	কার্যক্রম	তারিখ	আয়োজক	মনিটরিং কর্মকর্তা
প্রথম দিন		১২/০৬/২০২০	১। সিলেট পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ড. মোঃ আয়াতুল ইসলাম, প্রকল্প পরিচালক (যুগ্মসচিব) সিলেট, ময়মনসিংহ, বরিশাল ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প
			২। রংপুর পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	প্রকৌশলী মোঃ আক্তারউজ্জামান পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
দ্বিতীয় দিন	১। কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ উদযাপন উপলক্ষে সংশ্লিষ্ট অংশীজনদের সমন্বয়ে র্যালীর আয়োজন ও অনুষ্ঠানমালার শুভ উদ্বোধন ২। ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধির লক্ষ্যে এ সংক্রান্ত সেমিনার আয়োজন ও সমঝোতা স্মারক স্বাক্ষর	১৩/০৬/২০২০	১। খুলনা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	জনাব মোঃ মোশাররফ হোসেন পরিচালক (পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন/ পিআইইউ), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
			২। ময়মনসিংহ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ড. মোঃ সিরাজুল ইসলাম, প্রকল্প পরিচালক (অতিরিক্ত সচিব), ১০০টি উপজেলায় ১টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প
তৃতীয় দিন	৩। সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন ও সমাপনী অনুষ্ঠান	১৪/০৬/২০২০	১। রাজশাহী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ড. মোঃ শফিক উদ্দিন, প্রকল্প পরিচালক, বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন প্রকল্প
			২। বরিশাল পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ড. সৈয়দ মাসুম আহমেদ চৌধুরী, প্রকল্প পরিচালক (অতিরিক্ত সচিব), উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প (২য় পর্যায়)
চতুর্থ দিন		১৫/০৬/২০২০	১। ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	জনাব মোঃ মহসিন প্রকল্প পরিচালক (অতিরিক্ত সচিব), (Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET) প্রকল্প, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
পঞ্চম দিন		১৬/০৬/২০২০	১। চট্টগ্রাম পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট	ড. মোঃ ওমর ফারুক মহাপরিচালক (অতিরিক্ত সচিব), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।

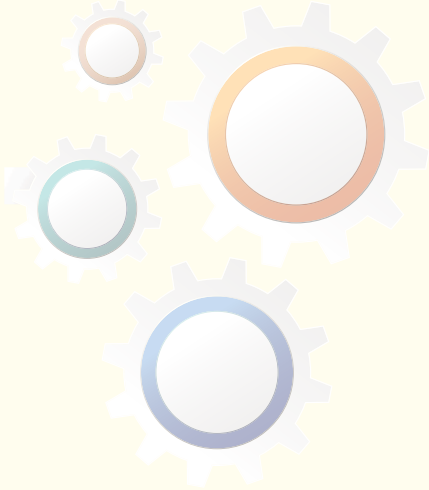
ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের উদ্যোগে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকাস্থ ৫টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয় সম্মিলিতভাবে র্যালি ও উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করে। উক্ত র্যালি ও উদ্বোধনী অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন জনাব মোঃ কামাল হোসেন, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।



কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ-২০২২ উদযাপন উপলক্ষে র্যালি (তারিখ: ১৫-০৬-২০২২ খ্রি.)



কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ, ২০২২ উদযাপন উপলক্ষে সেমিনার (তারিখ: ১৫-০৬-২০২২ খ্রি.)



অধ্যায়-৩

বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা ও বাস্তবায়ন অগ্রগতি

৩.১. বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা (২০২২-২০২৩):

সূচকের ক্রম	কার্যক্রম	লক্ষ্যমাত্রা/ নির্ণায়ক ২০২২- ২৩	বাস্তবায়নকাল	বাস্তবায়নকারী শাখা/ ব্যক্তি
১.	৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	১৫%	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	প্রকল্প পরিচালক
২.	১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্প (ভবন নির্মাণ)	১০%	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	প্রকল্প পরিচালক
৩.	৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ	৪০%	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	প্রকল্প পরিচালক
৪.	উপবৃত্তি প্রদান	৬১০০০০ জন ছাত্রছাত্রী	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১০ ও উপবৃত্তি সেল
৫.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা শিক্ষার্থীদের জন্য নামাজঘর/ প্রার্থনারুম, কমনরুম ইত্যাদি সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	১৬টি প্রতিষ্ঠান	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	প্রকল্প পরিচালক ও সহকারী পরিচালক-৫,৬
৬.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য র‍্যাম, ছইল চেয়ার, ব্রেইল, ওয়াশরুম ইত্যাদি সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	১৬টি প্রতিষ্ঠান	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	প্রকল্প পরিচালক ও সহকারী পরিচালক-৫,৬
৭.	অধিদপ্তরবাহীন প্রতিষ্ঠানে চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন	৯৮টি ল্যাব	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১ ও সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান প্রধান
৮.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে জুনিয়র (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমে ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তি কার্যক্রম চালুকরণ	১৬টি প্রতিষ্ঠান	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-৫,৬
৯.	আওতাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ	১৫৬০ জন	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১২
১০.	ইনহাউজ প্রশিক্ষণ	১৫০ জন	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১২
১১.	বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান (অনলাইন বা অফলাইন)	৫০ জন	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১২
১২.	কারিগরি শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধি	৩০টি সমঝোতা স্মারক	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	অধিদপ্তরবাহীন প্রতিষ্ঠান প্রধানগণ
১৩.	প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষগণের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	৪টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক (সকল)
১৪.	অন্যান্যদের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা	৪টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক (সকল)
১৫.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	১৮০টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	পরিচালক ও সহকারী পরিচালক (সকল)

সূচকের ক্রম	কার্যক্রম	লক্ষ্যমাত্রা/ নির্ণায়ক ২০২২- ২৩	বাস্তবায়নকাল	বাস্তবায়নকারী শাখা/ ব্যক্তি
১৬.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের 'হৃদয়ে বঙ্গবন্ধু' কর্ণারে মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই সংগ্রহ	৩০টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১
১৭.	জাতীয় দিবস উদযাপন	৭টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১
১৮.	অধিদপ্তরধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ, শিক্ষক, কর্মচারী ও ছাত্রছাত্রীদের উপস্থিতিতে মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক আলোচনা অনুষ্ঠান আয়োজন	১৮০টি	ডিসেম্বর ২০২২	সহকারী পরিচালক-২ ও প্রতিষ্ঠান প্রধানগণ
১৯.	কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা পরিচালনা	১০টি	জুন ২০২৩	গবেষণা সেল
২০.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন	৬টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১২
২১.	ছাত্রছাত্রীদের কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে জব ফেয়ার-এর আয়োজন	২৫টি	মে ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১ ও প্রতিষ্ঠান প্রধানগণ
২২.	ছাত্রছাত্রীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্কিলস কম্পিটিশন-এর আয়োজন	৩০/০৫/২০২৩	মে ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১ ও প্রতিষ্ঠান প্রধানগণ
২৩.	নৈতিকতা কমিটির সভা আয়োজন	৪টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩ এর মধ্যে প্রতি কোয়ার্টারে ১টি করে	নৈতিকতা কমিটি
২৪.	নৈতিকতা কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	১০০%	ত্রৈমাসিকভিত্তিতে	সংশ্লিষ্ট শাখা
২৫.	সুশাসন প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত অংশীজনের (stakeholders) অংশগ্রহণে সভা	২টি	অক্টোবর ২০২২ থেকে জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-২
২৬.	শুদ্ধাচার সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজন	২টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	প্রশিক্ষণ সেল
২৭.	কর্ম-পরিবেশ উন্নয়ন (টিওঅ্যান্ডইভুজ অকেজো মালামাল নিষ্পত্তিকরণ/নথি বিনষ্টকরণ/পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা বৃদ্ধি/মহিলাদের জন্য পৃথক ওয়াশরুমের ব্যবস্থা করা ইত্যাদি)	৪টি কার্যক্রম	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সংশ্লিষ্ট কমিটি
২৮.	আওতাধীন মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) কর্তৃক দাখিলকৃত জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ প্রতিবেদনের ওপর ফিডব্যাক প্রদান	৪টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-২
২৯.	২০২২-২৩ অর্থবছরের রাজস্ব এবং উন্নয়ন বাজেটের অনুমোদিত ক্রয়-পরিচালনা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	১৫/০৯/২০২২ তারিখ	১৫ সেপ্টেম্বর ২০২২	সহকারী পরিচালক-১
৩০.	অনুমোদিত বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনার যথাযথ বাস্তবায়ন (রাজস্ব এবং উন্নয়ন বাজেটের)	১০০%	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১
৩১.	বাজেট বাস্তবায়ন	১০০%	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১

সূচকের ক্রম	কার্যক্রম	লক্ষ্যমাত্রা/ নির্ণায়ক ২০২২- ২৩	বাস্তবায়নকাল	বাস্তবায়নকারী শাখা/ ব্যক্তি
৩২.	প্রকল্পের পিআইসি সভা আয়োজন	৪টি	জুলাই ২০২২- জুন ২০২৩ (প্রতি ত্রৈমাসিকে প্রতি প্রকল্পে কমপক্ষে ১টি করে)	প্রকল্প পরিচালকগণ
৩৩.	প্রকল্প সমাপ্তি শেষে প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন, কম্পিউটার, আসবাবপত্র ইত্যাদি) বিধি মোতাবেক হস্তান্তর করা	৩০/০৬/২০২৩	জুন ২০২৩	প্রকল্প পরিচালকগণ
৩৪.	সরকারি যানবাহনের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ	২ টি প্রত্যয়ন	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	যানবাহন কর্মকর্তা
৩৫.	দুর্নীতি প্রতিরোধের জন্য স্লোগান সম্বলিত ব্যানার/ ফেস্টুন/পোস্টার/স্টিকার/কিয়স্ক ইত্যাদি প্রদর্শন	৩১/১২/২০২২ তারিখ	ডিসেম্বর ২০২২	সহকারী পরিচালক-২
৩৬.	শাখা/অধিশাখা পরিদর্শন	৪টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	পরিচালকগণ
৩৭.	প্রকল্পের বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিদর্শন/পরিবীক্ষণ	১২টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	পরিচালকগণ
৩৮.	সেবা সহজিকরণ/ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়ন	০৪/০৫/২০২৩	০৪ মে ২০২৩ এর মধ্যে	সহকারী পরিচালক-৮
৩৯.	ইতঃপূর্বে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী ধারণা/সহজীকৃত ও ডিজিটাইজডকৃত সেবার ডাটাবেজ প্রস্তুত করা এবং সেবাসমূহ চালু রাখা	১৩/১০/২০২২ , ০৪/০৫/২০২৩	০৪ মে ২০২৩ এর মধ্যে	সহকারী পরিচালক-৮
৪০.	ই-নথির ব্যবহার বৃদ্ধি	৮৫%	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সকল শাখা
৪১.	চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সম্ভাব্য চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় আইন/ পলিসি/কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং বিষয়ভিত্তিক কর্মশালা আয়োজন	২টি ও ৩১/১০/২০২২	৩১ অক্টোবর ২০২২ এর মধ্যে ২টি	সহকারী পরিচালক-৮
৪২.	তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	৪ বার	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩ পর্যন্ত প্রতি ত্রৈমাসিকে ১ বার করে	আইসিটি সেল
৪৩.	অভিযোগ নিষ্পত্তি কর্মকর্তা (অনিক) ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য ওয়েবসাইটে এবং জিআরএস সফটওয়্যারে (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে হালনাগাদকরণ	৪ বার	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩ জুলাই পর্যন্ত প্রতি ত্রৈমাসিকে ১ বার করে	আইসিটি সেল
৪৪.	নির্দিষ্ট সময়ে অনলাইন/ অফলাইনে প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তি	৯০%	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	অধিদপ্তরের অনিক কর্মকর্তা

সূচকের ক্রম	কার্যক্রম	লক্ষ্যমাত্রা/ নির্ণায়ক ২০২২- ২৩	বাস্তবায়নকাল	বাস্তবায়নকারী শাখা/ ব্যক্তি
৪৫.	অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	১২ বার	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩ (প্রতি মাসে ১ বার)	অধিদপ্তরের অনি ক কর্মকর্তা
৪৬.	কর্মকর্তা/কর্মচারীদের অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিআরএস সফটওয়্যার বিষয়ক প্রশিক্ষণ আয়োজন	৪টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১২
৪৭.	ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে পরিবীক্ষণ এবং ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	৪ বার	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩ (প্রতি মাসে ১ বার)	অধিদপ্তরের অনি ক কর্মকর্তা
৪৮.	অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা	২টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	অধিদপ্তরের অনি ক কর্মকর্তা
৪৯.	ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ কমিটি পুনর্গঠন	৪ বার	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (আইসিটি)
৫০.	সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি পরিবীক্ষণ কমিটির সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	৯০%	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সংশ্লিষ্ট কমিটি
৫১.	সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সমন্বয়ে ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সভা আয়োজন	৪টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (আইসিটি)
৫২.	সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে হালনাগাদকরণ (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা সহ)	৪ বার	জুলাই ২০২২- জুন ২০২৩ (প্রতি ত্রৈমাসিকে)	সংশ্লিষ্ট কমিটি
৫৩.	সেবাপ্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক কর্মশালা/ প্রশিক্ষণ/ সেমিনার আয়োজন	২টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১২
৫৪.	সেবাপ্রদান বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা আয়োজন	২টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (আইসিটি)
৫৫.	তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	১০০%	জুলাই ২০২২ -জুন ২০২৩	তথ্য প্রদান কর্মকর্তা
৫৬.	স্বপ্রণোদিতভাবে প্রকাশযোগ্য তথ্য হালনাগাদ করে ওয়েবসাইটে প্রকাশ	৩১/১২/২০২২ ৩০/০৬/২০২৩	৩১ ডিসেম্বর ২০২২ হতে ৩০ জুন ২০২৩	তথ্য প্রদান কর্মকর্তা
৫৭.	বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	১৫/১০/২০২২	১৫ অক্টোবর ২০২২ এর মধ্যে	সংশ্লিষ্ট কমিটি
৫৮.	তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ এর ৫ ধারা অনুসারে যাবতীয় তথ্যের ক্যাটাগরি ও ইনডেক্স তৈরি/ হালনাগাদকরণ	৩১/১২/২০২২	৩১ ডিসেম্বর ২০২২	তথ্য প্রদান কর্মকর্তা
৫৯.	তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধিকরণ	৩টি কার্যক্রম	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	তথ্য প্রদান কর্মকর্তা

সূচকের ক্রম	কার্যক্রম	লক্ষ্যমাত্রা/ নির্ণায়ক ২০২২- ২৩	বাস্তবায়নকাল	বাস্তবায়নকারী শাখা/ ব্যক্তি
৬০.	তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ ও এর বিধিমালা, প্রবিধানমালা, স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকাসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ আয়োজন	৩টি	জুলাই ২০২২-জুন ২০২৩	সহকারী পরিচালক-১২
৬১.	তথ্য অধিকার সংক্রান্ত প্রত্যেকটি ত্রৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদন নির্ধারিত সময়ে ওয়েবসাইটের তথ্য অধিকার সেবাবক্সে প্রকাশ	৪ বার	জুলাই ২০২২- জুন ২০২৩ (প্রতি ত্রৈমাসিকে ১ বার)	তথ্য প্রদান কর্মকর্তা

৩.২.বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন অগ্রগতি (২০২১-২০২২)

ক্রমিক নং	কার্যক্রম	লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি	বাস্তবায়নের হার
১.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি, ২০২১-২২ স্বাক্ষর	২৭ জুলাই, ২০২১	২৭ জুলাই ২০২১ খ্রি. তারিখে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের মধ্যে ২০২১-২২ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত;	১০০%
২.	অধিদপ্তরধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের সাথে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি, ২০২১-২২ স্বাক্ষর	২৫ জুলাই, ২০২১	২৫ জুলাই ২০২১ খ্রি. তারিখে মাঠ পর্যায়ে ১১৯ টি প্রতিষ্ঠান ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের মধ্যে ২০২১-২২ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত;	১০০%
৩.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণের লক্ষ্যে ভূমি অধিগ্রহণ	৫০টি	২০২১-২২ অর্থবছরে মোট ১৪টি ভূমি অধিগ্রহণ সম্পন্ন হয়েছে;	২৮%
৪.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের সুযোগ সম্প্রসারণের লক্ষ্যে ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	৬০%	২০২১-২২ অর্থবছরে মোট উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৬৪১৩০০ যা উপবৃত্তি প্রাপ্তির শর্তপূরণে সক্ষম ছাত্রছাত্রীর ৬০%;	১০০%
৫.	সাম্য ও সমতার নীতির ভিত্তিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নারী শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	৭০টি প্রতিষ্ঠান	২০২১-২২ অর্থবছরে চালুকৃত ৭০টি প্রতিষ্ঠানে নারী শিক্ষার্থীদের জন্য আলাদা টয়লেট, নামাজঘর ও কমনরুমের সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে;	১০০%
৬.	সাম্য ও সমতার নীতির ভিত্তিতে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধি	৭০টি প্রতিষ্ঠান	২০২১-২২ অর্থবছরে চালুকৃত ৭০টি প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য র‍্যাম, আলাদা টয়লেট সুবিধা বৃদ্ধি করা হয়েছে;	১০০%

৭.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে প্রথমবারের মত (ভোকেশনাল) ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে শিক্ষার্থী ভর্তি কার্যক্রম চালুকরণ	৩৫টি	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে প্রথমবারের মত (ভোকেশনাল) ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ৭০টি প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী ভর্তি কার্যক্রম চালুকরা হয়েছে;	১০০%
৮.	প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ ও অন্যান্যদের সমন্বয়ে সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন	৯টি	প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ ও অন্যান্যদের সমন্বয়ে ১২টি সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে;	১০০%
৯.	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থায় সু-শাসন জোরদার করার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন	১০০টি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ১০৭টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন করা হয়েছে;	১০০%
১০.	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরির জন্য শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান	৪০০০জন	৪০০৪জন শিক্ষক-কর্মকর্তা-কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে;	১০০%
১১.	দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারে নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ তৈরির জন্য বিদেশে (অনলাইন বা অফলাইনে) প্রশিক্ষণ প্রদান	১০জন	২০২১-২২ অর্থবছরে ০৪জন শিক্ষক-কর্মকর্তাকে বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে;	৪০%
১২.	প্রতিষ্ঠানে মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই সংগ্রহ	২৫টি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে ২০২১-২২ অর্থবছরে ৪৫টি মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই সংগ্রহ করা হয়েছে;	১০০%
১৩.	মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সাংস্কৃতিক বিকাশ সাধনের উদ্দেশ্যে জাতীয় দিবস উদ্‌যাপন	০৭টি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর যথাযোগ্য মর্যাদা ও ভাবগাম্ভীর্যের সাথে ২০২১-২২ অর্থবছরে ০৭টি জাতীয় দিবস সফলভাবে উদ্‌যাপন করেছে;	১০০%
১৪.	কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর ওপর গবেষণা পরিচালনা করা	১০টি	কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত ১০টি ইস্যুর ওপর গবেষণা সম্পন্ন করা হয়েছে;	১০০%
১৫.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন করা	০৬টি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ০৬টি লার্নিং সেশন আয়োজন করা হয়েছে;	১০০%
১৬.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ২০২১-২২ অর্থবছরের বাজেট বাস্তবায়ন	মোট বরাদ্দ ১৭৯১.৬৫৯৩ কোটি টাকা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের ২০২১-২২ অর্থবছরের মোট ব্যয় ১৩৬২.১০০০৯২৫ কোটি টাকা	৭৬%
১৭.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে ল্যাব/ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন	মোট বরাদ্দ ৮০ কোটি টাকা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে ৪৬টি ল্যাব/ওয়ার্কসপ আধুনিকায়ন করা হয়েছে যাতে ব্যয় হয়েছে ৫৪.৩৯ কোটি টাকা	৬৮%
১৮.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষক, কর্মচারীদের জন্য নতুন পদ সৃষ্টি	বিভিন্ন ক্যাটাগরির ১২৬০৭টি পদ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষক, কর্মচারীদের জন্য ১২৬০৭টি নতুন পদ সৃজন করা হয়েছে।	১০০%

১৯.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পলিটেকনিক ও মনোটেকনিকসমূহের কর্মচারীদের নিয়োগ	কর্মচারী ২৬৯২জন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পলিটেকনিক ও মনোটেকনিকসমূহের (১১-২০তম গ্রেড)-২৬৯২ জনকর্মচারী নিয়োগ দেয়া হয়েছে।	১০০%
২০.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পলিটেকনিক ও মনোটেকনিকসমূহের কর্মচারীদের পদোন্নতি	কর্মচারী ৩১ জন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, পলিটেকনিক ও মনোটেকনিকসমূহের (১১-২০তম গ্রেড)- ৩১ জন কর্মচারীকে পদোন্নতি দেয়া হয়েছে।	১০০%
২১.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের কর্মচারীদের নিয়োগ	কর্মচারী ৪৭৯ জন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের (১১-২০তম গ্রেড)-৪৭৯ জন কর্মচারীদের নিয়োগ দেয়া হয়েছে।	১০০%
২২.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহের শিক্ষক, কর্মচারীদের চাকুরি স্থায়ীকরণ, গ্রেডেশন তালিকা চূড়ান্তকরণ	প্রাপ্য সকল	৮০৬ জন শিক্ষক-কর্মকর্তার ও ১৩৩ জন কর্মচারীর চাকুরী স্থায়ীকরণ করা হয়েছে। ৮১৯ জন শিক্ষক-কর্মকর্তার গ্রেডেশন তালিকা চূড়ান্ত করা হয়েছে।	
২৩.	অধিদপ্তর ও অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহেরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি	আগত অডিট আপত্তির সংখ্যা	২০২১-২২ অর্থবছরে মোট আগত অডিট আপত্তির সংখ্যা-১৭৭ এবং উল্লেখিত সময়ে মোট নিষ্পত্তিকৃত অডিট আপত্তির সংখ্যা ২২১; যেহেতু ২০২১-২২ অর্থবছরের নিষ্পত্তিকৃত অডিট আপত্তির মধ্যে পূর্ববর্তী বছরসমূহের আপত্তিও রয়েছে। সেহেতু নিষ্পত্তিকৃত অডিট আপত্তির সংখ্যা আগত অডিট আপত্তির চেয়ে বেশি হয়েছে।	
২৪.	সরকার কর্তৃক/সরকারের বিরুদ্ধে দায়েরকৃত ও নিষ্পত্তিকৃত মামলা	দায়েরকৃত মামলার সংখ্যা	০১ জুলাই ২০২১ হতে ৩০ জুন ২০২২ পর্যন্ত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর সংশ্লিষ্ট দায়েরকৃত মোট মামলার সংখ্যা ৮০টি এবং নিষ্পত্তিকৃত মামলার সংখ্যা ১৭টি।	২১%
২৫.	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সরকারি ও বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে বঙ্গবন্ধু কর্নার স্থাপন	২০০০টি	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন সরকারি ও বেসরকারি ১৫৮৯টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কর্নার স্থাপন করা হয়েছে।	

২৬.	“১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় নবনির্মিত টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের ক্লাশ পরিচালনার জন্য অতিথি বক্তা সম্পৃক্তকরণের নীতিমালা-২০২১ এর আলোকে স্থানীয় পর্যায়ে অতিথি বক্তা নিয়োগ	প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রেরিত চাহিদা অনুযায়ী	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন “১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় নতুন চালুকৃত ৭০টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে কোর্স সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের বিশেষজ্ঞ/ অবসরপ্রাপ্ত টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ/ পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর বিষয়/ টেকনোলজি ভিত্তিক শিক্ষকবৃন্দ এবং বিষয়/ টেকনোলজিতে অভিজ্ঞতা সম্পন্ন স্থানীয় পর্যায়ের দপ্তরসমূহে কর্মরত কর্মকর্তাবৃন্দকে “১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন” শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় নবনির্মিত টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের ক্লাশ পরিচালনার জন্য অতিথি বক্তা সম্পৃক্তকরণের নীতিমালা-২০২১ এর আলোকে স্থানীয় পর্যায়ে অতিথি বক্তা হিসেবে ক্লাস পরিচালনার জন্য ২৬১ জনকে সম্পৃক্ত করা হয়েছে।	৮০%
২৭.	ই-জিপি ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ	১৩৪টি টিএসসির সংশ্লিষ্ট জনবল	নবনির্মিত ৭০টি টিএসসি ও পুরাতন ৬৪টি টিএসসিতে ই-জিপি কাজের সাথে সংশ্লিষ্ট জনবলকে ই-জিপি ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।	১০০%
২৮.	HRMIS সফটওয়্যারে MPO মডিউল পাইলটিং কার্যক্রম	৮ বিভাগে ৩২টি প্রতিষ্ঠান	৩০/০৩/২০২২ খ্রি. তারিখে ৮ বিভাগের ৩২টি প্রতিষ্ঠানে HRMIS সফটওয়্যারে MPO মডিউল পাইলটিং কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়েছে।	১০০%
২৯.	HRMIS সফটওয়্যারটির মডিউলসমূহ বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল (BCC)-তে অবস্থিত ন্যাশনাল ডাটা সেন্টারে (NDC) হোস্টিং ও মাইগ্রেশন সম্পন্নকরণ	HRMIS সফটওয়্যারটির মডিউলসমূহ হোস্টিং ও মাইগ্রেশন সম্পন্নকরণ	HRMIS সফটওয়্যারটির মডিউলসমূহ বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল (BCC)-তে অবস্থিত ন্যাশনাল ডাটা সেন্টারে (NDC) হোস্টিং ও মাইগ্রেশন সম্পন্নকরণ- ন্যাশনাল ডাটা সেন্টারে VPS environment তৈরি করা হয়েছে। সিস্টেম কনফিগারেশনের কাজ চলমান আছে।	৮০%



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের শুদ্ধাচার পুরস্কার প্রদান অনুষ্ঠান (তারিখ: ৩০-০৬-২০২২ খ্রি.)



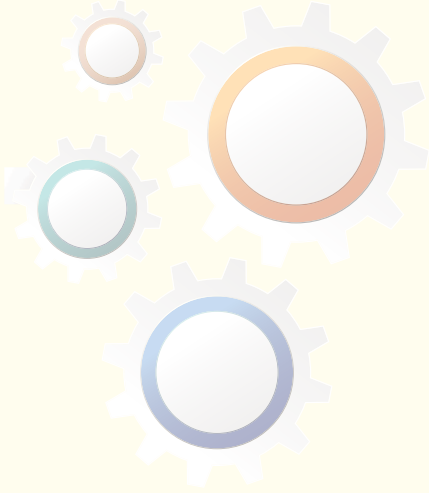
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সার্বিক অগ্রগতি বিষয়ক সভা (তারিখঃ ২০-০৪-২০২২ খ্রি.)



অত্যাধুনিক কম্পিউটার নিউমেরিক্যাল কন্ট্রোল (সিএনসি) মেশিন (রাজশাহী মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট)



কন্ট্রাকশন ল্যাব, ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট



অধ্যায়-৪

প্রশিক্ষণ কার্যক্রম

৪.১. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম:

মানসম্পন্ন শিক্ষা এবং দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টির প্রধান হাতিয়ার দক্ষ নিবেদিত প্রাণ শিক্ষক। এ লক্ষ্যে দেশের কারিগরি শিক্ষাধারার সকল শিক্ষকের দক্ষতা বাড়ানোর পরিকল্পনা গ্রহণ করেছে সরকার। পরিকল্পনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে মানসম্পন্ন শিক্ষক প্রশিক্ষণের আয়োজন করে যাচ্ছে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।

পরিবর্তনশীল বিশ্বের সাথে প্রতিনিয়ত পরিবর্তিত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির ব্যবহারিক জ্ঞান ও বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা প্রদানের লক্ষ্যে ২০২১-২২ অর্থবছরে ৮০৮ জন শিক্ষককে বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট প্রশিক্ষণ ভেন্যু হিসেবে ব্যবহার করে দক্ষ প্রশিক্ষকসহ ইন্ডাস্ট্রি বিশেষজ্ঞগণের সমন্বয়ে এ প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। প্রত্যেক টেকনোলজিতে কমপক্ষে একটি অকুপেশনের জন্য NTVQF এলাইনমেন্টপূর্বক অ্যাসেসমেন্টের ব্যবস্থা করা হয়। সফলভাবে প্রশিক্ষণ শেষে প্রশিক্ষার্থীদের সনদায়নের জন্য যথাযথ লেভেলে অ্যাসেসমেন্ট গ্রহণের ব্যবস্থা করা হয়।

কারিগরি শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকদের ইংরেজি বিষয়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে “Improving English Language Skill” শীর্ষক কোর্সের আওতায় ১২৫ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। Skill-21 প্রজেক্টের অর্থায়নে ৩১৭ জন শিক্ষককে Pedagogy NTVQF Level-4 (Trainer Part)-এ সনদায়নের জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান ও অ্যাসেসমেন্ট করা হয়। পলিটেকনিক/মনোটেকনিক ইনস্টিটিউট ও টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের ৫৫৩ জন শিক্ষককে বিভিন্ন অকুপেশনে NTVQF Level-1/2/3/4 এ সনদায়নের জন্য প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। উপরোক্ত প্রশিক্ষণসমূহসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ কোর্সের আওতায় ২০২১-২২ অর্থবছরে মোট ৪৩৫৮ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।

(জুলাই/২০২১ হতে জুন/২০২২ পর্যন্ত) প্রশিক্ষণের তথ্যাদি:

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণ কর্মসূচির নাম	অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা	অংশগ্রহণকারী/ভেন্যু
১।	বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ (০২ মাসব্যাপী)	২০৫জন	৯ম ও তদূর্ধ্ব গ্রেডভূক্ত শিক্ষক-কর্মকর্তা বিয়াম ফাউন্ডেশন
২।	বেসিক কোর্স (১ মাসব্যাপী)	৯৭জন	১০ম গ্রেডভূক্ত শিক্ষক টিটিটিসি
৩।	“বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ কোর্স” (২/১ মাসব্যাপী) সিভিল, ইলেকট্রিক্যাল, মেকানিক্যাল, কম্পিউটার টেকনোলজি ইত্যাদি	২৮০জন	৬ষ্ঠ- ১০ম গ্রেডভূক্ত শিক্ষক টিটিটিসি/ঢাকা/ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
৪।	“বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ কোর্স” (১ মাসব্যাপী) সিভিল, ইলেকট্রিক্যাল, ইলেকট্রনিক্স, ওয়েল্ডিং, আরএসি ট্রেড ইত্যাদি	১০২জন	৬ষ্ঠ- ১০ম গ্রেডভূক্ত টিএসসি এর শিক্ষকবৃন্দ ভিটিটিআই
৫।	“বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক স্কীলস ট্রেনিং” (১৪ দিনব্যাপী)	৪২৬জন	টিএসসি এর শিক্ষকবৃন্দ ভিটিটিআই
৬।	আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ (১৪ দিনব্যাপী)	৬৪০জন	টিএসসির শিক্ষকবৃন্দ নেকটার, বগুড়া
৭।	“প্যাডাগোজি” বিষয়ক Inperson/Online প্রশিক্ষণ	৪৮২জন	টিএসসি এর শিক্ষকবৃন্দ অনলাইন/ টিটিটিসি
৮।	PedagogyNTVQFLevel-4 (Trainer Part)-এর উপর ট্রেনিং প্রোগ্রাম (২২ দিন) ও অ্যাসেসমেন্ট (১ দিন)	৩১৭জন	টিএসসি এবং পলিটেকনিক এর শিক্ষকবৃন্দ টিটিটিসি/ভিটিটিআই/নেকটার

৯।	NTVQF Level-1/2/3/4(Computer Operation, Plumbing এবং Consumer Electronics,EIM, Plumbing, RAC, Graphic Design(১৪/৩ দিন)	৫৫৩জন	টিএসসি এবং পলিটেকনিক এর শিক্ষকবৃন্দ টিটিটিসি/ভিটিটিআই/নেকটার
১০।	“সক্ষমতাবৃদ্ধি” শীর্ষক ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ	৬৭৬ জন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এর কর্মকর্তা- কর্মচারীবৃন্দ,কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
১১।	“Improving English Language Skill” In person/Online প্রশিক্ষণ	১২৫ জন	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট এর শিক্ষকবৃন্দ
১২।	Procurement বিষয়ক ট্রেনিং	৯৫ জন	টিএসসি এবং পলিটেকনিক এর শিক্ষকবৃন্দ সিপিটিইউ
১৩।	Capacity Building on MTBF	১৮০ জন	টিএসসি এবং পলিটেকনিক এর শিক্ষকবৃন্দ
১৪।	“Online Material Developer and/or Online Training Facilitators” এর প্রশিক্ষণ (৩ দিনব্যাপী) ভিটিটিআই, বগুড়া	৯৫ জন	টিএসসি এবং পলিটেকনিক এর শিক্ষকবৃন্দ Skill-21, ILO প্রকল্প কর্তৃক আয়োজিত
১৫।	বিবিধ ট্রেনিং (বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/দপ্তর/ অধিদপ্তর/ পরিদপ্তর/ সংস্থা কর্তৃক আয়োজিত)	৮৫ জন	
সর্বমোট=		৪৩৫৮ জন	

৪.২. বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ:

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট ও ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট-এ ১/২/৩ মাসব্যাপী প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। এ পর্যন্ত ৮০৮ জন শিক্ষক তাদের সংশ্লিষ্ট বিষয়ের উপর ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করেছেন।



কারিগরি শিক্ষকদের জন্য ২ মাসব্যাপী বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ (ভেন্যু: ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট)



কারিগরি শিক্ষকদের জন্য ২ মাসব্যাপী বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ
(ভেন্যু: ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট)



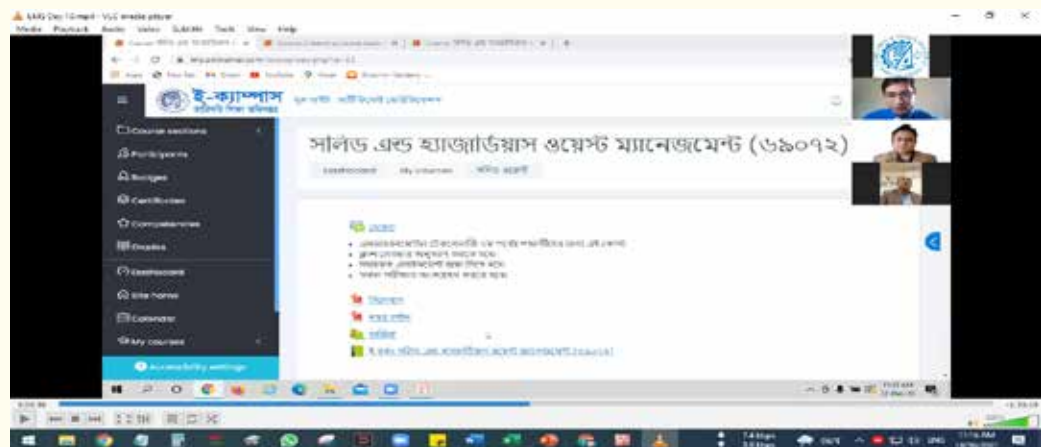
শিক্ষকগণের ১ মাসব্যাপী বিষয়ভিত্তিক ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ কোর্সের সমাপনী অনুষ্ঠান

8.৩. Learning Management System (LMS)-এর মাধ্যমে অনলাইন ম্যাটেরিয়ালস তৈরির প্রশিক্ষণ:

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম(LMS)-এর মাধ্যমে একটি ই-ক্যাম্পাস স্থাপন করা হয়েছে। এই ই-ক্যাম্পাসের মাধ্যমে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ এবং ন্যাশনাল একাডেমি ফর কম্পিউটার ট্রেনিং অ্যান্ড রিসার্চ (NACTAR) শিক্ষকগণকে ই-কোর্স তৈরির প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে যার মাধ্যমে মোট ৬০টি বিষয়কে ই-কোর্সে রূপান্তর করা হয়েছে। এছাড়াও ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট, খুলনা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, বাংলাদেশ সুইডেন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের শিক্ষকগণকে অনলাইন ম্যাটেরিয়ালস তৈরির প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

প্রশিক্ষণের বিষয়বস্তু:

- নির্দিষ্ট বিষয় নিয়ে ই-কোর্স ডিজাইন ;
- অধ্যয়নভিত্তিক পাঠদানের জন্য প্রয়োজনীয় ভিডিও কন্টেন্ট, প্রেজেন্টেশন সংযোজন করা;
- অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান ও গ্রহণ করা;
- প্রশ্ন ব্যাংক তৈরির মাধ্যমে ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্ট গ্রহণ;
- ই-বুক তৈরি;
- ডিজিটাল কন্টেন্ট তৈরির জন্য স্ক্রিন রেকর্ডিং, ভিডিও তৈরি, এডিটিংসহ আপলোড;
- শিক্ষার্থীদের অনলাইন শিক্ষায় উৎসাহিত করতে বিভিন্ন Interactive Toolsএর ব্যবহার;
- নির্দিষ্ট ক্লাসের শিক্ষার্থী এনরোল করে হাজিরা গ্রহণ ও লাইভ ক্লাস পরিচালনা ;



লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) এ প্রশিক্ষণ এবং তৈরিকৃত কোর্স

8.8. দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ:

২০২১-২০২২ অর্থবছরে ন্যাশনাল টেকনিক্যাল অ্যান্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (NTVQF)লেভেল-১/২/৩-এ সনদায়নের জন্য (Computer Operation, Plumbing, Consumer Electronics, EIM, Plumbing, RAC, Graphic Design) ইত্যাদি অকুপেশনে ৫৫৩ জনের অ্যাসেসমেন্ট সম্পন্ন করা হয়েছে এবং Pedagogy বিষয়ে NTVQF Level-4 সনদায়নের জন্য ৩১৭ জনের প্রশিক্ষণ ও অ্যাসেসমেন্ট সম্পন্ন করা হয়েছে।



NTVQF Align Skill level-1(Occupation: Computer Opreation) বিষয়ক প্রশিক্ষণ



NTVQF Align Skill level-1 (Occupation: Electrical)বিষয়ক প্রশিক্ষণ

৪.৫. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও এর অধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে কর্মরত শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের ২০২২-২০২৩ (জুলাই থেকে জুন) অর্ধবছরের প্রশিক্ষণ কর্মসূচিকল্পনা:

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণের নাম ও মেয়াদ	প্রশিক্ষণের সম্ভাব্য সূচি/ভেন্যু	ব্যাচ প্রতি প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (জন)	ব্যাচ সংখ্যা	মোট প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (জন)	অর্থায়ন/বাজেট	মন্তব্য
০১	বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ (৬০ দিনব্যাপী)	বিয়াম কর্তৃক নির্ধারিত সিডিউল মোতাবেক, বিয়াম ফাউন্ডেশন ঢাকা/বগুড়া/কক্সবাজার	৪০/৩৫ (ঢাকা কেন্দ্রে ৪০ জন এবং বগুড়া/কক্সবাজার (৩৫ জন)	১৬	৬০০ জন	জিওবি ৩২৩১৩০১ প্রশিক্ষণ ব্যয় খাত। জন প্রতি গড়ে ব্যয় ১,৭৪,৩১৬ টাকা হারে মোট ১০ কোটি ৪৫ লক্ষ ৮৯ হাজার ৬ শত টাকা	৯ম ও তদূর্ধ্ব শ্রেণীতে শিক্ষক ও কর্মকর্তাগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
০২	বেসিক কোর্স (৩০ দিনব্যাপী)	প্রতি মাসে ১ (এক) টি ব্যাচ টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা	৫০ জন	৬	৩০০ জন	জিওবি ৩২৩১৩০১ প্রশিক্ষণ ব্যয় খাত। জন প্রতি গড়ে ব্যয় ২২,৫৩০ টাকা হারে মোট ১ কোটি ৫৭ লক্ষ ৫৯ হাজার টাকা	১০ম শ্রেণীতে শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
০৩	Improving English Language Skill (৩০ দিনব্যাপী)	প্রতি মাসে ২ (দুই) টি ব্যাচ (Online)	৩০ জন	২২	৬৬০ জন	জিওবি ৩২৩১৩০১ প্রশিক্ষণ ব্যয় খাত। জন প্রতি গড়ে ব্যয় ৪,৭৪০ টাকা হারে ২৮ লক্ষ ৪৪ হাজার টাকা	১০ম শ্রেণীতে শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
০৪	ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ: (০১ দিনব্যাপী)						
	১। সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি x ৪টি	এপিএ এর লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী প্রতি কোয়ার্টারে ৪ টি ব্যাচ।	৩০ জন	১৬	৪৮০ জন	জিওবি খাত ৩২৩১৩০১ প্রশিক্ষণ ব্যয় খাত। প্রতি ব্যাচে গড়ে ব্যয় ৬৫ হাজার টাকা হারে মোট ১০ লক্ষ ৪০ হাজার টাকা।	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সকল কর্মকর্তা ও কর্মচারী প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
	২। তথ্য অধিকার x ৪টি						
	৩। ই-গভান্যাস x ৪টি						
৪। শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন x ৪টি							
৫। সক্ষমতা বৃদ্ধি শীর্ষক x ৪টি (০৫ দিনব্যাপী)	প্রতি কোয়ার্টারে ১ টি ব্যাচ।	৩০ জন	৪	১২০ জন	জিওবি খাত ৩২৩১৩০১ প্রশিক্ষণ ব্যয় খাত। প্রতি ব্যাচে গড়ে ব্যয় ২ লক্ষ ৮২ হাজার পাঁচশত টাকা হারে মোট ১১ লক্ষ ৩০ হাজার টাকা।	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সকল কর্মকর্তা ও কর্মচারী প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ: সক্ষমতা বৃদ্ধি শীর্ষক (০৫ দিনব্যাপী)	প্রতি মাসে ১ (এক) টি ব্যাচ।	২৫/৩০ জন গড়ে	মোট: ৩১১ পলি: ১০০ টিএসসি: ১২৮ টিএসসি: ৭০ টিটিটিসি: ১ ইঞ্জি. কলেজ: ৪ আ: কার্যালয়: ৮	৪	৩১১ জন	জিওবি খাত ৩২৩১৩০১ প্রশিক্ষণ ব্যয় খাত। পলি: ৫০ X ৫=২৫০ লক্ষ ৬৪টি টিএসসি ৬৪ X ৪=২৫৬ লক্ষ নতুন ৭০ টিএসসি ৭০ X ১=৭০ লক্ষ ১ টিটিটিসি, ৪ ইঞ্জি. কলেজ, ৮ আঞ্চ: কার্যালয়, মোট ১৩ X ১=১৩ লক্ষ (ভ্যাটসহ) =৫ কোটি ৮৯ লক্ষ টাকা	প্রয়োজনীয় বাজেট প্রাপ্তি সাপেক্ষে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম অনুষ্ঠিত হবে। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় ৫০টি পলিটেকনিকে ৫ লক্ষ ও ৬৪টি টিএসসি তে ৪ লক্ষ এবং অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে বরাদ্দ ১ লক্ষ টাকা। শিক্ষক, কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণের নাম ও মেয়াদ	প্রশিক্ষণের সম্ভাব্য সূচি/ভেন্যু	ব্যাচ প্রতি প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা (জন)	ব্যাচ সংখ্যা	মোট প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা (জন)	অর্থায়ন/বাজেট	মন্তব্য
০৫	প্যাডাগোজি লেভেল-৫ প্রশিক্ষণ এবং এ্যাসেসমেন্ট (১০+১৩=২৩ দিনব্যাপী)	প্রতি ৬ মাসে ১টি ব্যাচ/ টিটিটিসি	২০ জন	২	৪০ জন	Skill-21 প্রকল্প	প্যাডাগোজি লেভেল-৪ কম্পিউটেন্ট শিক্ষকগণ হতে প্রশিক্ষার্থী নির্বাচন করা হবে।
০৬	প্যাডাগোজি লেভেল-৪ প্রশিক্ষণ এবং এ্যাসেসমেন্ট (১১+১২=২৩ দিনব্যাপী)	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / টিটিটিসি	৩০ জন	২	৬০ জন	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন প্রকল্প	পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের লেভেল-১ কম্পিউটেন্ট শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
০৭	প্যাডাগোজি লেভেল-৪ প্রশিক্ষণ এবং এ্যাসেসমেন্ট (১০+১০=২০ দিনব্যাপী)	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / টিটিটিসি	৩০ জন	৩	৯০ জন	৬৪ টি টিএসসি সক্ষমতা বৃদ্ধি প্রকল্প	পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের লেভেল-১ কম্পিউটেন্ট শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
০৮	প্যাডাগোজি লেভেল-৪ প্রশিক্ষণ এবং এ্যাসেসমেন্ট (১১+১২=২৩ দিনব্যাপী)	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / টিটিটিসি	২০ জন	২	৪০ জন	বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন প্রকল্প	পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের লেভেল-১ কম্পিউটেন্ট শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
০৯	প্যাডাগোজি লেভেল-৪ প্রশিক্ষণ এবং এ্যাসেসমেন্ট (১১+১২=২৩ দিনব্যাপী)	টিটিটিসি- ২টি ভিটিটিআই- ২টি	২৫ জন	৪	১০০ জন	Skill-21 প্রকল্প	পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের লেভেল-১ কম্পিউটেন্ট শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
১০	রিসার্চ মেথডোলজি	রিসার্চ সেল ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / টিটিটিসি	২৫ জন	১	২৫ জন	Skill-21 প্রকল্প	রিসার্চ সেল হতে মনোনীত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরীয় শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
১১	NTVQ Level- 1/2/3 প্রশিক্ষণ এবং সনদায়ন (১৪ দিনব্যাপী)	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / টিটিটিসি	২০ জন	৩	৬০ জন	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন প্রকল্প	পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের শিক্ষক এবং ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরদের জন্য প্রশিক্ষণ।
	EIM-1	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / টিটিটিসি	২০ জন	৮	১৬০ জন	৬৪ টি টিএসসি সক্ষমতা বৃদ্ধি প্রকল্প	৬৪ টি টিএসসি এর শিক্ষক এবং ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরদের জন্য প্রশিক্ষণ।
১১	EIM-1	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / টিটিটিসি	২০ জন	২	৪০ জন	২৩ টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন প্রকল্প	পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটের শিক্ষক এবং ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরদের জন্য প্রশিক্ষণ।
	EIM-2	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / টিটিটিসি	২০ জন	১	২০ জন		EIM-1 এ কম্পিউটেন্ট শিক্ষকগণ হতে প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।

ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণের নাম ও মেয়াদ	প্রশিক্ষণের সম্ভাব্য সূচি/ভেন্যু	ব্যাচ প্রতি প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (জন)	ব্যাচ সংখ্যা	মোট প্রশিক্ষণার্থীর সংখ্যা (জন)	অর্থায়ন/বাজেট	মন্তব্য	
১১	NTVQ Level- 1/2/3 প্রশিক্ষণ এবং সনদায়ন (১৪ দিনব্যাপী)	EIM-2	২০ জন	১	২০ জন	ASSET প্রকল্প	EIM-1 এ কম্পিউটেন্ট শিক্ষকগণ হতে প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		Plumbing Level-1	২০ জন	১	২০ জন	ASSET প্রকল্প	পলিটেকনিক এর সিভিল/আর্কিটেকচার/এনভায়রনমেন্টাল শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		Welding Level-1	২০ জন	১	২০ জন	ASSET প্রকল্প	পলিটেকনিক এর মেকানিক্যাল টেকনোলজির শিক্ষক ও ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		Consumer Electronics	২০ জন	১	২০ জন	ASSET প্রকল্প	পলিটেকনিক এর মেকানিক্যাল টেকনোলজির শিক্ষক ও ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		Consumer Electronics	২০ জন	২	৪০ জন	৬৪টি টিএসসি সক্ষমতা বৃদ্ধি প্রকল্প	৬৪টি টিএসসি এর শিক্ষক এবং ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		Machine Shop Practice/ Others	২০ জন	৩	৬০ জন	৬৪টি টিএসসি সক্ষমতা বৃদ্ধি প্রকল্প	৬৪টি টিএসসি এর শিক্ষক এবং ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		Welding Level-1	২০ জন	২	৪০ জন	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন প্রকল্প	পলিটেকনিক এর মেকানিক্যাল টেকনোলজির শিক্ষক ও ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		Graphic Design Level-2	২০ জন	১	২০ জন	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন প্রকল্প	কম্পিউটার টেকনোলজির শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		Auto CAD Level-3	২০ জন	১	২০ জন	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক স্থাপন প্রকল্প	পলিটেকনিক এর সিভিল/আর্কিটেকচার/এনভায়রনমেন্টাল টেকনোলজির শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।	
		“Online Material Developer and/or Online Training Facilitators” (৫ দিনব্যাপী)	প্রতি মাসে ১ (এক) টি ব্যাচ ভিডিওআই	২০ জন	৩	৬০ জন	৬৪টি টিএসসি সক্ষমতা বৃদ্ধি প্রকল্প	৬৪টি টিএসসি এর শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।

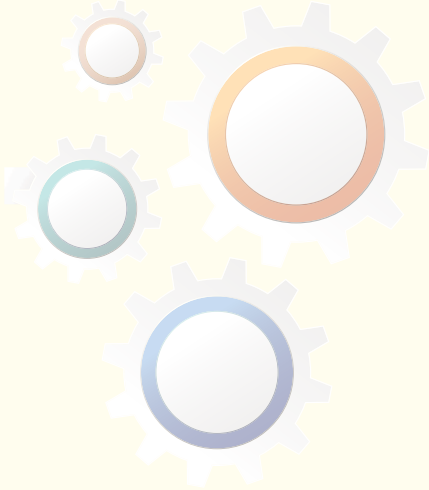
ক্রমিক নং	প্রশিক্ষণের নাম ও মেয়াদ	প্রশিক্ষণের সম্ভাব্য সূচি/ভেন্যু	ব্যাচ প্রতি প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা (জন)	ব্যাচ সংখ্যা	মোট প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যা (জন)	অর্থায়ন/বাজেট	মন্তব্য
১৩	"Online Material Developer and/or Online Training Facilitators" (৫ দিনব্যাপী)	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / চিঠিটিসি	২০ জন	৩	৬০ জন	Skill-21 প্রকল্প	পলিটেকনিক এর শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
১৪	Training on Institutional Governance, (৫ দিনব্যাপী)	প্রকল্প কার্যালয় ও প্রশিক্ষণ ভেন্যুর সমন্বিত সূচী মোতাবেক / চিঠিটিসি	১৫ জন	৬	৯০ জন	Skill-21 প্রকল্প	পলিটেকনিক এর শিক্ষকগণ প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন।
১৫	পাবলিক প্রকিউরমেন্ট ম্যানেজমেন্ট বিষয়ক প্রশিক্ষণ (৫/২১ দিনব্যাপী)	CPTU কর্তৃক নির্ধারিত সিডিউল মোতাবেক (প্রতি মাসে সম্ভাব্য ২টি ব্যাচ করে)	১০ জন	১০	১০০ জন	CPTU, অর্থ মন্ত্রণালয়	৯ম ও তদূর্ধ্ব হোডডুক্ত শিক্ষক ও কর্মকর্তা প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করবেন। (পলিটেকনিক-টিএসসি)



NTVQF Align Skill Level-1, (Occupation: Plumbing) Training



NTVQF Align Skill Level-1, (Occupation: Electrical) Training

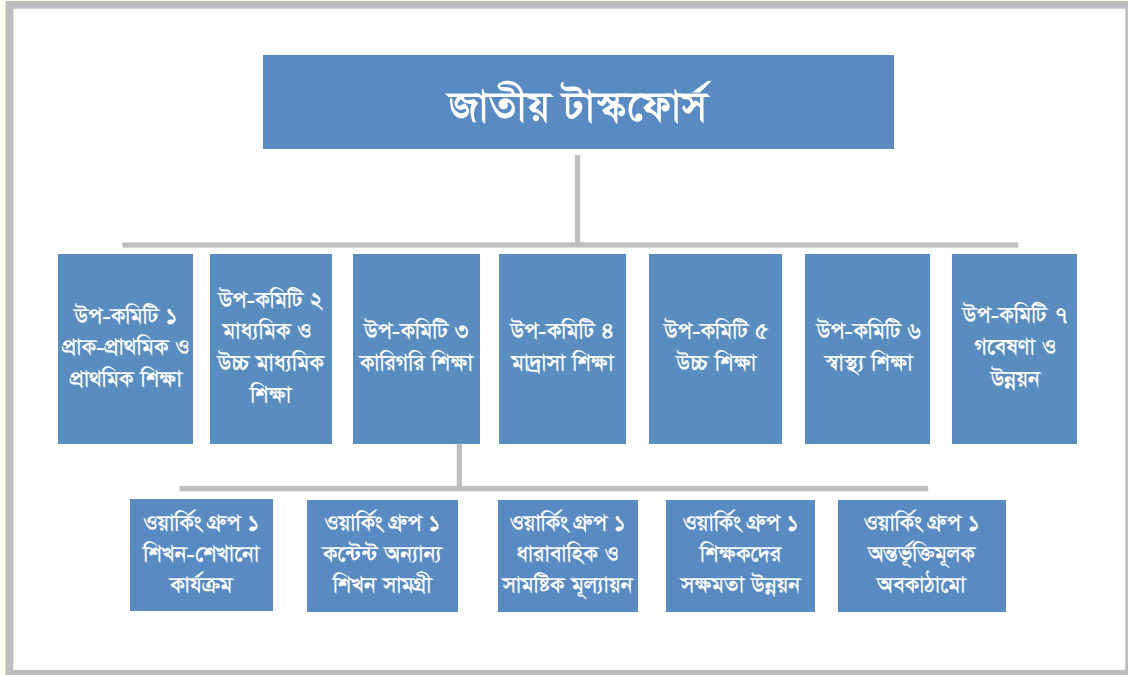


অধ্যায়-৫

ব্লেন্ডেড শিক্ষা কার্যক্রম

৫.১ ব্লেণ্ডেড শিক্ষার রূপরেখা প্রণয়নের নিমিত্ত কারিগরি শিক্ষাধারার জন্য প্রণীত পরিকল্পনা

করোনা অতিমারির পরিস্থিতি ও চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় দক্ষ জনশক্তি তৈরির লক্ষ্যে মানসম্পন্ন কারিগরি শিক্ষা ও দক্ষতা উন্নয়ন বিবেচনায় এবং ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত বাংলাদেশ গড়ার অগ্রযাত্রায় একটি সময়োপযোগী এবং বাস্তবায়নযোগ্য “ব্লেণ্ডেড শিক্ষা কাঠামো” প্রণয়নের জন্য মহাপরিকল্পনা গ্রহণের উদ্যোগ নেয়া হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নেতৃত্বে এ মহাপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা হবে। এ লক্ষ্যে গত ০১ জুলাই, ২০২১ তারিখে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় মন্ত্রীর সভাপতিত্বে প্রথম ভারুয়াল সভা অনুষ্ঠিত হয়। সভায় শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় উপমন্ত্রী, সচিববৃন্দ, মহাপরিচালকগণ, শিক্ষা সংশ্লিষ্ট দপ্তরসমূহ এবং এটুআই প্রোগ্রামের কর্মকর্তাবৃন্দের মতামতের ভিত্তিতে মহাপরিকল্পনার খসড়া রূপরেখার ব্যাপারে আলোচনা হয়। অতঃপর, ১৭ আগস্ট ২০২১ তারিখে অনুষ্ঠিত দ্বিতীয় সভায় মহাপরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য একটি জাতীয় টাস্কফোর্স এবং এর অধীন ৭টি উপকমিটি (১. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষা ২. মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা ৩. কারিগরি শিক্ষা ৪. মাদ্রাসা শিক্ষা ৫. উচ্চ শিক্ষা ৬. স্বাস্থ্য শিক্ষা ৭. গবেষণা ও উন্নয়ন) গঠন এবং উপ-কমিটিসমূহের কর্ম-পরিধি নির্ধারণ, কর্মবন্টন ও সম্পাদনের নির্দেশনা প্রদান করা হয়।



জাতীয় টাস্কফোর্স, উপকমিটি ও ওয়ার্কিং গ্রুপ

জাতীয় টাস্কফোর্স কারিগরি শিক্ষা উপ-কমিটির কার্যক্রমসমূহকে ৫টি বিষয়ে ভাগ করে প্রত্যেক বিষয়ের জন্য কার্যপরিধি নির্ধারণ করে দেয়। বিষয়সমূহ: ১. শিখন-শেখানো কার্যক্রম ২. কন্টেন্ট ও অন্যান্য শিখন সামগ্রী ৩. ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন কৌশল ৪. শিক্ষকদের সক্ষমতা উন্নয়ন এবং ৫. অন্তর্ভুক্তিমূলক অবকাঠামো। ৫টি বিষয়ের জন্য ৫টি ওয়ার্কিং গ্রুপ গঠন করা হয়। মহাপরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য ওয়ার্কিং গ্রুপের সদস্যদের সমন্বয়ে ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয়। কারিগরি শিক্ষা উপ-কমিটি বর্ণিত ৫টি বিষয়কে বিবেচনায় নিয়ে কারিগরি শিক্ষাধারার পরিকল্পনা প্রণয়ন করেছে।

৫.২ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর অধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে ব্লেণ্ডেড শিক্ষা কার্যক্রম

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর অধীন প্রতিষ্ঠানসমূহে মোট ৮৮৪টি মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন করা হয়েছে; যেগুলোর ব্যবহার করে নিয়মিত ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং, এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের ক্লাসসমূহ পরিচালনা করা হয়। কোভিড-১৯ এর সময়ে সংসদ বাংলাদেশ টিভিতে কারিগরি শিক্ষাধারার মোট ৬৭৯টি ক্লাস সম্প্রচারিত হয়েছে। কেন্দ্রীয়ভাবে পরিচালিত Facebook Live এর মাধ্যমে মোট ১৮৮৬টি ক্লাস পরিচালিত হয়েছে। বর্তমানে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নিজস্ব পরিচালনায় অনলাইন ক্লাস কার্যক্রম চলমান রয়েছে।

৫.২.১. সংসদ বাংলাদেশ টিভিতে প্রচারিত ক্লাস (১ম পর্যায়):

- ১৯ এপ্রিল ২০২০ হতে এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের নবম ও দশম শ্রেণির ১০টি ট্রেডে ক্লাস সম্প্রচারিত হয়;
- ১ম পর্যায়ে মোট ১১৬টি ক্লাস নিয়মিতভাবে ০৭ সেপ্টেম্বর ২০২০ পর্যন্ত প্রচারিত হয়।

৫.২.২. সংসদ বাংলাদেশ টিভিতে প্রচারিত ক্লাস (২য় পর্যায়):

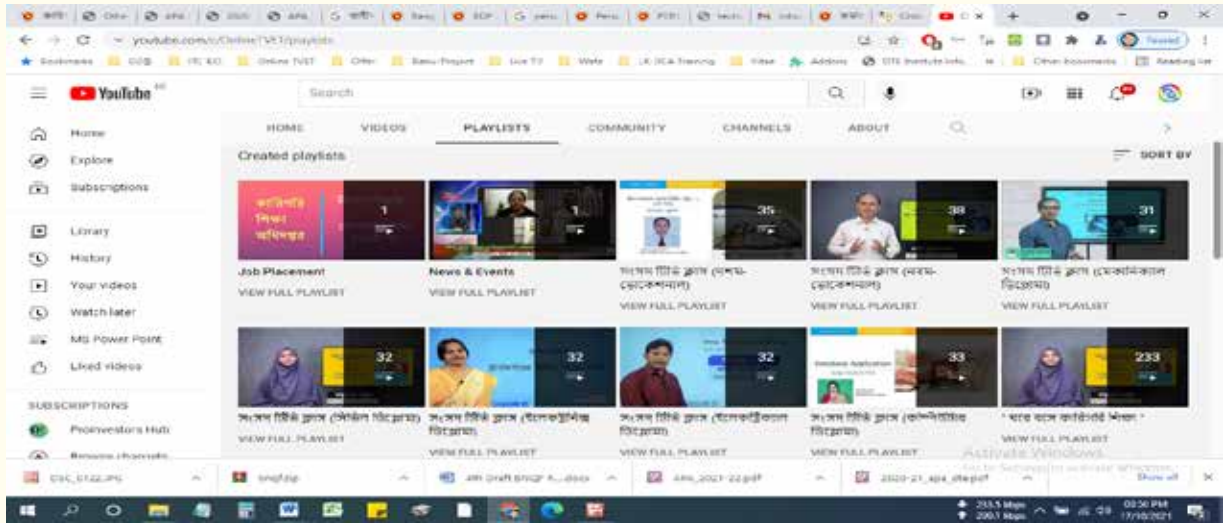
- ০৮ সেপ্টেম্বর ২০২০ হতে ক্লাস প্রচার শুরু হয়;
- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের ৫টি টেকনোলজির ২৫টি বিষয় এবং এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) কোর্সের ১২টি ট্রেডের ক্লাস সম্প্রচারিত হয়;
- ২য় পর্যায়ে ৩১/০১/২০২১ পর্যন্ত ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং এর ৩৮৯টি এবং ভোকেশনালের ১৭৪টি ক্লাসসহ মোট ৫৬৩টি ক্লাস সম্প্রচারিত হয়েছে।

৫.২.৩. Facebook Live ক্লাস:

- ১০ মে ২০২০ হতে ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর ৮টি টেকনোলজির ক্লাস কেন্দ্রীয়ভাবে Facebook Live-এর মাধ্যমে শুরু হয়;
- ১৮৮৬টি ক্লাস পরিচালিত হয়।

৫.২.৪. Youtube চ্যানেলে প্রচারিত ক্লাস:

শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে সংসদ বাংলাদেশ টিভি ও ফেসবুক লাইভে পরিচালিত ক্লাসসমূহকে পুনরায় দেখতে একটি Youtube চ্যানেল তৈরি করা হয়, যার ঠিকানা হলো-youtube.com/onlinetvet; এখানে শিক্ষার্থীদের সুবিধার জন্য তাদের ট্রেড/টেকনোলজি, পর্ব/বছর ভিত্তিক সাজানো হয়েছে।



৫.৩ কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের Learning Management System (LMS) ই-ক্যাম্পাস:

২০২০ সালে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন শাখার কর্মকর্তাদের দ্বারা Moodle প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে একটি Learning Management System (LMS) তৈরি করা হয়েছে যার নামকরণ করা হয় 'ই-ক্যাম্পাস'। এর ওয়েব ঠিকানা-www.techedu.gov.bd। এই ই-ক্যাম্পাস এর মাধ্যমে অনলাইন ও অফলাইনে শিক্ষক প্রশিক্ষণ চলমান রয়েছে। এ পর্যন্ত ৮৫০ জন কারিগরি শিক্ষককে LMS এর মাধ্যমে ই-কোর্স এবং ইন্টারেক্টিভ কন্টেন্ট তৈরির প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। বর্তমানে এই ই-ক্যাম্পাসে শিক্ষকদের দ্বারা ১৭২টি ই-কোর্স তৈরি করা হয়েছে। এই ই-কোর্সসমূহের মাধ্যমে ২০০০ এর অধিক শিক্ষার্থীকে এনরোলমেন্টের মাধ্যমে পাঠদান ও মূল্যায়ন করা হয়েছে।

ই-ক্যাম্পাসের কার্যক্রমসমূহ:

- সম্পূর্ণ অনলাইনে অথবা ব্লেন্ডেড পদ্ধতিতে কোর্স পরিচালনা;
- অধ্যায়ভিত্তিক পাঠদানের জন্য প্রয়োজনীয় ভিডিও কন্টেন্ট, প্রেজেন্টেশন সংযোজন করা;
- শিক্ষার্থীদের নিকট থেকে এসাইনমেন্ট গ্রহণ ও মূল্যায়ন;
- ক্লাস টেস্ট, কুইজ টেস্টসহ যেকোন ধরনের পরীক্ষা গ্রহণ;
- গ্রুপ ডিসকাশনের ব্যবস্থা;
- শিক্ষার্থী এনরোলমেন্টসহ হাজিরা গ্রহণ;
- পর্ব/বছর বা স্ট কোর্সভিত্তিক ক্লাস পরিচালনা;
- লাইভ ক্লাস, ই-বুক, ভিডিও কন্টেন্ট ও প্রশ্ন ব্যাংকসহ Resource Repository হিসেবে ব্যবহৃত।



রিসার্চ অ্যান্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল



- ▶ নোটিশ/অফিস আদেশ
- ▶ প্রজ্ঞাপন
- ▶ গবেষণা নীতিমালা (Policy)
- ▶ গবেষণা কার্যক্রম

“ব্লেন্ডেড শিক্ষা কার্যক্রম”



- ▶ ই-ক্যাম্পাস
- ▶ ইউটিউব চ্যানেল
- ▶ ফেসবুক পেজ
- ▶ onlinetvet.com

www.techedu.gov.bd

ই-ক্যাম্পাস



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নমুনা কোর্সসমূহ



ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং

Engineering Mechanics

ইঞ্জিনিয়ারিং মেকানিক্স (৬৭০৪১) কোর্সটি ৪র্থ পর্ব মেকানিক্যাল, আর.এসি টেকনোলজির শিক্ষার্থীদের জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের ২০১৬ প্রবিধানভুক্ত সিলেবাস অনুযায়ী প্রণীত।



Bashir Ahammed
Teacher



ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং

ইলেক্ট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ফান্ডামেন্টালস (৬৬৭১২)

ইলেক্ট্রিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং ফান্ডামেন্টালস (৬৬৭১২) বিষয়টি ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কম্পিউটার ১ম পর্বের শিক্ষার্থীদের জন্য। এই বিষয়টি পাঠ শেষে কম্পিউটার টেকনোলজির শিক্ষার্থীরা কারেন্ট, ভোল্টেজ, রেজিস্ট্যান্স সম্পর্কে শিখতে পারবে, সিরিজ সার্কিট, প্যারালাল সার্কিট সম্পর্কে শিখতে পারবে, ওহমের সূত্রের ব্যবহার শিখতে পারবে। পাওয়ার ও এনার্জি সম্পর্কে শিখতে পারবে, হাউজ ওয়্যারিং করতে পারবে, কন্ডোলিং ডিভাইস ও রক্ষণ যন্ত্র সম্পর্কে শিখতে পারবে, আর্থিং করতে পারবে, ট্রান্সফরমার ও মেশিনের ব্যবহার ও অপারেশন সম্পর্কে শিখতে পারবে।



Mohammed Selim
Teacher



ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং

ফুড কোয়ালিটি কন্ট্রোল এন্ড অ্যাসুরেন্স

খাদ্যের মান নিয়ন্ত্রণ; খাদ্য আইন এবং সুরক্ষা; খাদ্য মানসম্পন্ন সংস্থা; কাঁচামাল ও সমাপ্ত পণ্যের আদ্রতা; পানির গুণাবলী; পানীয় পণ্য মানের বৈশিষ্ট্য; খাদ্যে রাসায়নিক সংরক্ষক নির্ণয় পদ্ধতি; খাদ্যের গুণগত গুণাবলী; খাদ্য রঞ্জক; খাদ্য রঙ এবং খাবারের স্বাদ; খাবারের টেক্সচারাল বৈশিষ্ট্য; নতুন পণ্য বিকাশ এবং সংবেদনশীল খাবারের মূল্যায়ন; মাছ, মাংস ও হাঁস-মুরগির পণ্যের গুণাবলী; প্রসেসিং প্ল্যান্ট এ স্যানিটেশন।



Taslim Uddin
Teacher



ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং

Architectural Design-1

Understand architectural terminology, building component, plan, elevation, section etc.



MOHAMMED TANVIR AHMED
Teacher



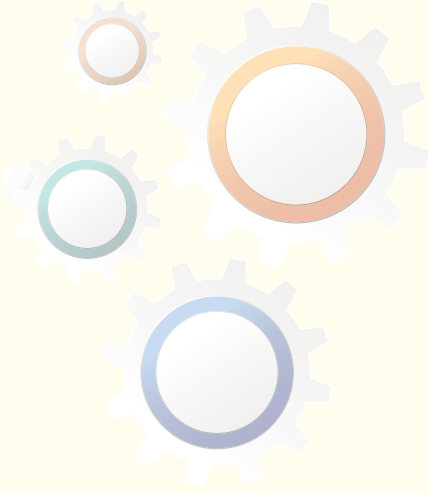
ই-ক্যাম্পাসের মাধ্যমে পরিচালিত ৫ দিনব্যাপী কোর্সের হোম পেজ

First name / Surname	Last in course	Completion Progress	Progress
A.M. Zahirul Islam	Monday, 8 August 2022, 12:29 AM		89%
Ananda Fala	Friday, 5 August 2022, 9:27 AM		100%
Md. Khurshed Alam	Thursday, 4 August 2022, 2:09 PM		89%
Salima Khatun	Thursday, 4 August 2022, 3:07 PM		78%
Shahem Altroz	Thursday, 4 August 2022, 2:44 PM		100%

ই-ক্যাম্পাসে প্রশিক্ষণার্থীদের প্রোগ্রেস বার:



ই-ক্যাম্পাসে Auto Generated Certificate, যা ভেরিফিকেশন কোডের মাধ্যমে অনলাইনে সনদ যাচাই করা যায়



অধ্যায়-৬

জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ঐর
জন্মশতবার্ষিকী উদযাপন

মুজিববর্ষ হলো বাংলাদেশের স্বাধীনতার মহান স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ঐর জন্মশতবার্ষিকী পালনের জন্য ঘোষিত বর্ষ। বাংলাদেশ সরকার ২০২০-২১ সালকে (১৭ই মার্চ ২০২০ থেকে ১৬ই ডিসেম্বর ২০২১ পর্যন্ত) মুজিববর্ষ হিসেবে পালনের ঘোষণা দেয়। বাংলাদেশের জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান অবিভক্ত ভারতের পূর্ববঙ্গের ফরিদপুর জেলার গোপালগঞ্জ মহকুমার (বর্তমানে গোপালগঞ্জ জেলা) টুঙ্গিপাড়া গ্রামে (বর্তমানে উপজেলা) ১৯২০ সালের ১৭ই মার্চ জন্মগ্রহণ করেন এবং ২০২০ সালের ১৭ই মার্চ তাঁর জন্মের ১০০ বছর পূর্তি হয়। তাই তাঁর এই জন্মশতবার্ষিকী উদযাপনের জন্যই মুজিববর্ষ পালনের সিদ্ধান্ত নেওয়া হয়। এছাড়াও ২০২১ সালের ২৬শে মার্চ বাংলাদেশ স্বাধীনতার অর্ধ-শত বার্ষিকীতে পদার্পণ করে। তাই ২০২০ ও ২০২১ সাল দুটি বাঙালির জাতীয় জীবনের ঐতিহাসিক মুহূর্তের সাক্ষী হয়ে থাকছে। করোনাভাইরাসের কারণে গ্রহণ করা কর্মসূচিগুলো নির্ধারিত সময়ে যথাযথভাবে সম্পন্ন করতে না পারায় মুজিববর্ষের মেয়াদ প্রায় ৯ মাস বাড়ানো হয়। এ সময়কাল ২০২১ সালের ২৬ মার্চ থেকে বাড়িয়ে ২০২১ সালের ১৬ ডিসেম্বর পর্যন্ত করা হয়।

মহান মুক্তিযুদ্ধ পরবর্তী সময়ে যুদ্ধবিধ্বস্ত ও অর্থনৈতিকভাবে বিপর্যস্ত বাংলাদেশকে প্রকৃত অর্থে স্বাধীন ও স্বনির্ভর করে গড়ে তুলতে জনগণকে দক্ষ জনশক্তিতে রূপান্তরের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান। তারই প্রতিফলন দেখা যায় ১৯৭৩ সালের ১৯ আগস্ট ছাত্রলীগের জাতীয় সম্মেলনে প্রদত্ত ভাষণের এই অংশে- “শুধু বিএ-এমএ পাশ করে লাভ নেই। আমি চাই কৃষি কলেজ, কৃষি স্কুল, ইঞ্জিনিয়ারিং স্কুল ও কলেজ, যাতে সত্যিকারের মানুষ পয়দা হয়। বুনিয়াদি শিক্ষা নিলে কাজ করে খেয়ে বাঁচতে পারবে। কেরানী পয়দা করেই একবার ইংরেজ শেষ করে দিয়ে গেছে দেশটা”- বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান।

প্রকৃতপক্ষে দেশের কারিগরি শিক্ষার গোড়াপত্তন এই মহামানবের হাত ধরেই। দেশের মাটিতে সর্বপ্রথম কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসেবে ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট তেজগাঁও শিল্পাঞ্চলে ১৯৫৫ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। সে সময় স্থাপিত এই প্রতিষ্ঠানটি তরুণ শিল্পমন্ত্রী বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর উদ্যোগেই শিল্প মন্ত্রণালয়ের আওতায় কার্যক্রম শুরু করে। বঙ্গবন্ধু জানতেন, বাঙ্গালি জনগোষ্ঠী জাতিগতভাবে মেধাবী ও পরিশ্রমী। এদেশের তরুণ প্রজন্মের মধ্যে নিহিত রয়েছে অপার সম্ভাবনা। তাদের প্রয়োজন শুধুমাত্র সঠিক দক্ষতা ও কারিগরি জ্ঞান। সেই দূরদৃষ্টি থেকেই পূর্ব বাংলার মানুষের জন্য বিশ্বমানের কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের স্বপ্নকে বাস্তবে রূপ দেন।

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক মুজিব বর্ষ উপলক্ষে গৃহীত কার্যক্রম:

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং অধিদপ্তরস্বাধীন ১৫৮৯টি সরকারি ও বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন করা হয়েছে:

ক্র. নং	আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	প্রতিষ্ঠান সংখ্যা
১.	ঢাকা আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	২৪৫টি
২.	ময়মনসিংহ আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	৪৮টি
৩.	সিলেট আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	৫২টি
৪.	চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	২৯২টি
৫.	রাজশাহী আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	২৬৭টি
৬.	খুলনা আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	২৪৪টি
৭.	বরিশাল আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	৬৫টি
৮.	রংপুর আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়	৩৭৬টি
	সর্বমোট	১৫৮৯টি



বঙ্গবন্ধু কর্নার, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর



বঙ্গবন্ধু ও মুজিবুদ্দীন কর্নার, টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে স্থাপিত বঙ্গবন্ধু কর্নারে বঙ্গবন্ধু কর্তৃক লিখিত পুস্তক, বঙ্গবন্ধুর ভাষণের সংকলন, বঙ্গবন্ধুর কর্মময় জীবনের উপর লিখিত পুস্তক ও মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর লিখিত পুস্তক, বাংলাদেশের ইতিহাস এবং মুক্তিযুদ্ধের স্মৃতিস্মারকের সমন্বয়ে সুসজ্জিত করা হয়েছে।
- বঙ্গবন্ধুর কারিগরি শিক্ষা নিয়ে ভাবনা ও কারিগরি শিক্ষার প্রচার ও প্রসারে মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর ভাবনা নিয়ে প্রতিষ্ঠানসমূহে অনলাইন সভা আয়োজন করা হয়েছে;
- অধিদপ্তরাধীন সকল প্রতিষ্ঠানে বঙ্গবন্ধুর জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষে র্যালি আয়োজন করা হয়েছে;
- সুবর্ণজয়ন্তী ও মুজিববর্ষের মাহেদ্রক্ষণে ১৬ ডিসেম্বর, ২০২১ তারিখ বিকাল ৪.৩০ ঘটিকায় বাংলাদেশ জাতীয় সংসদ ভবনের দক্ষিণ প্লাজা হতে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী বঙ্গবন্ধুকন্যা শেখ হাসিনা যে শপথ বাক্য পাঠ করান তাতে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সকল কর্মকর্তা-কর্মচারী অনলাইনে অংশগ্রহণ করেছে;
- বঙ্গবন্ধুর জীবনী ও কারিগরি শিক্ষার উপর প্রামাণ্য চিত্র প্রদর্শন করা হয়েছে;
- বৃক্ষরোপণ কর্মসূচি: ১৭ ই মার্চ ২০২১ জন্মশতবার্ষিকী উপলক্ষ্যে সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ৫টি করে গাছের চারা রোপণ, এবং বঙ্গবন্ধুর সংক্ষিপ্ত জীবনী ও অবদান সম্বলিত ব্যানার, ফেস্টুন প্রদর্শন ও আলোকসজ্জা করা হয়েছে এবং শিশুদের চিত্রাংকন প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়েছে;



বৃক্ষরোপণ কর্মসূচি, আয়োজনে: ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

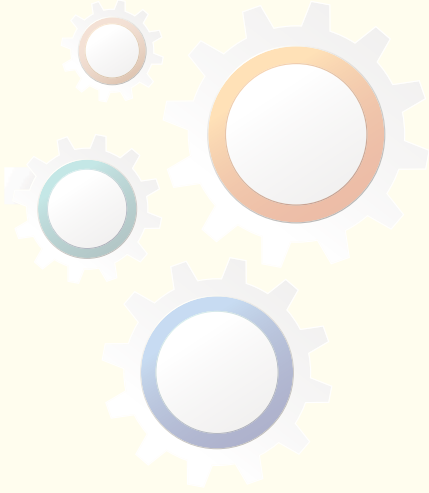
- বঙ্গবন্ধুর জন্মদিনে (জাতীয় শিশু দিবসে) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের মধ্য হতে বঙ্গবন্ধুর জীবনী ও অবদানভিত্তিক প্রবন্ধ/রচনা/কবিতা প্রতিযোগিতার আয়োজন করা হয়েছে;
- সকল সরকারি পত্রে মুজিব বর্ষের নির্ধারিত লোগো ব্যবহার করা হয়েছে;
- “কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ-২০২২” উদযাপন: কারিগরি শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও অভিভাবকদের মধ্যে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা বিষয়ে ব্যাপক উৎসাহ উদ্দীপনা সৃষ্টি করা, ভিশন ২০৪১ অনুযায়ী ২০৩১ সালের মধ্যে উচ্চ-মধ্যম আয়ের দেশে এবং ২০৪১ সালের মধ্যে উন্নত দেশে পরিণত হওয়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার ব্যাপক প্রচার ও প্রসার বৃদ্ধি করা, কারিগরি শিক্ষার্থীদের সৃজনশীলতা বিকাশের পথ প্রশস্ত করা, ইন্ডাস্ট্রিসমূহকে শিক্ষার্থীদেরকে হাতে কলমে দক্ষতা অর্জন ও উদ্ভাবনী প্রক্রিয়ায় সম্পৃক্ত করার মধ্য দিয়ে দেশের আর্থ-সামাজিক অগ্রযাত্রায় ইতিবাচক ভূমিকা রাখা ইত্যাদি লক্ষ্যকে সামনে রেখে “একটাই লক্ষ্য হতে হবে দক্ষ” স্লোগানে ১২ থেকে ১৬ জুন, ২০২২ তারিখে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহে “কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সপ্তাহ-২০২২” উদযাপন করা হয়।



১৬ ডিসেম্বর, ২০২১ তারিখ বিকাল ৪.৩০ ঘটিকায় বাংলাদেশ জাতীয় সংসদ ভবনের দক্ষিণ প্লাজা হতে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী বঙ্গবন্ধুকন্যা শেখ হাসিনা যে শপথ বাক্য পাঠ করান তাতে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সকল কর্মকর্তা-কর্মচারীর অনলাইনে অংশগ্রহণ



১৭ মার্চ জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ঐর জন্মদিবস ও জাতীয় শিশু দিবস -২০২১ উপলক্ষে আলোচনা সভা



অধ্যায়-৭

ই-গভর্ন্যান্স, উদ্ভাবন ও সেবা সহজীকরণ
কার্যক্রম

সহজীকৃত সেবার তথ্য

দপ্তর: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

মন্ত্রণালয়: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নাগরিক সেবার তালিকা:

ক্রম	সেবার নাম	অগ্রগতি
১.	বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক/কর্মচারীদের এমপিও প্রদান	সম্পন্ন
২.	অনলাইনে বদলীর আবেদন	সম্পন্ন (আদেশ জারী হয়েছে)
৩.	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের অনলাইন ডাটাবেস	সম্পন্ন
৪.	Online Leave Management	সম্পন্ন (আদেশ জারী হয়েছে)
৫.	ডোসিয়ারে এসিআর জমার তথ্য অনলাইনে সংরক্ষণ	সম্পন্ন
৬.	Develop Learning Management System (LMS)	সম্পন্ন (আদেশ জারী হয়েছে)
৭.	পাশকৃত শিক্ষার্থীদের না-দাবী প্রত্যয়ন প্রদান	সম্পন্ন (আদেশ জারী হয়েছে)

২০২১-২২ অর্থবছরে গৃহীত সেবা সহজীকরণের অগ্রগতি

ক) সেবার নাম: পাশকৃত শিক্ষার্থীদের না-দাবী প্রত্যয়ন প্রদান

খ) সেবাটি সহজীকরণের যৌক্তিকতা: ম্যাক্রো অনুষায়ী সেবাটি প্রাধিকারভুক্ত হওয়া এবং অধিক সংখ্যক নাগরিক/শিক্ষার্থীদের সেবা প্রদানের সুযোগ থাকায় সেবাটিকে সহজীকরণ করা হয়েছে।

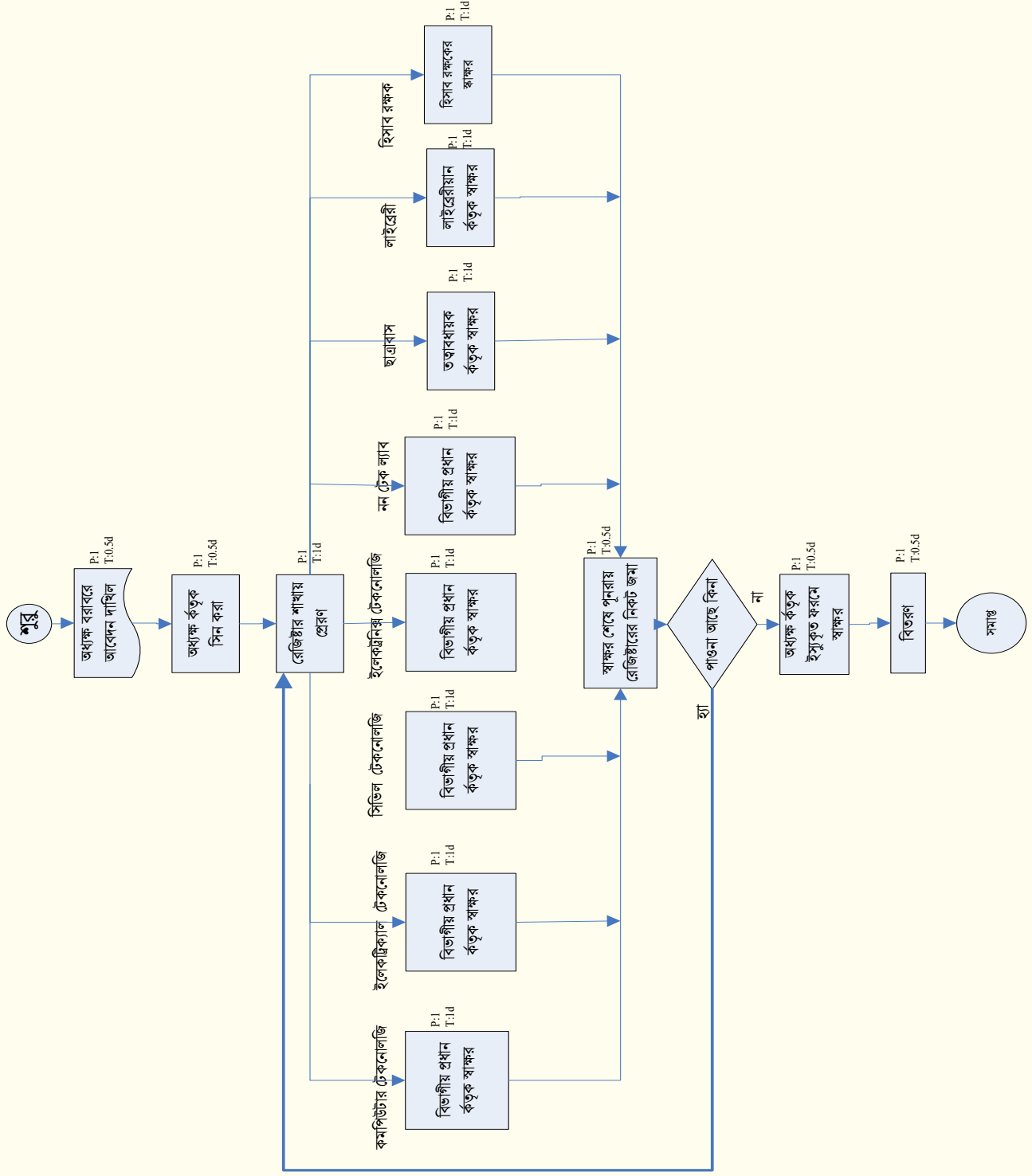
গ) সেবা প্রাপ্তির মৌলিক তথ্যাদি

ক্রম	বিষয়	তথ্যাদি
১	সেবা প্রদানকারী অফিস	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর/রাধীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান
২	সেবার সংক্ষিপ্ত বিবরণ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর/রাধীন ৪৯টি সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট হতে প্রতি বছর প্রায় ৫০,০০০ শিক্ষার্থী পাশ করে। এই সকল শিক্ষার্থীদের সমাপনী পরীক্ষা শেষে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হতে না-দাবী প্রত্যয়ন সংগ্রহ করতে হয়। কারণ এই প্রত্যয়ন পত্র থাকলেই সেই শিক্ষার্থী তার জামানত ফেরতসহ প্রশংসাপত্র ও অন্যান্য সনদ পাবে। এই না-দাবী সনদ সংগ্রহ করতে শিক্ষার্থীদের স্ব-স্ব টেকনোলজি ছাড়াও সকল টেকনোলজির সকল ল্যাব/ওয়ার্কশপ হতে না-দাবী মর্মে স্বাক্ষর নিতে হয়, এতে শিক্ষার্থীদের অনেক সময়, শ্রম ও আর্থিক ব্যয় হয়। তাই বর্ণিত সেবাটি সহজ করলে শিক্ষার্থীদের অনেক সুবিধা হবে।
৩	বার্ষিক সেবা গ্রহণকারীর সংখ্যা	৪০,০০০ হতে ৫০,০০০ জন শিক্ষার্থী

ঙ) বিদ্যমান সমস্যা সমাধানে ক্যাটাগরি ভিত্তিক প্রস্তাবনা:

ক্ষেত্র	সমস্যার বর্ণনা	সমাধানের প্রস্তাবনা
১। আবেদনপত্র/ ফরম/ রেজিস্টার/ প্রতিবেদন	ইস্যুকৃত ফরমে প্রত্যেকটি টেকনোলজির সকল ল্যাবের ক্রাফট ইন্সট্রাক্টর, সকল ল্যাব ইনচার্জ ও বিভাগীয় প্রধানের স্বাক্ষর নিতে হয়।	প্রস্তাবিত নতুন ফরমে ক্রাফট ইন্সট্রাক্টর ও ল্যাব ইনচার্জদের কোন স্বাক্ষরের ঘর না রেখে শুধুমাত্র সকল টেকনোলজির বিভাগীয় প্রধানের স্বাক্ষরের ঘর রাখা যেতে পারে।
২। দাখিলীয় কাগজপত্রাদি	২টি	১টি
৩। সেবার ধাপ	৭-৯, ১৪-১৬, ২১-২৩, ২৮-৩০, ৩৫-৩৭ ধাপসমূহে বিভিন্ন টেকনোলজির ক্রাফট ইন্সট্রাক্টর/ল্যাব সহকারীদের নিকট হতে স্বাক্ষর নিতে হয়। ১০-১২, ১৭-১৯, ২৪-২৬, ৩১-৩২, ৩৮ ধাপসমূহে বিভিন্ন টেকনোলজির ল্যাব ইনচার্জদের নিকট হতে স্বাক্ষর নিতে হয়।	যে সমস্ত শিক্ষার্থীদের নিকট পাওনা রয়েছে তাদের তালিকা ক্রাফট ইন্সট্রাক্টরগণ নিজ বিভাগীয় প্রধানের নিকট জমা দিবে। উক্ত তালিকা যাচাই করে শুধুমাত্র বিভাগীয় প্রধানগণ স্বাক্ষর দিবে।
৪। সম্পূর্ণ জনবল	৫০ জন	১৭ জন
৫। স্বাক্ষরকারী/অনুমোদনের সঙ্গে সম্পূর্ণ ব্যক্তির সংখ্যা ও পদবি	স্বাক্ষরকারী ৪৮ জন	স্বাক্ষরকারী ১১ জন
৬। আন্তঃঅফিস নির্ভরশীলতা	নাই	নাই
৭। আইন/বিধি/প্রজ্ঞাপন ইত্যাদি	-	-
৮। অবকাঠামো/হার্ডওয়ার ইত্যাদি	প্রয়োজ্য নয়	প্রয়োজ্য নয়
৯। রেকর্ড/তথ্য সংরক্ষণ	৮ম পর্বের ফর্ম ফিলাপকৃত শিক্ষার্থীদের তালিকা পাওনাকৃত শিক্ষার্থীদের তালিকা।	৮ম পর্বের ফর্ম ফিলাপকৃত শিক্ষার্থীদের তালিকা পাওনাকৃত শিক্ষার্থীদের তালিকা।
১০। প্রযুক্তির প্রয়োগ প্রয়োজ্য কি না	না	ডিজিটাইলিজেশন করার সুযোগ আছে।
১১। খরচ (নাগরিক)	-	-
১২। সময় (নাগরিক)	-	-
১৩। যাতায়াত (নাগরিক)	-	-
১৪। অন্যান্য	-	-

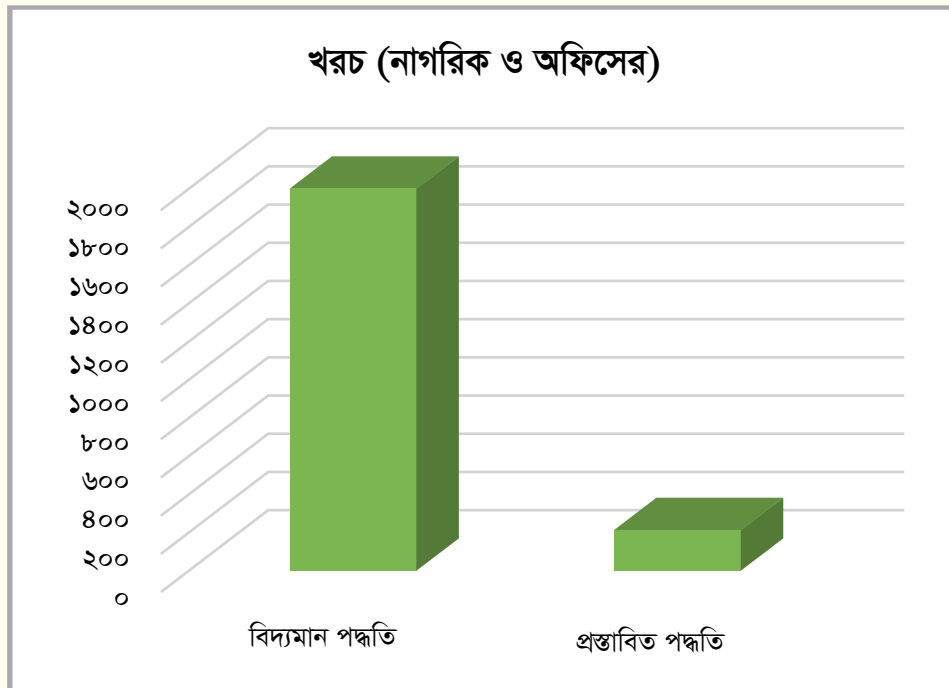
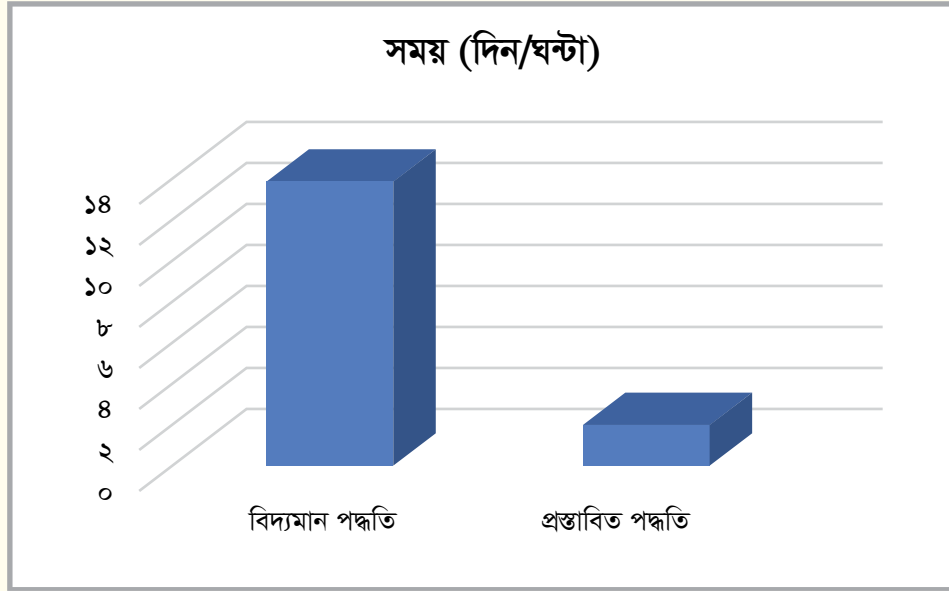
৮) প্রস্তুতিত প্রসেস ম্যাপ

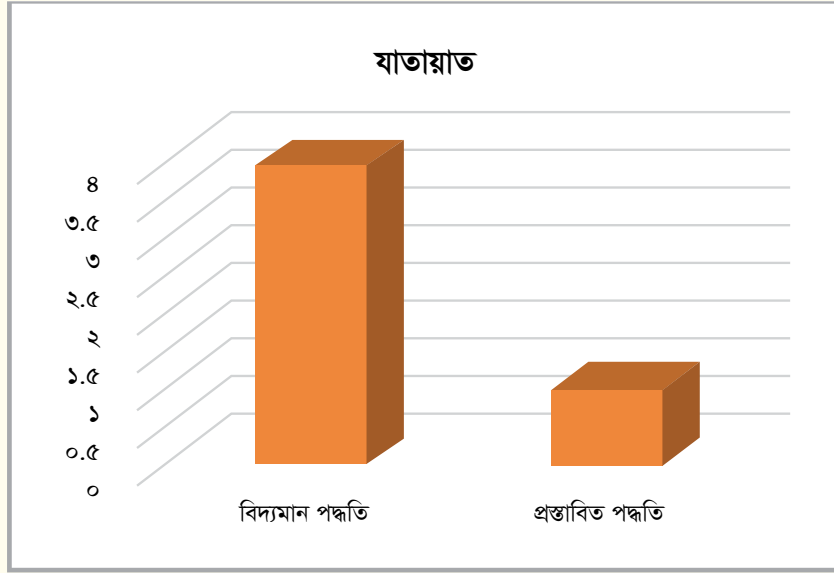


জ) TCV (Time, Cost & Visit) অনুসারে বিদ্যমান ও প্রস্তাবিত পদ্ধতির তুলনা

	বিদ্যমান পদ্ধতি	প্রস্তাবিত পদ্ধতি
সময় (দিন/ঘন্টা)	১৪ দিন	০২ দিন
খরচ (নাগরিক ও অফিসের)	২০০০ (নাগরিক)	২০০ (নাগরিক)
যাতায়াত	৪ বার	২ বার
ধাপ	৪৮	১৬
জনবল	৫০	১৭
দাখিলকৃত কাগজপত্র	০৩	০২

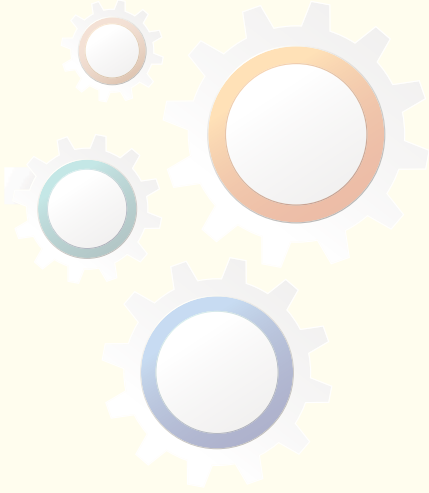
ঝ) লেখচিত্র





এ৩) বাস্তবায়ন

কার্যক্রম	সেপ্টেম্বর ২০২১	অক্টোবর ২০২১	নভেম্বর ২০২১	ডিসেম্বর ২০২১	জানুয়ারি ২০২২	ফেব্রুয়ারি ২০২২	মার্চ ২০২২	এপ্রিল, মে ২০২২
ইনোভেশন টিমের নিকট উপস্থাপন								
পাইলট (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শুরু ও সমাপ্তি								
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে বাস্তবায়ন প্রতিবেদন প্রেরণের তারিখসমূহ								
পুরো অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়ন শুরুর তারিখ								
পুরো অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়ন মূল্যায়ন প্রতিবেদন প্রেরণ								



অধ্যায়-৮

রিসার্চ অ্যান্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেলের
কার্যক্রম

রিসার্চ অ্যান্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেল:

কারিগরি শিক্ষার প্রচার, প্রসার ও সম্প্রসারণে সরকারের পক্ষ থেকে ইতোমধ্যে নানাবিধ কর্মসূচি গ্রহণ করা হয়েছে। গৃহীত কর্মসূচির আওতায় ২০৩০ সাল নাগাদ ৩০% এনরোলমেন্ট অর্জন, TVET প্রতিষ্ঠান সমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি, কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট, বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠানসমূহের পৃষ্ঠপোষকতা, ইন্ডাস্ট্রি-ইনস্টিটিউট লিংকেজ, দেশে-বিদেশে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ, উচ্চ শিক্ষার্থে কারিগরি শিক্ষার্থীদের বিদেশে প্রেরণসহ নতুন নতুন প্রকল্প গ্রহণ উল্লেখ্যযোগ্য। কারিগরি শিক্ষার উন্নয়নে একটি সমন্বিত কর্মপরিকল্পনা প্রণয়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সরকারের গৃহীত কর্মপরিকল্পনার আলোকে ২০৪১ সাল নাগাদ উন্নত-সমৃদ্ধ বাংলাদেশ গঠনে কারিগরি শিক্ষা বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখতে পারে। সে প্রেক্ষিতে কারিগরি শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে সরকারের গৃহীত কর্মপরিকল্পনা সফল বাস্তবায়নের পাশাপাশি কারিগরি শিক্ষার ক্ষেত্রে গবেষণাধর্মী কার্যক্রমের গুরুত্ব অপরিসীম।

রিসার্চ অ্যান্ড নলেজ ম্যানেজমেন্ট সেলের কার্যক্রম নিম্নরূপ:

- (১) রিসার্চ সেল TVET এর ক্ষেত্রে গবেষণামূলক কার্যক্রম, গবেষণা জার্নাল প্রকাশ এবং মাঠ পর্যায়ে শিক্ষক/কর্মকর্তাদের গবেষণা কার্যক্রমে সম্পৃক্ত করার প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ;
- (২) রিসার্চ সেল গবেষণামূলক কার্যক্রমের ক্ষেত্রে সময়োপযোগী প্রয়োজনীয় অন্যান্য উদ্যোগ গ্রহণ।

২০২১-২২ অর্থবছর

২০২১-২২ অর্থবছরে গবেষণার জন্য আগষ্ট ২০২১ খ্রি. গবেষণা প্রস্তাব আহ্বান করা হয়। গবেষণা প্রস্তাব আহ্বানের প্রেক্ষিতে প্রাথমিকভাবে সর্বমোট ২৬টি গবেষণা প্রস্তাব জমা হয়। কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন গবেষণা যাচাই-বাছাই কমিটির সম্মানিত সদস্যদের উপস্থিতিতে প্রেরিত গবেষণাসমূহ গবেষণাদলের সদস্যদের মাধ্যমে Powerpoint Presentation দ্বারা মূল্যায়ন করে মাঠ পর্যায়ে গবেষণা কর্ম সম্পাদনের নিমিত্ত ১০ (দশ)টি গবেষণা প্রস্তাব অনুমোদন দেওয়া হয়।

গবেষণাসমূহের শিরোনামসহ বিস্তারিত তথ্যাদি নিম্নরূপ:

ক্রম	গবেষণার শিরোনাম	গবেষক/দলনেতার নাম, পদবী ও প্রতিষ্ঠান
১.	Quality TVET: Opportunities, Challenges and Policy Options for Bangladesh.	Syed Abdul Aziz Principal (LPR) Jashore Technical School and College
২.	Subject-based Teacher's Training for Government Polytechnic Institute in Bangladesh: Status, Challenges and the Way Forwards.	Md. Rakibul Hasan Chief Instructor (RAC) Magura Polytechnic Institute
৩.	Challenges in Producing Competent Graduates in Government Polytechnic Institute of Sylhet Division.	Mohammed Atiqul Hasan Lecturer, Department of Civil Sylhet Engineering College
৪.	Employment Status and Its Challenges for Female Diploma Engineers Graduated from Polytechnic Institutes of Barishal City.	Engr. Pabitra Kumar Halder Instructor (Mechanical) Barishal Polytechnic Institute
৫.	Competency Standard Related Factors Affecting the Expansion and Implementation of NTVQF System in Bangladesh.	Md. Shah Alam Majumder Specialist (Course Accreditation) Bangladesh Technical Education Board
৬.	Feasibility of Flipped Classroom Approach at Bachelor in Electrical and Electronic Engineering Courses: Engineering Colleges Perspective in Bangladesh	Md. Shahid Iqbal Assistant Professor Dept. of EEE Sylhet Engineering College
৭.	Online Teaching- learning Practices at Graphic Arts Institutes: Status, Challenges and Way Forwards.	Mst. Ayesha Siddika Chief Instructor (Computer) Dhaka Polytechnic Institute

ক্রম	গবেষণার শিরোনাম	গবেষক/দলনেতার নাম, পদবী ও প্রতিষ্ঠান
৮.	Effectiveness of Industrial Attachment of Polytechnic Graduates Focusing on Skills Development: A Case Study of Barishal District.	Gazi Saiful Islam Instructor (Electronics) Barishal Polytechnic Institute
৯.	Financial Opportunities and Challenges of Diploma Graduates to Become Entrepreneur.	Jihad Hasan Bhuiyan Instructor (computer) Gopalganj Polytechnic Institute
১০.	Aquaculture Skills Acquisition Through TVET and Practices in Fish Production Self- Employment.	Dr Md Anisur Rahman Mridha Principal (In charge) Sheikh Kamal Technical School and College

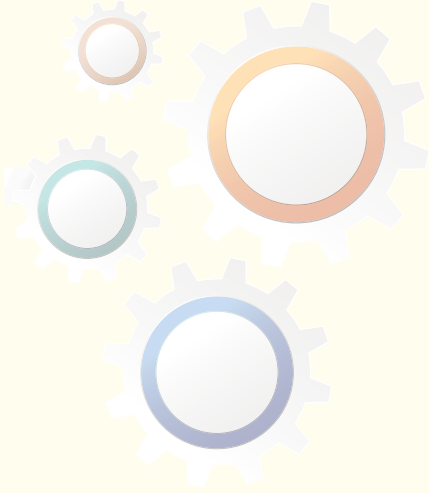
সম্পন্নকৃত গবেষণা প্রতিবেদনসমূহ নিয়ে ২৬ জুন ২০২২ খ্রি. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে একটি Dessimation অনুষ্ঠান সম্পন্ন হয়। প্রত্যেকটি গবেষণা দল সকলের উপস্থিতিতে তাদের গবেষণা প্রতিবেদন উপস্থাপন করেন। ২০২১-২২ অর্থবছরের গবেষণা প্রতিবেদনসমূহ পুস্তক আকারে প্রকাশের কার্যক্রম চলমান।



গবেষণা কর্মশালা



গবেষণা Dessimation অনুষ্ঠান



অধ্যায়-৯

উন্নয়ন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রম বাস্তবায়নে
গৃহীত প্রকল্পসমূহ

৯.১. চলমান প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

ক্র. নং	প্রকল্পসমূহের নাম ও মেয়াদকাল	মোট প্রাক্কলিত ব্যয় (কোটি টাকায়)	জুন ২০২২ পর্যন্ত ব্যয় (কোটি টাকায়)
১	১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প [প্রথম সংশোধিত] (জানুয়ারি ২০১৪ হতে ডিসেম্বর ২০২৪)	২৫২০.৩৯৭৭	১১২৬.১৬৮৫
২	সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প (জানুয়ারি ২০১৮ হতে জুন ২০২৪)	৪০২.৯৫	৪০.৪৮২২
৩	বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন (জুলাই ২০১৮ হতে জুন ২০২২) <u>প্রস্তাবিত মেয়াদ: জুলাই ২০১৮ হতে জুন ২০২৫</u>	২৭৮.৮৫ <u>প্রস্তাবিত প্রাক্কলিত ব্যয়:</u> ৩৬০.২১৬২	৩৪.৫৭৪৮
৪	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন (অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২৫)	৩৭৩৪.৫৫	২২২.২১৬৬
৫	চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২২ <u>প্রস্তাবিত মেয়াদ: অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২৫</u>	১২২২.৩৯	৭৪.০৯৫৬
৬	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি (ফেব্রুয়ারি ২০১৯ হতে জুন ২০২৫)	১৪৯৩.৬৫ <u>প্রস্তাবিত প্রাক্কলিত ব্যয়:</u> ১৪৭৬.৩৯৮৮	৪৯.৪৩৮৭
৭	উপজেলা লেভেলে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়) (জানুয়ারি ২০১৮ হতে ডিসেম্বর ২০২৪)	২০৫২৫.৬৯	০.৫৪১৩
৮	Skills-21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth (জানুয়ারি ২০১৮ হতে জুন ২০২৩)	২০৪.০০	২০৪
৯	Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET) (জুলাই ২০২১ হতে ডিসেম্বর ২০২৬)	৪২৯৯.৯৯৫৫	২.৩১০৬
১০	Project for Improvement of Technical Education for Industrial Human Resources Development Funded by JICA (সেপ্টেম্বর ২০২০ হতে মার্চ ২০২৪)	১৮.২৭৬৭	৯.১৯১৮
	মোট:	৩০১২৯.০৫	১৬৩৫.২৪৮১

৯.২. প্রস্তাবিত প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

ক্র. নং	প্রস্তাবিত প্রকল্পের নাম	উদ্দেশ্য
১	৪টি বিভাগীয় সদরে ৪টি মহিলা টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (জুলাই ২০২২ হতে জুন ২০২৪)	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন টেডে কারিগরি দক্ষতাসম্পন্ন নারী জনশক্তি তৈরী করা তরুণ প্রজন্মকে কারিগরি শিক্ষা প্রদানের মাধ্যমে তাদের সক্ষমতাকে কাজে লাগানো দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জীবনযাত্রার মান উন্নয়নের জন্য আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টি করা স্থানীয় ও বৈদেশিক শ্রমবাজারের চাহিদার নিরিখে নারী জনগোষ্ঠীকে কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানের মাধ্যমে দক্ষ এবং আত্মকর্মক্ষম জনশক্তিতে পরিণত করা এসএসসি (ভোকেশনাল) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল) কোর্স অন্তর্ভুক্তির সুযোগ সৃষ্টির মাধ্যমে দেশব্যাপী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সম্প্রসারণ প্রতি বছর প্রতিটি প্রতিষ্ঠানে ১০৮০ জন নারী শিক্ষার্থী হিসেবে মোট ৮৬৪০ জন নারী শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ পাবে।
২	ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের ১১ তলা ভিত বিশিষ্ট ৬ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণ (জুলাই ২০২২ হতে জুন ২০২৪)	<ul style="list-style-type: none"> ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে ১১ তলা ভিত বিশিষ্ট ৬ তলা একাডেমিক ভবন নির্মাণের মাধ্যমে মানসম্মত শ্রেণি কক্ষের সংখ্যা বৃদ্ধিসহ প্রতিষ্ঠানে অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থীর সুষ্ঠু পাঠদানের সুযোগ সৃষ্টি করা ক্যাম্পাসে শিক্ষার সুষ্ঠু পরিবেশ সম্প্রসারণ করা ডিজিটাল বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি করা কারিগরি শিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে মানব সম্পদ খাতে অর্থনৈতিক সক্ষমতা বৃদ্ধি করা ছাত্র/ছাত্রীদের জন্য পৃথক স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন সুবিধা নিশ্চিত করা।
৩	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদ্বারা ৮টি সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের একাডেমিক ভবন নির্মাণ জানুয়ারি ২০২১ হতে ডিসেম্বর ২০২৩	<ul style="list-style-type: none"> বিদ্যমান ৮টি সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের ক্লাসরুম সংখ্যা বৃদ্ধির জন্য একাডেমিক ভবন নির্মাণ দক্ষ ও শ্রমবাজারের চাহিদা অনুযায়ী মানবসম্পদ তৈরি করার জন্য প্রয়োজনীয় অবকাঠামো এবং অন্যান্য ভৌত সুবিধা তৈরি করা দেশে এবং বিদেশে বর্তমান এবং ভবিষ্যতের চাকুরী বাজারের চাহিদার চ্যালেঞ্জগুলির মোকাবেলায় দক্ষ জনশক্তি তৈরি করা।
৪	২৪টি বিদ্যমান সরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের সক্ষমতা বৃদ্ধি জানুয়ারি ২০২২ হতে জুন ২০২৪	<ul style="list-style-type: none"> সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের মান উন্নয়ন সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষার্থীদের স্থানীয় ও বৈদেশিক শ্রমবাজারের চাহিদার নিরিখে দক্ষ এবং আত্মকর্মক্ষম জনশক্তিতে রূপান্তর করা চতুর্থ শিল্প-বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় জন্য দক্ষ জনবল তৈরিকরণ।
৫	Promoting Gender Responsive Enterprise Development and TVET Systems (ProGRESS) জানুয়ারি ২০২২ হতে ডিসেম্বর ২০২৬	<ul style="list-style-type: none"> Support the government to align and implement policies for inclusive skills development, increase training and employment opportunities for women, youth and other disadvantaged groups. Promote employment and entrepreneurship in selected value chains and market systems for young women and disadvantaged groups. Improve accessibility, inclusiveness and sustainability for green skills training opportunities for target group of trainee including women and other disadvantaged groups.

৬	Project for the Improvement of Equipment for Technical Education এপ্রিল ২০২২ হতে নভেম্বর ২০২৩	<ul style="list-style-type: none"> To modernize the laboratory equipment of Technical Teachers Training College (TTTC), Dhaka Polytechnic Institute (DPI), and Dhaka Mohila Polytechnic Institute (DMPI) which have been supported by the ongoing technical cooperation project to upgrade the quality of practical education delivery. To carry out installation of the equipment and facility renovation which are necessary for the installation for the improvement of laboratory/workshop facilities of the target technologies; Electrical, Electronics, Mechanical, and Computer technologies. To enhance teachers'/instructors' capacity for using modern equipment in practical classes through operation and maintenance training especially in the area of emerging technologies.
৭	TVET Teachers for the Future (TTF)' অক্টোবর ২০২১ হতে সেপ্টেম্বর ২০২৬	<ul style="list-style-type: none"> To establish 4 new Technical Teachers Training Colleges (TTTCs) and to expand and modernize existing TTTC and VTTI through modernizing curriculum, upgrading training facility and equipment, and international training for capacity development of master trainers; To support 8 selected government's Polytechnics institute adjacent to TTTCs for providing quality technical education (curriculum, teachers, facility and equipment) aligned with technologies; To enhance teachers'/instructors' technical and professional capacity; To establish active industry linkage and improving governance; To develop market responsive workforce for the world of work.

৯.৩. সমাপ্ত প্রকল্পসমূহের তালিকা (জুলাই ২০১৬ হতে জুন ২০২২)

ক্র: নং	প্রকল্পের নাম ও মেয়াদকাল	প্রকল্প ব্যয় (লক্ষ টাকায়)		
		মোট	জিওবি	প্রকল্প সাহায্য
১.	স্কিলস্ অ্যান্ড ট্রেনিং এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট (Skills and Training Enhancement Project) জুলাই ২০১০ হতে ডিসেম্বর ২০১৯	১৭৪৭৮৮.৩৮	২০৩৭৬.৩৬	১৫৪৪১১.৭২ [IDA (ঋণ)-১৪২০৭৮.৬০ +CIDA (অনুদান)- ১২৩৩৩.১২]
২	বরিশাল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প (Establishment of Barisal Engineering College) জুলাই ২০১০ হতে জুন ২০১৯	৯১৫৪.০৪	৯১৫৪.০৪	০.০০
৩.	বাংলাদেশ স্কিলস্ ফর এমপ্লয়মেন্ট অ্যান্ড প্রোডাক্টিভিটি (বি-সেপ) প্রজেক্ট Bangladesh Skills for Employment & Productivity (B-SEP) Project (জানুয়ারি ২০১৪ হতে জুন ২০১৯)	১৬১৩৯.০০	৮০০.০০	১৫৩৩৯.০০ [Canada (অনুদান)]
৪.	Establishing Centre of Excellence (COE) for RMG Sector in Bangladesh জুলাই ২০১৬ হতে ডিসেম্বর ২০১৮	১২২২.৩৫	০.০০	১২২২.৩৫ [সিডা ৬১৯.৫১+H&M ৬০২.৮৪]

ক্র: নং	প্রকল্পের নাম ও মেয়াদকাল	প্রকল্প ব্যয় (লক্ষ টাকায়)		
		মোট	জিওবি	প্রকল্প সাহায্য
৫.	স্কিলস্ অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট (Skills and Employment Programme in Bangladesh, SEP-B) (জুলাই ২০১৫ হতে অক্টোবর ২০২০)	২৮১১৯.০০	০.০০	২৮১১৯.০০ [ডিএফআইডি ২০৮০০.০০+এসডিসি ৭৩১৯.০০]

৯.৪. ২০২১-২২ অর্থবছরে আরএডিপিতে অন্তর্ভুক্ত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন প্রকল্পসমূহের বাস্তবায়ন অগ্রগতি:

ক্র: নং	প্রকল্পসমূহের নাম ও মেয়াদকাল	২০২১-২২ অর্থবছরে আরএডিপিতে বরাদ্দ (কোটি টাকায়)	জুলাই ২০২১ হতে জুন ২০২২ পর্যন্ত বাস্তবায়ন অগ্রগতি (কোটি টাকায়)
৩	১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প [প্রথম সংশোধিত] (জানুয়ারি ২০১৪ হতে ডিসেম্বর ২০২১)	৪৮৮.৪২	৩১৭.৮৭
৪	অধিক সংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ সৃষ্টির লক্ষ্যে বিদ্যমান পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটসমূহের অবকাঠামো উন্নয়ন (জুলাই ২০১৭ হতে জুন ২০২১)	৮.২৫	৪৩.৭৬
৫	সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প (জানুয়ারি ২০১৮ হতে জানু ২০২৪)	২০.০০	১৬.৭২৯৯
৬	বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন (জুলাই ২০১৮ হতে জুন ২০২২)	২২.০০	১৮.১৯৫১
৭	২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন (অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২২)	৫৩.০০	৪২.৮৭২৫
৮	চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন (অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২১)	৩০.৪৯	২৪.৮৬৮৪
৯	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি (ফেব্রুয়ারী ২০১৯ হতে জুন ২০২২)	৫৯.০০	৪৮.২৪৪২
১০	উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়ে) (জানুয়ারি ২০২০ হতে ডিসেম্বর ২০২৪)	১৯.৮৫	৫৪.১৩
১২	স্কিলস্ অ্যান্ড এমপ্লয়মেন্ট প্রোগ্রাম ইন বাংলাদেশ (সেপ-বি) প্রজেক্ট (জুলাই ২০১৫ হতে অক্টোবর ২০২১)	৯.০৫	৯.০৫
১৩	Skills-21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth (জানুয়ারি ২০১৯ হতে ডিসেম্বর ২০২১)	৬০.০০	৩০.০৭৬৫
	মোট:	৭৩১.৩৭	৫৭১.১৩৬৯

৯.৫. চলমান প্রকল্পের বিস্তারিত:

৯.৫.১. ১০০টি উপজেলায় ০১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) স্থাপন প্রকল্প:

প্রকল্পের নাম: ১০০টি উপজেলায় ১(এক)টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্প
Establishment of 100 Technical School & College (TSC) in Upazila

প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ১৯ জানুয়ারি ২০১৪ এবং ২৮/০৬/২০১৬ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ১৫/০৫/২০১৪ ইং।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জানুয়ারি ২০১৪ হতে ডিসেম্বর ২০২৪ পর্যন্ত।
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ২৫২০.৩৯৭৭ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: জিওবি অনুদান।
প্রকল্প এলাকা	: ৬৪টি জেলায় নির্ধারিত ১০০ টি উপজেলা।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	: ড. মোঃ সিরাজুল ইসলাম (অতিরিক্ত সচিব) ফোন নম্বর : ৯১২৫০৯৬, E-mail: 100ts.pd@gmail.com

● প্রকল্পের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য :

- সারাদেশে ১০০ টি উপজেলায় কারিগরি শিক্ষার বিস্তারের লক্ষ্যে ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ স্থাপন
- প্রতি প্রতিষ্ঠানে ৯ম-১০ম শ্রেণিতে এসএসসি ভোকেশনাল কোর্স চালুকরণ
- প্রতি প্রতিষ্ঠানে ১১শ-১২শ শ্রেণিতে এইচএসসি ভোকেশনাল কোর্স চালুকরণ
- ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি পর্যন্ত একটি করে টেকনিক্যাল বিষয় অন্তর্ভুক্তিকরণ ও শর্ট কোর্স চালুকরণ
- প্রতি প্রতিষ্ঠানে ১০৮০ জন করে শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্টের সুযোগ সৃষ্টি
- মোট ২৫ টি ট্রেডে ৬ষ্ঠ- ৮ম শ্রেণি, এসএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি (ভোকেশনাল) কোর্সে, ৩৬০ ঘন্টা মেয়াদী শর্ট কোর্সে মোট ১,০৮,০০০ জন শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট হবে

● অর্থায়নের উৎস:

- জিওবি উন্নয়ন বাজেট;

● প্রকল্পের প্রধান প্রধান কার্যক্রম:

- প্রতিটি স্কুলের জন্য ন্যূনতম ১.৫০ (দেড়) একর ভূমি অধিগ্রহণ ও ভূমি উন্নয়ন ;
- ১০০ টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ নির্মাণের জন্য ১টি একাডেমিক ভবন এবং ১টি প্রশাসনিক ভবন (একত্রে ৬৯৯৬ বর্গমিটার) এর অবকাঠামো নির্মাণ ও পূর্ত কাজ ;
- মেশিনারী /যন্ত্রপাতি ও আসবাবপত্র ক্রয়;
- ১০০টি টিএসসি'র জন্য পদ সৃজন কার্যক্রম;
- প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজে ৫ তলা বিশিষ্ট একাডেমিক কাম প্রশাসনিক ভবন ও ৪ তলা বিশিষ্ট ওয়ার্কশপ ভবন নির্মাণ
- প্রতি প্রতিষ্ঠানে ৬৪ জন করে শিক্ষক-কর্মচারীসহ মোট ৬৪০০ জনবলের পদসৃষ্টি ও চাকুরির সুযোগ সৃষ্টি

• প্রকল্পের অগ্রগতি:

- ২০২২ শিক্ষাবর্ষে ৩৫টি টিএসসিসহ মোট ৭০টি টিএসসিতে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু হয়েছে। এ সকল টিএসসি গুলিতে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত ৩৫০০০ এর অধিক শিক্ষার্থী অধ্যয়ন করছে।
- জুন ২০২২ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জীভূত ব্যয় ১৪৪৪০৩.৭২ লক্ষ টাকা (৫৭.২৯%) এবং বাস্তব অগ্রগতি ৭৫%
- বর্ণিত প্রকল্পের আওতায় ৯৯টি টিএসসিতে নির্মাণ কাজ শুরু হয়েছে। এর মধ্যে ৪০টি টিএসসির নির্মাণ কাজ প্রায় শেষ হয়েছে। ইতোমধ্যে ২০টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ হস্তান্তর হয়েছে এবং অন্যান্য টিএসসিসমূহ হস্তান্তরের কাজ চলমান রয়েছে।
- নির্মাণাধীন টিএসসিসমূহের মধ্যে ৮০% এর অধিক ভৌত অগ্রগতির টিএসসির সংখ্যা ৩০টি, ৫০%- ৭৯% ভৌত অগ্রগতির টিএসসির সংখ্যা ১৬টি, ২৫%-৪৯% ভৌত অগ্রগতির টিএসসির সংখ্যা ১০টি এবং ২৫% এর নীচে টিএসসির সংখ্যা ০৩টি। নারায়নগঞ্জ সদর উপজেলার টিএসসির সয়েল টেস্ট দ্রুত সম্পন্ন করে পরবর্তী ব্যবস্থা গ্রহণ জন্য কার্যক্রম চলমান রয়েছে।
- ৪০টি টিএসসির ভবন নির্মাণ কাজ সমাপ্ত হয়েছে। এ সমস্ত টিএসসি'তে ওয়ার্কসপের যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে শিক্ষা কার্যক্রম ফাংশনাল করার জন্য অতিসত্তর বৈদ্যুতিক সাব-স্টেশন স্থাপনের লক্ষ্যে টেকনিক্যাল স্পেসিফিকেশন প্রণয়নের কাজ চলমান রয়েছে।
- ৬৪০০টি জনবলের পদ সৃজন হয়েছে।
- নির্মাণাধীন প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) এর “স্থাপত্য নকশা”



নির্মাণাধীন প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (টিএসসি) এর অনুমোদিত নকশা

১০০ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের জন্য প্রস্তাবিত ট্রেডসমূহের নাম:

ক্র. নং	ট্রেডের নাম	ক্র. নং	ট্রেডের নাম
১	অটোমোবাইল অ্যান্ড অটো ইলেকট্রিক বেসিকস	৮	জেনারেল ইলেকট্রিক্স
২	সিভিল কন্সট্রাকশন অ্যান্ড সেফটি	৯	ফার্ম মেশিনারী
৩	আইটি সাপোর্ট অ্যান্ড আইওটি বেসিকস	১০	ফিস কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং
৪	এপারেল ম্যানুফ্যাকচারিং বেসিকস	১১	পোল্ট্রি রিয়ারিং অ্যান্ড ফার্মিং
৫	মেশিন অপারেশন বেসিকস	১২	জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস
৬	প্লাস্টিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং	১৩	ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন
৭	রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ার কন্ডিশনিং		--

৯.৫.২. ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প:

প্রকল্পের নামঃ “২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন” প্রকল্প।

Establishment of Polytechnic Institutes in 23 Districts

প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ৩০/১০/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ২৮/০১/২০১৯ ইং।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২৫ পর্যন্ত।
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ৩৭৩৪.৫৫কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
নির্মাণকারী সংস্থা	: শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	: জনাব সামসুর রহমান খান, যুগ্মসচিব (TMED) ও প্রকল্প পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব) ০২-৫৮১৫২১৪৮, 23polyproject@gmail.com

প্রকল্প এলাকা:

ক্র: নং	বিভাগ	জেলা	মন্তব্য
১	ঢাকা	গাজীপুর, মানিকগঞ্জ, মাদারিপুর, নারায়ণগঞ্জ ও রাজবাড়ি	প্রতিটি নতুন প্রতিষ্ঠানের জন্য ০৫ একর করে জমি অধিগ্রহণ
২	চট্টগ্রাম	খাগড়াছড়ি, বান্দরবান ও নোয়াখালি	
৩	রাজশাহী	নাটোর ও জয়পুরহাট	
৪	খুলনা	বাগেরহাট, চুয়াডাঙ্গা, মেহেরপুর ও নড়াইল	
৫	বরিশাল	পিরোজপুর ও ঝালকাঠি	
৬	সিলেট	সুনামগঞ্জ	
৭	রংপুর	গাইবান্ধা, লালমনিরহাট, নীলফামারী ও পঞ্চগড়	
৮	ময়মনসিংহ	নেত্রকোনা ও জামালপুর	

প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- বাংলাদেশের যে ২৩টি জেলায় কোন সরকারী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নেই সেই জেলাসমূহে পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপনের মাধ্যমে টিভিইটি সম্প্রসারণ।
- দেশে ও বিদেশে বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ চাকুরি বাজারের চাহিদার চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার জন্য দক্ষ জনশক্তি সৃষ্টি করা।
- ৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (ইলেকট্রিক্যাল, মেকানিক্যাল, ফ্যাশন ডিজাইন, সিরামিক, সিভিল, লেদার, অটোমোবাইল, কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড টেকনোলজি, আর্কিটেকচার অ্যান্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন, ফিসারিজ, শিপ বিল্ডিং, প্লাস্টিক অ্যান্ড পলিমার, রিনিউএবল অ্যান্ড গ্রীন এনার্জি, ফিল্ম মেকিং অ্যান্ড এনিমেশন, ফুড, এগ্রিকালচার ইঞ্জিনিয়ারিং, প্রিন্টিং অ্যান্ড ডিজাইন, ফার্নিচার, ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি ম্যানেজমেন্ট, সার্ভেইং, পাওয়ার, ইনফরমেশন অ্যান্ড কমিউনিকেশন, লাইভস্টক, রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং, ওশেনোগ্রাফিক, মেরিন, ইলেকট্রনিক্স, মেকাট্রনিক্স এবং এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স টেকনোলজি) কোর্স সমূহ চালু করা।

- ২৩টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে প্রতি বছর মোট ৯২০০ জন শিক্ষার্থীর ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং-এ ভর্তিসহ মোট ৩৬৮০০ জন শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট এর সুযোগ সৃষ্টি।
- ২৩টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের পূর্ণাঙ্গ কার্যক্রম পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় অবকাঠামো, জনবল নিয়োগ এবং অন্যান্য ভৌত সুবিধা তৈরি করা।

প্রকল্পের অগ্রগতি:

- জুন ২০২২ পর্যন্ত ক্রমপুঞ্জীভূত ব্যয় ২৫৪২২.২৩ লক্ষ টাকা (৬.৮৯%)
- বাস্তব অগ্রগতি ১৫%
- ভূমি অধিগ্রহণের জন্য ১৬টি জেলায় সংশ্লিষ্ট জেলা প্রশাসক বরাবর অর্থ প্রেরণ করা হয়েছে। [মানিকগঞ্জ, মাদারীপুর, নেত্রকোনা, নাটোর, জয়পুরহাট, পিরোজপুর, বাগেরহাট, ঝালকাঠি, সুনামগঞ্জ, জামালপুর, চুয়াডাঙ্গা, নীলফামারী, পঞ্চগড়, নড়াইল, মেহেরপুর ও বান্দরবান] এর মধ্যে ০৯টি জেলার জমি বুঝে নেওয়া হয়েছে এবং ইইডি এর নিকট হস্তান্তর করা হয়েছে [মানিকগঞ্জ, মাদারীপুর, নেত্রকোনা, নাটোর, জয়পুরহাট, পিরোজপুর, বাগেরহাট, ঝালকাঠি ও সুনামগঞ্জ]
- এ প্রকল্পের মূল ডিপিপি'তে আর্কিটেকচারাল ও স্ট্রাকচারাল ডিজাইন ও ড্রয়িং কাজ ও Individual Consultant এর মাধ্যমে সম্পাদনের সংস্থান ছিল। পরবর্তীতে Consulting Firm নিয়োগের মাধ্যমে বর্ণিত কাজ সম্পাদনের সিদ্ধান্ত হয়। Consulting Firm নিয়োগপূর্বক নির্মাণ ও পূর্ত কাজ শুরু করা সময় সাপেক্ষ বিধায় এ প্রকল্পের আর্কিটেকচারাল ড্রয়িং ও জিআইন স্থাপত্য অধিদপ্তরের মাধ্যমে সম্পন্ন করা হবে এবং স্থাপত্য অধিদপ্তরের চাহিদা অনুযায়ী সংশোধিত ডিপিপি'তে প্রয়োজনীয় জনবল এবং Logistic Support এর সংস্থান রাখা হয়। যা সংশোধিত ডিপিপি'তে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

৯.৫.৩. চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে একটি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প:

- প্রকল্পের নাম: চট্টগ্রাম, খুলনা, রাজশাহী ও রংপুর বিভাগে একটি করে ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প
Establishment of Four Engineering Colleges at Chittagong, Khulna, Rajshahi and Rangpur Divisions

• প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ০৭/১১/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ২৭/১২/২০১৮ ইং।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২২ পর্যন্ত। প্রস্তাবিত: অক্টোবর ২০১৮ হতে জুন ২০২৫
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ১২২২.৩৯ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: জিওবি অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	: জনাব মো: মোশাররফ হোসেন, পরিচালক (পিআইইউ), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর ও প্রকল্প পরিচালক (অ:দা:) ০২-৯১০৩৯৫৬, pd4ecp@gmail.com

প্রকল্প এলাকা ও ডিপার্টমেন্ট/বিভাগ নাম ও আসন সংখ্যার বিবরণ:

ক্র. নং	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের নাম	বিভাগ	জেলা	উপজেলা ও মৌজা	ডিপার্টমেন্ট/বিভাগ	ছাত্র/ছাত্রী সংখ্যা	ভর্তির যোগ্যতা
০১	এম এ হান্নান ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	চট্টগ্রাম	খাগড়াছড়ি	খাগড়াছড়ি সদর	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং পাস
					মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
					ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
০২	ইঞ্জিনিয়ার হাতেম আলী ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	খুলনা	নড়াইল	নড়াইল সদর সীমাখালী ও বোরাবাদুরা	এ্যারোনটিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	এইচএসসি পাস
					সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
					জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
০৩	মোঃ আব্দুল জলিল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	রাজশাহী	নওগাঁ	নওগাঁ সদর খলিষাকুড়ি	এনভায়রনমেন্টাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	এইচএসসি পাস
					ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড কমিউনিকেশন ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
					কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
০৪	ড. এম এ ওয়াজেদ মিয়া ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	রংপুর	ঠাকুরগাঁও	ঠাকুরগাঁও সদর সালন্দর	সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং পাস
					কম্পিউটার সাইন্স অ্যান্ড ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	
					ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিক্স ইঞ্জিনিয়ারিং	৬০	

প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- স্নাতক পর্যায়ে প্রকৌশল শিক্ষার্থীর সংখ্যা বৃদ্ধি করা
- সিভিল, মেকানিক্যাল, ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিকস, কম্পিউটার সাইন্স, এ্যারোনটিক্যাল, জেনেটিক, এনভায়রনমেন্টাল, ইলেকট্রনিক্স অ্যান্ড কমিউনিকেশন এবং কেমিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর ক্ষেত্রে দক্ষ প্রকৌশলী তৈরি ও গবেষণার ক্ষেত্র সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় ভৌত অবকাঠামো সহ জনবল নিয়োগ করা
- দেশে-বিদেশে প্রকৌশল ক্ষেত্রে দক্ষ জনশক্তির চাহিদা মেটানো
- ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে প্রতি বছর ৭২০ জন শিক্ষার্থী (৪টি কলেজ X ৬০ জন X ৩টি বিভাগ) ভর্তির সুযোগ সৃষ্টি করা
- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এবং এইচএসসি পাশকৃত ছাত্র-ছাত্রীদের উচ্চ শিক্ষার ক্ষেত্র সম্প্রসারণ করা।

প্রকল্পে এর অগ্রগতি:

- প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ১২% ও ৬.১৩%
- বর্ণিত প্রকল্পের আওতায় ৪টি প্রতিষ্ঠানের ভূমি অধিগ্রহণ সম্পন্ন হয়েছে। স্থাপত্য অধিদপ্তরের মাধ্যমে ভবনসমূহের আর্কিটেকচারাল ডিজাইন সম্পন্ন হয়েছে। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের মাধ্যমে অতি দ্রুত স্ট্রাকচারাল ডিজাইন সম্পন্ন করে নির্মাণ ও পূর্তকাজ শুরু হবে।

৯.৫.৪. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন “৬৪ টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি” শীর্ষক প্রকল্প:

- প্রকল্পের নাম: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাধীন ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধি (Capacity Building For Existing 64 Technical School & College)

• প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ২৭/০২/২০১৯ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ০২/০৭/২০১৯ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: ফেব্রুয়ারী ২০১৯ হতে জুন ২০২২ পর্যন্ত। প্রস্তাবিত: ফেব্রুয়ারী ২০১৯ হতে জুন ২০২৫
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ১৪৯৩.৬৫ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	জনাব সুব্রত পাল, উপসচিব ও প্রকল্প পরিচালক ০২-৫৮১৫১২৩১, pd64tsc@gmail.com

• প্রকল্প এলাকা:

কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদীন বিদ্যমান ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ।

• প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- দক্ষ, কর্মক্ষম ও আত্মকর্মসংস্থানের উপযোগী মানবসম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধিকরণ;
- ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের ৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সের ৭টি টেকনোলজি চালু করার মাধ্যমে ৬৯৬০ জন নতুন ছাত্রছাত্রী ভর্তি করা;
- ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজে প্রথম ও দ্বিতীয় শিফটে বিদ্যমান এসএসসি (ভোকেশনাল) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল) এবং ৬ (ছয়) মাস মেয়াদি শর্ট কোর্সে ভর্তিকৃত ছাত্রছাত্রীদের মানসম্মত শিক্ষা ও দক্ষতা নিশ্চিতকরণ;
- প্রতিটি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজকে TVET (Technical & Vocational Education & Training) এর মডেল প্রতিষ্ঠান হিসেবে গড়ে তোলা;

• প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম:

- ৬৪টি একাডেমিক কাম ওয়ার্কসপ ভবন নির্মাণ (১৩টি ৭ তলা ভিত বিশিষ্ট ৭ তলা ভবন, প্রতিটি ৬৭৭ বর্গ মিটার এবং ৫১টি ৫ তলা ভিত বিশিষ্ট ৫ তলা ভবন- প্রতিটি ৬৭৭ বর্গ মিটার);
- যানবাহন ক্রয় (জীপ-০১টি, মাইক্রোবাস-০১টি);
- মেশিনারী ও যন্ত্রপাতি ক্রয় ০৯ প্যাকেজ (১ টি প্যাকেজ পিআইইউ অফিস এবং ০৮টি প্যাকেজ প্রতিষ্ঠানের জন্য);
- আসবাবপত্র ক্রয় ০৫ প্যাকেজ (১টি প্যাকেজ পিআইইউ অফিস এবং ০৪টি প্যাকেজ প্রতিষ্ঠানের জন্য);
- প্রশিক্ষণ (স্থানীয় ৩৯০০ জন ও বৈদেশিক ১৬২৪ জন);

প্রকল্পে এর অগ্রগতি:

- প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ৩৭% ও ১৪.১৭%
- প্রকল্পের আওতায় ৬৪টি সাইটেই নির্মাণ ও পূর্ত কাজ চলমান রয়েছে। এর মধ্যে ১৪টি প্রতিষ্ঠানে ৫ম তলা পর্যন্ত ঢালাই, ৪টি প্রতিষ্ঠানে ৪র্থ তলা পর্যন্ত ঢালাই, ৪টি, ৪টি প্রতিষ্ঠানে ৩য় তলা পর্যন্ত ঢালাই, ৬টি প্রতিষ্ঠানে ২য় তলা পর্যন্ত ঢালাই, ১০টি প্রতিষ্ঠানে ১ম তলা পর্যন্ত ঢালাই সম্পন্ন হয়েছে এবং ২৬টি প্রতিষ্ঠানে পাইলিং এর কাজ চলমান রয়েছে।
- পেডাগোজি প্রশিক্ষণ-৯০০ জনের মধ্যে ৫৭০ জনের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে। অগ্রগতি ৬৩.৩৩%
- আইসিটি প্রশিক্ষণ ১৫০০ জনের ৬০০ জনের প্রশিক্ষণের সম্পন্ন হয়েছে। অগ্রগতি ৪০%

- স্কিলস প্রশিক্ষণ ১৫০০ জনের ৩৪০ জনের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে; অগ্রগতি ২২.৬৬%
- ৩২টি প্রতিষ্ঠানে চলমান এসএসসি ও এইচএসসি ভোকেশনাল কোর্সের কম্পিউটার ট্রেডের জন্য যন্ত্রপাতি সরবরাহ সম্পন্ন হয়েছে
- ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের চলমান ট্রেডগুলির জন্য যন্ত্রপাতি ক্রয়ের জন্য ৯টি প্যাকেজের NOA জারী করা হয়েছে
- ৬৪টি প্রতিষ্ঠানে চলমান এসএসসি ও এইচএসসি ভোকেশনাল কোর্সে কম্পিউটার ল্যাবের জন্য আহবানকৃত দরপত্রের মালামাল সরবরাহ সম্পন্ন হয়েছে।

৯.৫.৫. কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরধীন “বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন” শীর্ষক প্রকল্প

প্রকল্পের নাম: বাংলাদেশ ভূমি জরিপ শিক্ষার উন্নয়ন

Strengthening Land Survey Education in Bangladesh

• প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ২০/০৩/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ২৬/০৪/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জুলাই ২০১৮ হতে জুন ২০২২ পর্যন্ত। প্রস্তাবিত: জুলাই ২০১৮ হতে জুন ২০২৫
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ২৭৮.৮৫ কোটি টাকা প্রস্তাবিত: ৩৮০.৩৩ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	ড. মো: শফিক উদ্দিন, উপসচিব ও প্রকল্প পরিচালক ০২-৫৮১৫৫৬৮৩, dte.land.survey.project@gmail.com

• প্রকল্প এলাকা:

বিভাগ	জেলা	উপজেলা	মন্তব্য
চট্টগ্রাম	কুমিল্লা	সদর	বিদ্যমান সার্ভে ইনস্টিটিউট, কুমিল্লা।
রাজশাহী	রাজশাহী	সদর	বিদ্যমান ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড সার্ভে ইনস্টিটিউট, রাজশাহী এর সাথে ০২ একর অধিগ্রহণ
বরিশাল	পটুয়াখালী	দশমিনা	নতুন সার্ভে ইনস্টিটিউট স্থাপন, ০৫ একর অধিগ্রহণ
খুলনা	যশোর	মনিরামপুর	নতুন সার্ভে ইনস্টিটিউট স্থাপন, ০৫ একর অধিগ্রহণ

প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- দেশে-বিদেশের বর্তমান ও ভবিষ্যতের শ্রম বাজারের চ্যালেঞ্জের মোকাবেলা করার জন্য ল্যান্ড সার্ভে/ভূমি জরিপ সংশ্লিষ্ট ক্ষেত্রে উচ্চমানের দক্ষতা সম্পন্ন জনশক্তি/টেকনিক্যাল জনবলের সংখ্যা বৃদ্ধি করা।
- সার্ভে ইঞ্জিনিয়ারিং এডুকেশন ও ট্রেনিংয়ের ক্ষেত্রে প্রফেশনাল ম্যানপাওয়ার/জনবলের উন্নয়ন সাধন (ডিপ্লোমা লেভেলে ১৬০০ জন ভর্তি প্রতি বছর)।
- চারটি টেকনোলজিতে ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স চালু করা। যথা-(ক) ল্যান্ড রিসোর্স অ্যান্ড এনভায়রনমেন্টাল সাইন্স ও (খ) ফটোগ্রাফী অ্যান্ড ডিজিটাল ইমেজিং (গ) ল্যান্ডস্কেপ আর্কিটেকচার (ঘ) ল্যান্ডস্কেপ ডিজাইন ইঞ্জিনিয়ারিং।
- প্রয়োজনীয় অবকাঠামো তৈরির জন্য মেশিনারী, যন্ত্রপাতি, আসবাবপত্র ক্রয়ের ব্যবস্থা করা এবং অন্যান্য ভৌত সুবিধাদি প্রদান।

প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম:

- ৪টি প্রতিষ্ঠানে প্রতি বছর ১৬০০ জন শিক্ষার্থীর ভর্তিও মাধ্যমে মোট ৬৪০০ জন শিক্ষার্থীর ভর্তির মাধ্যমে মোট ৬৪০০ জন শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট এর সুযোগ সৃষ্টি।
- ৩টি ৫ তলা বিশিষ্ট প্রশাসনিক ভবন, ২টি ৫তলা বিশিষ্ট একাডেমিক কাম ওয়ার্কশপ/ল্যাব ভবন, ১টি ৫তলা ওয়ার্কশপ ভবন, ৪টি ৫তলা বিশিষ্ট মাল্টিপারপাস ভবন, ২টি ২ত লা অধ্যক্ষের বাসভবন, ৩টি ৫তলা শিক্ষক/কর্মকর্তাদের ডরমেটরী ভবন, ২টি ৫তলা স্টাফ কোয়ার্টার ডরমেটরী ভবন, ৩টি ৪তলা ছাত্রাবাস ভবন (২০০ শয্যা), ২টি ৪তলা ছাত্রীনিবাস (১০০ শয্যা) নির্মাণ।
- প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপের জন্য মেশিনারী ও যন্ত্রপাতি ক্রয়।
- মোট ০৫টি মাইক্রোবাস ক্রয় (১টি-পিআইইউ ও ৪টি-প্রতিষ্ঠান)।

প্রকল্পে এর অগ্রগতি:

- প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ২০% ও ১৫.৭৬%
- কুমিল্লা: ২টি অনাবাসিক (মাল্টি পারপাস ভবন ও প্রশাসনিক ভবন) ও ৩টি আবাসিক (স্টাফ কোয়ার্টার, শিক্ষক ডরমেটরী ও ছাত্র হোস্টেল) ভবনের নির্মাণ কাজ চলমান।
- রাজশাহী: ২টি অনাবাসিক (মাল্টি পারপাস ভবন ও ওয়ার্কশপ ভবন) এবং একাডেমিক কাম ওয়ার্কশপ ভবনের নির্মাণ কাজ চলমান।
 - যশোর: ৪টি অনাবাসিক ভবন (প্রশাসনিক ভবন, মাল্টিপারপাস ভবন, একাডেমিক কাম-ওয়ার্কশপ ভবন ও মসজিদ) ও ৫টি আবাসিক ভবনসহ (শিক্ষক/কর্মকর্তাদের ডরমেটরি, স্টাফ কোয়ার্টার, ছাত্রাবাস, ছাত্রীনিবাস ও অধ্যক্ষ কোয়ার্টার) মোট ৯টি ভবনের নির্মাণ কাজ চলমান।
 - পটুয়াখালী: ৪টি অনাবাসিক ভবন (প্রশাসনিক ভবন, মাল্টিপারপাস ভবন, একাডেমিক কাম-ওয়ার্কশপ ভবন ও মসজিদ) ও ৫টি আবাসিক ভবনসহ (শিক্ষক/কর্মকর্তাদের ডরমেটরি, স্টাফ কোয়ার্টার, ছাত্রাবাস, ছাত্রীনিবাস ও অধ্যক্ষ কোয়ার্টার) মোট ৯টি ভবনের নির্মাণ কাজ চলমান।
 - ১২৮১টি অপারেশনাল জনবলের পদ সৃজনের প্রস্তাব টিএমইডি থেকে গত ২৭/০৪/২০২২ খ্রি. তারিখে জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা হয়েছে।

৯.৫.৬. 'সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন' শীর্ষক প্রকল্প

প্রকল্পের নাম: সিলেট, বরিশাল, ময়মনসিংহ ও রংপুর বিভাগীয় শহরে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন প্রকল্প
Establishment of Four Mohilla Polytechnic Institute in Sylhet, Barisal, Rangpur and Mymensingh Division

• প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ২৬/১২/২০১৭ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ২৫/০৩/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জানুয়ারি ২০১৮ হতে জুন ২০২৪
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ৪০২.৯৫ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: জিওবি অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	ড. মো: আয়াতুল ইসলাম, যুগ্মসচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও প্রকল্প পরিচালক (অ:দা) 02-58157923, pd4mohilaproject@techedu.gov.bd

● প্রকল্প এলাকা:

বিভাগ	জেলা	উপজেলা	জমির পরিমাণ
সিলেট	সিলেট	সদর	৩ একর নতুন জায়গা
বরিশাল	বরিশাল	সদর	বরিশাল পলিটেকনিক এর নিজস্ব জায়গায়
রংপুর	রংপুর	সদর	রংপুর পলিটেকনিক এর নিজস্ব জায়গায়
ময়মনসিংহ	ময়মনসিংহ	সদর	ময়মনসিংহ পলিটেকনিক এর নিজস্ব জায়গায়

● প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- কারিগরি শিক্ষায় নারীদের অধিকতর সম্পৃক্ত করে তাদেরকে দক্ষ ও যোগ্য মানবসম্পদ হিসাবে গড়ে তোলা;
- দেশে-বিদেশে বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ চাকরি বাজারের চাহিদা পূরণের লক্ষ্যে পেশাজীবী ও দক্ষ জনবল সৃষ্টি;
- ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে প্রতি বছর ১৬০০ জন ছাত্রীর ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং-এ ভর্তির সুযোগ সৃষ্টিকরণ;
- প্রয়োজনীয় অবকাঠামো এবং অন্যান্য ভৌত সুবিধাদি সৃষ্টিকরণ;
- কারিগরি শিক্ষায় নারীর অংশগ্রহণ উৎসাহিতকরণ।

● প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম:

- ৪ টি প্রতিষ্ঠানে মোট ৯টি টেকনোলজিতে (ফুটওয়্যার প্রোডাক্ট, ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি, ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড প্রিজারভেশন, ওয়েবডিজাইনিং, ওশেনোগ্রাফি, গার্মেন্টস ডিজাইন অ্যান্ড প্যাটার্ন মেকিং, আর্কিটেকচার অ্যান্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন, সফটওয়্যার ডিজাইন অ্যান্ড ডেভেলপমেন্ট, অডিও অ্যান্ড সাউন্ড টেকনোলজি) ৪ বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং প্রতি বছর ১৬০০ জন নারী শিক্ষার্থী ভর্তির মাধ্যমে মোট ৬৪০০ জন নারী শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট এর সুযোগ সৃষ্টি;
- প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের জন্য ১টি প্রশাসনিক ভবন, ১টি একাডেমিক ভবন, ১টি ওয়ার্কশপ ভবন, ১টি অধ্যক্ষ ভবন, ১টি অফিসার্স/টিচার্স ডরমেটরি, ১টি স্টাফ কোয়ার্টার, ১টি ছাত্রীনিবাস (২০০ আসন বিশিষ্ট) নির্মাণ;
- প্রতিটি প্রতিষ্ঠানের জন্য ১৪২ জন শিক্ষক-কর্মচারি নিয়োগ;
- প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপের জন্য প্রয়োজনীয় মেশিনারী ও যন্ত্রপাতি ক্রয়;
- যানবাহন ক্রয় ৫টি (১টি জীপ-পিআইইউ ও ৪টি মাইক্রোবাস-প্রতিষ্ঠান)।

প্রকল্পে এর অগ্রগতি:

- প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ৩৫% ও ১৬.৩২%।
- রংপুর মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের একাডেমিক ভবন, ওয়ার্কশপ ভবন, প্রশাসনিক ভবন, ছাত্রী হোস্টেল ভবন, স্টাফ কোয়ার্টার এবং শিক্ষক ডরমেটরী এর নির্মাণ কাজ চলমান রয়েছে। অধ্যক্ষের বাসভবনের দরপত্র মূল্যায়নের কাজ সম্পন্ন হয়েছে এবং অতিদ্রুত ঠিকাদারকে কার্যাদেশ প্রদান করা হবে।
- ময়মনসিংহ বিভাগে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের ছাত্রী হোস্টেল ভবন, একাডেমিক ভবন, ওয়ার্কশপ ভবন, শিক্ষক ডরমেটরী ভবন, প্রশাসনিক ভবন, অধ্যক্ষের বাসভবন এবং স্টাফ কোয়ার্টার ভবনের নির্মাণ কাজ চলমান রয়েছে।
- বরিশাল মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের ছাত্রী হোস্টেল, শিক্ষক ডরমেটরী ভবন, একাডেমিক ভবন, প্রশাসনিক ভবন নির্মাণ কাজ চলমান রয়েছে। ওয়ার্কশপ এবং স্টাফ কোয়ার্টার ভবনের দরপত্র মূল্যায়নের কাজ সম্পন্ন হয়েছে এবং ঠিকাদারকে কার্যাদেশ প্রদান করা হয়েছে।
- সিলেট মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের প্রশাসনিক ভবন, একাডেমিক ভবন, ছাত্রী হোস্টেল ভবন, শিক্ষক ডরমেটরী এবং অধ্যক্ষের বাসভবন এর নির্মাণ কাজ চলমান রয়েছে। ওয়ার্কশপ ভবন ও স্টাফ কোয়ার্টার ভবন নির্মাণের জন্য কার্যাদেশ প্রদান করা হয়েছে।

৯.৫.৭. উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়ে) শীর্ষক প্রকল্প

প্রকল্পের নাম: উপজেলা পর্যায়ে ৩২৯টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন (২য় পর্যায়ে)

(Establishment of 329 Technical School & College at Upazilla Level 2nd phase)

● প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক সভার তারিখ	: ২১/০১/২০২০ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ১১/০৬/২০২০ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জানুয়ারি ২০২০ হতে ডিসেম্বর ২০২৪
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ২০৫২৫.৬৯ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: সম্পূর্ণ বাংলাদেশ সরকারের অনুদান।
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	ড. সৈয়দ মাসুম আহমেদ চৌধুরী, এনডিসি (অতিরিক্ত সচিব) ০২-৫৮১৫৪৩২৩, 329ts.pd@gmail.com

● প্রকল্প এলাকা:

- সারা দেশের ৬৪ জেলার ৩২৯টি উপজেলা

● প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- প্রস্তাবিত প্রতিষ্ঠানসমূহে ৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সাধারণ শিক্ষার পাশাপাশি ১টি করে কারিগরি বিষয় অন্তর্ভুক্তির প্রয়োজনীয় সুবিধা সৃষ্টিকরণ। এসএসসি (ভোকেশনাল) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল) কোর্স চালু করার মাধ্যমে দেশব্যাপী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সম্প্রসারণ;
- কর্মক্ষম যুবকদের দেশে ও বিদেশে বর্তমান এবং ভবিষ্যত চাকরি বাজারের চাহিদার চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় দক্ষ জনশক্তি হিসেবে গড়ে তোলা;
- দরিদ্র জনগোষ্ঠীর জীবিকা সংস্থানের লক্ষ্যে আত্মকর্মসংস্থানের সুযোগ সৃষ্টিকরণ;
- ৪টি ট্রেড ও ৪টি স্বল্পমেয়াদী প্যারাদ্রেড কোর্স চালুকরণ।

● প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম:

- ভূমি অধিগ্রহণ ও উন্নয়ন প্রতিটির জন্য ৩ একর;
- একাডেমিক কাম প্রশাসনিক ভবন, ওয়ার্কসপ বিল্ডিং, শিক্ষক ডরমিটরি, ছাত্রী হোস্টেল নির্মাণ;
- বাউন্ডারি ওয়াল, অভ্যন্তরীণ রাস্তা, ড্রেন, গভীর নলকূপ, ৫০০ কেভিএ সাব-স্টেশন, শহীদ মিনার, পানি সংরক্ষণাগার ইত্যাদি সহ অন্যান্য অবকাঠামো;
- যন্ত্রপাতি, আসবাবপত্র ও বইপত্র ক্রয়;
- পিআইউ এর জন্য ২টি যানবাহন ক্রয়।

● প্রকল্প এর অগ্রগতি:

- প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ২% ও ০.০৮%।
- ৩০টি জমি অধিগ্রহণের জন্য প্রশাসনিক আদেশ জারী হয়েছে;
- জমির বিপরীতে প্রাক্কলিত অর্থ ছাড় করা হয়েছে; ০৩টি জমির লে-আউট নকশা অনুমোদিত হয়েছে;
- ০১টি জমির নির্মাণ কাজের দরপত্র আহবান করা হয়েছে।

৯.৫.৮. Skills 21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth

প্রকল্পের নাম: Skills 21: Empowering Citizens for Inclusive and Sustainable Growth

• প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
মাননীয় মন্ত্রী, পরিকল্পনা মন্ত্রণালয় কর্তৃক অনুমোদিত	: ০২/০৫/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ১৭/০৫/২০১৮ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জানুয়ারি ২০১৮ হতে জুন ২০২৩
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: মোটঃ ২০৪.০০ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: প্রকল্প সাহায্য ১৯৫৫০.০০ [ইইউ ১৯১২৫.০০+আইএলও ৪২৫.০০] জিওবিঃ ৮.৫০ কোটি টাকা
Chief Technical Adviser (CTA) নাম ও ই-মেইল	: Lotte kejser Chief Technical Adviser kejser@ilo.org
জাতীয় প্রকল্প পরিচালক (NPD)	ড. মোঃ ওমর ফারুক মহাপরিচালক (অতিরিক্তসচিব), কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

প্রকল্প এলাকা:

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরাদ্বীন
- ২ টি কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান- টিটিটিসি, তেজগাঁও ও ভিটিটিআই, বগুড়া।
- ৫টি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান-ফেনী পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, বিএস কাপ্তাই পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, খুলনা মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট, জামালপুর টিএসসি ও সিলেট টিএসসি
- জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরোর অধীন-গাইবান্ধা টিটিসি ও বাগেরহাট আইএমটি

প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থার গুণগত মানোন্নয়ন
- TVET মডেল ইনস্টিটিউটের মাধ্যমে দক্ষতা উন্নয়নে অভিজ্ঞতা ও ন্যায্যতা নিশ্চিতকরণ
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় সুশাসন ও উন্নত ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণ

প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম:

- Bangladesh National Qualification Framework (BQF) প্রণয়ন;
- ৭টি TVET প্রতিষ্ঠানকে মডেল ইনস্টিটিউটে এবং ২টি কারিগরি শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানকে সেন্টার অফ স্কিলস এন্ড ইন্সট্রাকশন (CSE) তে রূপান্তর;
- ১৩২৫০ জন যুব জনগোষ্ঠীকে প্রশিক্ষণের মাধ্যমে কর্মসংস্থান সৃষ্টি;
- ৩২৪০ জন কারিগরি শিক্ষক ও প্রশিক্ষককে অ্যাসেসর হওয়ার প্রশিক্ষণ প্রদান;
- Sector Wide Approach (SWAp), Mutual Recognition Agreement (MRA) বিষয়ে প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণ;
- VTTI, বগুড়াতে প্রকল্পের আওতায় প্রশিক্ষণের জন্য Instructional Material তৈরি করা।

প্রকল্প এর অগ্রগতি:

- প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ৭২% ও ৬২.৬১%।
- BNQF Launching অনুষ্ঠানের তারিখের জন্য আবেদন করা হয়েছে এবং এই সংক্রান্ত কনসেপ্ট নোট ও খসড়া অনুষ্ঠানসূচী জমা দেওয়া হয়েছে। তারিখ ও অনুষ্ঠানসূচীর অনুমোদন অপেক্ষমান আছে।
- ২৪ জন প্রশিক্ষকের CBT&A (Level 5) প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে।
- ৭৮২ (টার্গেট ১২০০) জন শিক্ষকদের অনলাইন ম্যাটেরিয়াল ডেভেলপমেন্ট এর প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে।
- ৩৪০৭ প্রশিক্ষক এবং অ্যাসেসরের লেভেল ৪ প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে। সনদায়ন ২০৪৮ (টার্গেট ৩০০০)।
- মডেল প্রতিষ্ঠানসমূহে বিভিন্ন অকুপেশনের উপর ৪৫৬৮ জনকে (টার্গেট ৬০০০) NTVQF Level 1 ও 2 প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। পাশের হার ৭৮%।
- ৩৭৪৬ (টার্গেট ৩৫০০) জন যুবা RPL মূল্যায়নে অংশগ্রহণ করেছে এবং ২৯৮৯ জনের সনদায়ন সম্পন্ন হয়েছে।
- ২১৬৪ (টার্গেট ৩৫০০) জন যুবাব উদ্যোক্তা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ প্রদান সম্পন্ন হয়েছে।
- ৭৩ জন প্রশিক্ষককে উদ্যোক্তা উন্নয়ন ToT প্রদান সম্পন্ন হয়েছে।
- ১৫৩৬ জন বিদেশ ফেরত ও তাদের পরিবারের সদস্যদের NTVQF, উদ্যোক্তা উন্নয়ন প্রশিক্ষণে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয় এবং RPL প্রোগ্রামের মাধ্যমে মূল্যায়ন করা হয়।
- ৬ষ্ঠ (সর্বশেষ) ব্যাচের MTBF প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা হয়েছে এবং মোট ১৭২ কর্মকর্তা প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছে।

৯.৫.৯. Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET)

প্রকল্পের নাম: Accelerating and Strengthening Skills for Economic Transformation (ASSET)

প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
একনেক কর্তৃক অনুমোদিত	: ০৭/০৯/২০২১ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ০৬/১০/২০২১ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: জুলাই ২০২১ হতে ডিসেম্বর ২০২৬
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: মোট: ৪২৯৯.৯৯৫৫ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: প্রকল্প সাহায্য ২৫৮০.০০ [IDA] জিওবি: ১৭১৯.৯৯২৪ কোটি টাকা
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	মোঃ মহসিন, অতিরিক্ত সচিব email: pd@asset-dte.gov.bd; info@asset-dte.gov.bd ফোন+ ৮৮০২৪১০২৪৯৫৩ মোবাইল + ৮৮০১৩২৫০৭৩৬০৮

প্রকল্প এলাকা: সমগ্র বাংলাদেশ

প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

- আগামী দিনের কাজের উপযোগী এবং সম্ভাবনাময় উন্নত কর্মসংস্থানের চাহিদা অনুযায়ী বাংলাদেশের নারী ও অনগ্রসর জনগোষ্ঠীসহ দক্ষ যুবসমাজ ও কর্মীবাহিনী গড়ে তোলা।
- যুবাদেরকে ভবিষ্যৎ কর্মসংস্থানের জন্য দক্ষ করে গড়ে তোলা এবং চাকুরী বাজারের সাথে সামঞ্জস্য রেখে ইমার্জিং টেকনোলজির প্রশিক্ষণ প্রদান করা;
- দক্ষতার ইকোসিস্টেমকে (দক্ষতা উন্নয়ন, চাকুরীবাজার, চাকুরীদাতা ও উদ্যোক্তা উন্নয়নের সমন্বিত কার্যক্রম) প্রতিক্রিয়াশীল, কর্মতৎপর এবং চাহিদাভিত্তিক করা;
- নারী ও সুবিধাবঞ্চিতদের শ্রমবাজারের উপযোগী করে গড়ে তোলা।

প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম:

- প্রকল্প অনুদান (প্রতিষ্ঠান উন্নয়ন অনুদান), প্রশিক্ষণ অনুদান, প্রশিক্ষণ
- জমি অধিগ্রহণ/ক্রয়
- ১টি আন্তর্জাতিক মডেল পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট নির্মাণ
- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ (তলা ২১-৯)
- পরামর্শ ও সেবা
- সেমিনার ও কনফারেন্স ব্যয়
- আইসিটি সরঞ্জাম ক্রয়, কম্পিউটার সামগ্রী ক্রয়, তথ্য যোগাযোগ প্রযুক্তি সরঞ্জামাদি (ডাটা সেন্টার স্থাপন)
- আসবাবপত্র ক্রয়, অন্যান্য যন্ত্রপাতি ক্রয়
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ সেখানে কোভিড-১৯ মোকাবেলায় অনলাইন শিক্ষা কার্যক্রমে সহায়তা

প্রকল্প এর অগ্রগতি:

- শার্ট কোর্স ট্রেনিং এর জন্য সভা হয়েছে এবং Manual প্রণয়নের কাজ চলমান রয়েছে;
- এন্টারপ্রাইজ বেইজড ট্রেনিং এর জন্য সভা হয়েছে এবং Manual প্রণয়নের কাজ চলমান রয়েছে;
- Institution Development Grant (IDG) Manual প্রণয়নের কাজ চলমান রয়েছে।

৯.৫.১০. Project for Improvement of Technical Education for Industrial Human Resources Development

প্রকল্পের নাম: Project for Improvement of Technical Education for Industrial Human Resources Development

প্রকল্পের সারসংক্ষেপ:

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
মাননীয় পরিকল্পনা মন্ত্রী কর্তৃক অনুমোদিত	: ২৫/০৫/২০২১ ইং তারিখ।
প্রশাসনিক আদেশ জারী	: ১৭/০৬/২০২১ ইং তারিখ।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: সেপ্টেম্বর ২০২০ হতে মার্চ ২০২৪
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: মোট ১৮.২৭৬৭ কোটি টাকা
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: (জিওবি ২৮৩.৭৬+ প্রকল্প সাহায্য-জাইকা অনুদান ১৫৪৩.৯১)
প্রকল্প পরিচালকের নাম এবং ফোন নম্বর ও ই-মেইল	প্রকৌশলী মোঃ আক্তারউজ্জামান, পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) ও প্রকল্প পরিচালক (অতিরিক্ত দায়িত্ব) aktarzaman82@yahoo.com, ফোন+880241024594

প্রকল্প এলাকা:

- 1st Phase: 1. Dhaka Polytechnic Institute
2. Dhaka Mohila Polytechnic Institute
3. Technical Teachers Training College, Dhaka
- 2nd Phase: 1. One polytechnic institute outside Dhaka city

প্রকল্পের উদ্দেশ্য:

Main Objective: To develop a technical education model at the pilot polytechnic institutes and implement the model for widely use in other polytechnic institutes.

Specific Objectives

- Framework for improving technical education is consolidated at the pilot polytechnic institutes in Dhaka City;
- Effectiveness of improved technical education is verified through implementation at the pilot polytechnic institutes in Dhaka City;
- An action plan for improving technical education is developed and implemented at a pilot polytechnic institute outside Dhaka City (proposed: Cox's Bazar Polytechnic Institute);
- Collaboration between the pilot polytechnic institutes and industries is strengthened inside and outside Dhaka City.

প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম:

- To replicate Japanese KOSEN teaching learning system in Bangladeshi pilot TVET institutes;
- Develop Training material accordingly and provide training to TVET trainers of Electrical, Mechanical, Electronics and Computer technologies of the pilot institutes;
- Strengthen industry linkage with pilot institutes;
- Procurement of necessary equipment to modernize the relevant laboratories;
- To make the job placement service effective;
- Recommend customization of syllabus for the 4 selected technologies as per the demand of industries.

প্রকল্প এর অগ্রগতি:

- প্রকল্পের বাস্তব ও আর্থিক অগ্রগতি যথাক্রমে ২৫% ও ৫০.২৯%।
- 'Strengthening Technical Education in Bangladesh through Learning from Japanese KOSEN' বিষয়ক ০২টি ব্যাচে জাপানে ১৮ (আঠার) জনের প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে;
- ৪১ জন শিক্ষকের Local Training of Teachers (ToT) সম্পন্ন হয়েছে;
- ৫১ জন শিক্ষকের Hands on Manual development এর উপর প্রশিক্ষণ সম্পন্ন হয়েছে।
- প্রকল্পের আওতায় Hands-on-manual dissemination ওয়ার্কশপ অনুষ্ঠিত হয়েছে;

৯.৫.১১. বাজেট সাপোর্ট প্রোগ্রাম Human Capital Development Program-21 (HCDP-21):

উদ্যোগী মন্ত্রণালয়	: কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ।
বাস্তবায়নকারী সংস্থা	: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর।
প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাল	: ২০১৮ হতে ২০২২
প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয়	: ৫০ মিলিয়ন ইউরো
প্রকল্পের অর্থায়নের ধরণ ও উৎস	: ইউরোপীয় ইউনিয়ন

ইউরোপীয় ইউনিয়নের অর্থায়নে (Human Capital Development Program-21, HCDP-21) একটি বাজেট সাপোর্ট প্রোগ্রাম এর আওতায় কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নিদিষ্ট লক্ষ্যভিত্তিক অর্জন সাপেক্ষে বাংলাদেশ সরকারের জাতীয় বাজেটে সংযোজন হয়।

৪টি Disbursement Linked Indicator (DLI) অর্জনের ভিত্তিতে অর্থ ছাড় করা হয়

- DLI-1: Increased number of TVET trainers trained and certified
- DLI-2: Increased enrolment rates in TVET (total and disaggregated by gender, PWD, minorities)
- DLI-3: Development and Implementation of BNQF
- DLI-4: Planning, Performance measurement and M&E practices in TVET

২০১৮-১৯ অর্থবছরে এর আওতায় ১৩.৬২৫ মিলিয়ন ইউরো এবং ২০১৯-২০ অর্থবছরে ১২.০০ মিলিয়ন ইউরো বাংলাদেশ সরকারের জাতীয় বাজেটে সংযোজন হয়েছে।

৯.৫.১২. অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়ের এসইআইপি (SEIP)-এর অর্থায়নে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরায়ী টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজসমূহে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন:

অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়ের “Skills for Employment Investment Program” (SEIP)-এর অর্থায়নে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের প্রশিক্ষণ কার্যক্রম বাস্তবায়ন:

ক্রমিক নং	চলমান কোর্সের নাম	প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনাকারী প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা
০১।	মোটর ড্রাইভিং উইথ বেসিক মেইনটেন্যান্স	২৭টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ।
০২।	১। আইটি সাপোর্ট সার্ভিস ২। ইলেকট্রিক্যাল ইনস্টলেশন এবং মেইনটেন্যান্স ৩। গ্রাফিক্স ডিজাইন ৪। প্লাস্টিং ৫। মেশনারি ৬। মিড লেভেল সুপারভাইজার ৭। সুইং মেশিন অপারেটর ৮। ওয়েল্ডিং ৯। রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং ১০। ওয়েব ডিজাইন	০৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ ও ফেনী কম্পিউটার ইনস্টিটিউটসহ ০৯টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট

মোটর ড্রাইভিং উইথ বেসিক মেইনটেন্যান্স কোর্সের অগ্রগতি

সন	ট্রাঙ্ক নাম	ট্রেনি টার্গেট	এনরোলমেন্ট	সার্টিফিকেশন
জানুয়ারি ২০১৯ খ্রি. হতে ডিসেম্বর ২০১৯ খ্রি.	Tranche-1	২৬৪০ জন	২৬৩৫ জন	২৪১১ জন
জানুয়ারি ২০২০ খ্রি. হতে আগস্ট ২০২১ খ্রি.	Tranche-2	২৬৪০ জন	২৬২৯ জন	২৪৬৮ জন
সেপ্টেম্বর ২০২১ খ্রি. হতে ডিসেম্বর ২০২৩ খ্রি.	Tranche-3	৭৫৬০ জন	৪৩৮৭ জন	১৯৯৮ জন
মোট =		১২৮৪০ জন	৯৬৫১ জন	৬৮৭৭ জন

দক্ষতা উন্নয়ন কোর্সের অগ্রগতি (জানুয়ারি ২০২০ হতে ডিসেম্বর ২০২৩)

কোর্সের নাম	Tranche-2 (২০২০-২০২১)				Tranche-3 (২০২২-২০২৩)			
	ট্রেনি টার্গেট	এনরোলমেন্ট	সার্টিফিকেশন	জব প্লেসমেন্ট	ট্রেনি টার্গেট	এনরোলমেন্ট	সার্টিফিকেশন	জব প্লেসমেন্ট
আইটি সাপোর্ট সার্ভিস	২১৬০	২১৩১	১৬৩৭	১৬৩৭	১৬৮০	৮৬৯	৪৯১	২৮৯
ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইনস্টলেশন এবং মেইনটেন্যান্স	১৮৯০	১৮৫৯	১৩৭৭	১৩৭৭	১৪৭০	৮০৬	৪৮০	৩০০
গ্রাফিক্স ডিজাইন	১৮৯০	১৮৬৩	১১১১	১১১১	১৪৭০	৭৪৫	২৫৪	২০০
প্লাস্টিং	২৭০	২৪০	১৯১	১৯১	২১০	১২০	১০২	৭৯
মেশনারি	২৭০	২৩৯	১৮৬	১৮৬	২১০	১২০	৯৮	৬৭
মিড লেভেল সুপারভাইজার	৮১০	৮০৭	৬৪২	৬৪২	৬৩০	৩২৯	১৩৪	৬৯
সুইং মেশিন অপারেটর	১০২০	১০১৩	৭৬৬	৭৬৬	৬৩০	৩৩১	১৮৫	১১৫
ওয়েল্ডিং	১০৮০	১০৪০	৫৮৭	৫৮৭	৮৪০	৪৮০	২৬৬	১৯৩
রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং	২৭০	২৮৮	১২০	১২০	২১০	১২০	৬১	৫০
ওয়েব ডিজাইন	২৭০	২৭১	১৬৯	১৬৯	২১০	৫৮	০	১৪

ফটো গ্যালারী



কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সম্মানিত সচিব-এর আগমন উপলক্ষে মতবিনিময় সভা (তারিখ: ২৮-০২-২০২২ খ্রি.)



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের নবনির্মিত মুক্তিযুদ্ধ কন্নার উদ্বোধন (তারিখ: ২০-০৪-২০২২ খ্রি.)



কারিগরি শিক্ষকদের জন্য ২ মাসব্যাপী ব্যবহারিক প্রশিক্ষণ (টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা)



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে “সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি” বিষয়ে ইন-হাউজ প্রশিক্ষণ



২৫ মার্চ গণহত্যা দিবস উপলক্ষে আলোচনা সভা ও দোয়া মাহফিল



কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর