পরিচালক
প্রশাসন
পরিঃ ও উন্নঃ
পি,আই,ইউ
পি,আই,ডব্লিউ
ভোকেশনাল
মহাপরিচালক
তারিখঃ ২১/৯/২০১৬

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ সোনারগাঁওরোড, (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

নং-৩৭.২০.০০০০.০০৩.০৩১.০৩৬-২০১৬ - ৫৫২৭ তারিখঃ ভাদ্র, ১৪২৩
২০ সেপ্টেম্বর, ২০১৬

বিষয় ঃ **Annual Education Survey 2016 (Online)** এর তথ্যছক পূরণ সংক্রান্ত।

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) কর্তৃক ২০ সেপ্টেম্বর ২০১৬ থেকে দেশব্যাপী Annual Education Survey 2016 (Online) এর আওতায় মাঠ পর্যায়ে পোস্ট-প্রাইমারি সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে On line এর মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহের কাজ শুরু হয়েছে। প্রতিবছর সংগৃহীত তথ্যের ভিত্তিতে Bangladesh Education Statistics শিরোনামে প্রতিবেদন প্রকাশ করা হয়ে থাকে। শিক্ষা সেক্টরের সাঠিক ও হালনাগাদ তথ্য সংগ্রহের জন্য ইতোমধ্যে ব্যানবেইস কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্যছক প্রস্তুত করে সংশ্লিষ্ট সকলের মতামত নেওয়া হয়েছে একইসাথে ব্যানবেইস এর website upload করা হয়েছে।

২। আপনার অধিক্ষেত্রের কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সমূহের তথ্য www.banbeis.gov.bd এ e-Survey, User ID এবং Password ব্যবহার করে ২০ অক্টোবর,২০১৬ এর মধ্যে প্রেরণের জন্য সকল কারিগরি প্রতিষ্ঠানকে নির্দেশ দেওয়ার জন্য অনুরোধ করা হলো। উল্লেখ্য যে সকল কারিগরি প্রতিষ্ঠানের EIIN আছে তারা User ID হিসাবে প্রতিষ্ঠানের EIIN এবং Password: 532688 ব্যবহার করে ব্যানবেইস সার্ভারে প্রদান করবে এবং যেসকল প্রতিষ্ঠানের EIIN নাই তারা ব্যানবেইসের web portal থেকে স্বতন্ত্র কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্যছক ২০১৬ ডাউনলোড করে পূরণের মাধ্যমে ব্যানবেইস-এ প্রেরণের জন্য সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠান প্রধানকে নির্দেশ দেয়ার জন্য সবিনয় অনুরোধ করা হলো।

ভোকেশনাল শাখা
সহঃ পরিঃ (ডিডিও)
সহঃ পরিঃ (ভোক)
সহঃ পরিঃ এমপিও (বিএম)
সহঃ পরিঃ এমপিও (ভোক)
আইসি কর্মকর্তা
একাউন্টেন্ট
স্টোর কিপার
পিএ
পরিচালক (ভোকেশনাল)
তারিখঃ ২৭/৯/১৬

পরিচালকের পক্ষে
২০.০৯.২০১৬
(মোঃ শামছুল আলম)
চীফ,পরিসংখ্যান বিভাগ
ফোনঃ ৫৫১৫১৮১৫

মহাপরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর

সংযুক্তিঃ ক) নির্দেশিকা

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি প্রেরণ:

১. অতিরিক্ত সচিব (মাদ্‌রাসা ও কারিগরি), শিক্ষা মন্ত্রণালয়
২. শিক্ষা সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রনালয়,বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা(সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)
৩. পরিচালক মহাদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, ব্যানবেইস
৪. হিসাব শাখা, ব্যানবেইস
৫. সংরক্ষণ নথি।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
শাখা-০৬ (ভোকেশনাল-০১)
এফ-০৪/বি, আগারগাঁও প্রশাসনিক এলাকা
শেরে-বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭।

স্মারক নং- ৩৭.০৩.০০০০.০৪০.৩২.০৮৩.১৩.অংশ-১.১২৮৫ তারিখ : ০২ /১০/২০১৬ খ্রিঃ

শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইজ) এর স্মারক নং-৩৭.২০.০০০০.০০৩.০৩১.০৩৬.২০১৬-৫৫২৭ তারিখ: ২০ সেপ্টেম্বর, ২০১৬ খ্রিস্টাব্দ মোতাবেক পত্রটির নির্দেশনা অনুযায়ী পরবর্তী প্রয়োজনীয় কার্যার্থে পৃষ্ঠাংকণ পূর্বক প্রেরণ করা হলো (জেষ্ঠ্যতার ভিত্তিতে নহে)।

০১। আঞ্চলিক পরিচালক, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়, ঢাকা/ খুলনা/ চট্টগ্রাম/ রাজশাহী/ ময়মনসিংহ/ রংপুর/ বরিশাল/ সিলেট।
০২। অধ্যক্ষ, ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইন্সটিটিউট, বগুড়া।
০৩। অধ্যক্ষ, টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ (সকল)।
০৪। সহকারী পরিচালক (ডিডিও), ভোকেশনাল শাখা, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
০৫। ইকুইপমেন্ট অফিসার, সেন্ট্রাল স্টোর কাম সার্ভিস ওয়ার্কসপ, পাঠানটুলী, নারায়নগঞ্জ।
০৬। ভারপ্রাপ্ত কর্মকর্তা, আইসিটি সেল, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (পত্রখানা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য অনুরোধ করা হলো)।
০৭। মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (মহাপরিচালক মহোদেয়ের সদয় অবগতির জন্য)।
০৮। সংরক্ষণ নথি।

(মোঃ জহুরুল ইসলাম)
সহকারী পরিচালক
কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

D:\My Documents\Pistankon (Sudip)

ব্যানবেইস ফরম নং-০৫

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১, সোনারগাঁও রোড, পলাশী-সীলক্ষেত,ঢাকা-১২০৫।
Website : www.banbeis.gov.bd E-mail: Info@banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা জরিপ -২০১৬

Annual Education Survey (AES)

স্বতন্ত্র কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

প্রতিষ্ঠানের নাম:----------

ইআইআইএন(EIIN):---------- উপজেলা/থানা---------- জেলা---------- বিভাগ----------

প্রশ্নমালা পূরণের সংক্ষিপ্ত নির্দেশিকা

প্রশ্ন নং	তথ্য ছক পূরণের পূর্বে নির্দেশিকা এবং প্রশ্নমালা মনোযোগ সহকারে পড়ে নিন।			
	ক. সাধারণ তথ্য			
	• ইআইআইএন (EIIN) নম্বরসহ প্রতিষ্ঠানের অন্যান্য কোড নির্দিষ্ট ঘরেগুলোতে লিখুন।			
	• ক্ষেত্র বিশেষে টিক (√) চিহ্ন অথবা নির্দিষ্ট ঘরে তারিখ অথবা সংখ্যা সম্পর্কিত প্রশ্নের ঘরে সংখ্যা লিখুন			
১	প্রতিষ্ঠানের নাম স্বীকৃতি/অনুমতিপত্র অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজিতে(ব্লক লেটার) লিখুন। জাতীয় সংসদের নির্বাচনী এলাকার নির্দিষ্ট ঘরে নির্বাচনী এলাকার নাম যেমন, ফরিদপুর ২ এবং নম্বরের ঘরে জাতীয় নির্বাচনী এলাকার নম্বর লিখুন। যেমন , ২১২			
২	প্রতিষ্ঠার তারিখ বা অন্য কোন তারিখ লেখার ক্ষেত্রে দিন ও মাস দুই অংকে এবং বছর চার অংকে লিখুন। যেমন-	দিন	মাস	বছর
		০১	০১	১৯৫৮
৩ ছ)	স্বীকৃতির তারিখ ১ জানুয়ারি অথবা ১ জুলাই তারিখ থেকে দেয়া হয়। সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয় ঘরে টিক দিতে হবে। প্রতিষ্ঠানটি যে যে স্তরে স্বীকৃতি অথবা অনুমতি প্রাপ্ত সে সকল ঘরে তারিখ লিখুন। একইভাবে মেয়াদ শেষ হবার তারিখ লিখুন।			
৩ ড)	প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সন শিক্ষা প্রদান করলে হ্যাঁ-তে টিক দিতে হবে, না থাকলে না-তে টিক দিন। বিভাগীয় শহরগুলোর কিছু বড় বড় প্রতিষ্ঠানে ইংরেজি ভার্সন চালু হয়েছে। অন্যত্রও থাকতে পারে।			
	খ. ভৌত সুযোগ সুবিধা			
৬	জমির পরিমান শতাংশে লিখুন। যেমন, ৭৭ শতাংশ, ১০০ শতাংশ ইত্যাদি। একর বা অন্য কোন হিসাব শতাংশে পরিবর্তন করে লিখুন। সংখ্যা লিখতে দশমিক (.) বর্জন করুন। যেমন, ৯৪.৬ শতাংশকে পূর্ণ সংখ্যায় ৯৫ শতাংশ লিখুন। অখণ্ড জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের সাথে সংযুক্ত জমির পরিমাণকে বুঝাবে। অনত্র জমি বলতে প্রতিষ্ঠান ভবনের থেকে বিচ্ছিন্ন দূরবর্তী জমির পরিমানকে বুঝাবে। ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(ক) ও ৬(খ) এর মোট জমির সমান হবে এবং ৬ এর মোট জমির পরিমাণ ৬(গ) এর মোট জমির সমান হতে হবে।			
৬.১.১	প্রতিষ্ঠানটির মোট ভবন সংখ্যা, মালিকানা, ধরন, অবস্থা, মোট কক্ষ সংখ্যা নীচের খালি ঘরগুলোতে লিখুন। একইভাবে ৬.১.২ পুরই করুন। পাকা বলতে বুঝাবে যে ভবনের ছাদ , দেয়াল ও মেঝে পাকা , আধা পাকা বলতে যে ভবন/ঘরের দেয়াল পাকা, মেঝে পাকা কিন্তু ছাদ টিন বা অন্য কোন উপকরণে তৈরি, কাঁচা বলতে উল্লেখিত ধরন দুটি বাদে অন্যান্য ভবন/ঘর/ কক্ষ কাচাঁ হিসেবে গণ্য হবে।			
৬.২	শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন লিখুন। আয়তন বর্গফুটে লিখতে হবে।যেমন: ৯ম শ্রেণীতে ২ টি সেকশন রয়েছে। তা হলে আপনার প্রতিষ্ঠানে ৯ম শ্রেণীতে কক্ষ সংখ্যা হ'ল ২ টি। এই ২ টি কক্ষের মধ্যে পাকা,আধাপাকা ও কাচাঁ কক্ষের সংখ্যা লিখুন এবং কক্ষের আয়তনের ঘরে পাকা,আধাপাকা ও কাচাঁ কক্ষের আয়তন বর্গফুটে হিসাব করে লিখুন।			
৬.৮.১	সোলার প্যানেলের ব্যবস্থা থাকলে সোলার প্যানেলের মাধ্যমে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে তার সংখ্যা উল্লেখ করুন।			

<table>
<tr><td></td><td colspan="4">গ. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য :</td></tr>
<tr><td rowspan="5">৭ক)-৭গ)</td><td rowspan="5">শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী , উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী, উপস্থিতি, রিপিটারসহ অন্যান্যতথ্য সংখ্যায় নির্দিষ্ট ঘরে লিখতে হবে। সহশিক্ষা, শুধুমাত্র বালিকাদের , শুধুমাত্র বালকদের জন্য প্রতিষ্ঠানের বেলায় পাশের ছক মোতাবেক পুরণ করুন।</td><td rowspan="2">প্রতিষ্ঠানের ধরন</td><td colspan="2">শিক্ষার্থী সংখ্যা</td></tr>
<tr><td>মোট</td><td>ছাত্রী</td></tr>
<tr><td>সহশিক্ষা প্রতিষ্ঠান</td><td>৪৫</td><td>২৭</td></tr>
<tr><td>শুধুমাত্র বালিকাদের প্রতিষ্ঠান</td><td>৪৫</td><td>৪৫</td></tr>
<tr><td>শুধুমাত্র বালকদের প্রতিষ্ঠান</td><td>৪৫</td><td>-</td></tr>
<tr><td>৭ঘ) ১,২,৩,৪,৫ ও ৬,</td><td colspan="4">ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৪ মোট ৬(ছয়) টি টেবিল দেয়া আছে। প্রযোজ্য ক্ষেত্রে তথ্য পুরণ করতে হবে।</td></tr>
<tr><td>৭.১- ক,খ,গ,ঘ ও ঙ</td><td colspan="4">ট্রেড ভিত্তিক তথ্যের ক্ষেত্রে কারিগরি বোর্ড -এর ব্যবহৃত কারিকুলাম আইডি ও ট্রেড কোডসহ সংশ্লিস্ট ট্রেডের নাম উল্লেখ করতে হবে। প্রতিটি কারিকুলাম আইডি এর বিপরীতে যে কয়টি ট্রেড পড়ানো হচ্ছে প্রযোজ্য ক্ষেত্রে সেগুলোর নাম লিখতে হবে। যেমন ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং -এর কারিকুলাম আইডি -১৯ এর ট্রেড কোড ২১ হলে ট্রেডের নাম পাট (Jute) হবে। প্রত্যেক ট্রেডের নাম ইংরেজীতে লিখতে হবে।</td></tr>
<tr><td>৭.২- ক,খ,গ,ঘ ও ঙ</td><td colspan="4">প্রশ্নমালার ৭.১ এর ক,খ,গ,ঘ এবং ঙ অনুসরন করে প্রতিটি ছকের তথ্য পূরণ করতে হবে।</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">ঘ. শিক্ষক- কর্মচারী সংক্রান্ত তথ্য :</td></tr>
<tr><td>৮.ক</td><td colspan="4">শিক্ষক-শিক্ষিকা ও কর্মচারির সংখ্যা ঃ পদবী ও লিঙ্গ ভিত্তিক কর্মরত ও এমপিও ভুক্ত (নিয়মিত) এবং নন্-এমপিওভূক্ত (নিয়মিত) সংখ্যা ছক অনুযায়ী পূরণ করুণ। 'শূন্য পদের শেষ কলামে লিখুন। খণ্ডকালিন শিক্ষক 'কর্মরত শিক্ষকের' মধ্যে অর্ন্তভুক্ত হবে না। শিক্ষক নয় এমন কর্মকর্তার সংখ্যা নন্-টিচিং কর্মকর্তা হিসেবে গণ্য হবে।</td></tr>
<tr><td>৮ গ)</td><td colspan="4">মূল প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী সংখ্যা লিখতে হবে। এখানে একজন শিক্ষক একবারই গণনা হবে। এখানে লক্ষ্য রাখতে হবে যে, সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা অনুযায়ী শিক্ষক বিভাজন করার পর মূল প্রতিষ্ঠানের মোট শিক্ষক সংখ্যার সমান হবে।</td></tr>
<tr><td>৮.ঘ)</td><td colspan="4">একজন শিক্ষকের বিএড ইন টেক ও এমএড ইন টেক আছে তার সংখ্যা শুধুমাত্র এমএড ইন টেক এর ঘরে লিখতে হবে।</td></tr>
<tr><td>৮.ছ)</td><td colspan="4">বিশেষ শিক্ষা যেমন-প্রতিবন্ধীদের শিক্ষণ প্রশিক্ষণের উপর কোন শিক্ষকের প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি থাকবে</td></tr>
<tr><td>৮.জ)</td><td colspan="4">অন্তর্ভূক্তিমূলক শিক্ষার উপর যেমন- প্রতিবন্ধীদের, বিভিন্ন ভাষাভাষী ও সংস্কৃতির শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষা, শিশু অধিকার,বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণ থাকলে তার সংখ্যা লিখতে হবে। না থাকলে খালি রাখুন।</td></tr>
<tr><td>ক)</td><td colspan="4">শিক্ষক/কর্মচারীর নাম ইংরেজিতে বড় হাতে লিখুন। বিভিন্ন তারিখের ঘরগুলো দিন/মাস/বছর আকারে লিখুন। প্রতিটি কলাম সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট অনুযায়ী পূরণ করুন।</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">জরিপ প্রশ্নমালা/তথ্য সংক্রান্ত সমস্যার তাৎক্ষণিক সমাধান বা দরকারী পরামর্শের জন্য ব্যানবেইসে যোগাযোগ করুন এই নম্বর গুলোতে- ০২৮৬৩১১২৩,০১৫৫২৩৩৯২৩১,০১৫৫২৪৫৯০৭১,০১৭১১৫৭৬৩৩৩,০১৮১৭০৯৫৩৭৭।</td></tr>
</table>

স্বতন্ত্র কারিগরি ও ভোকেশনাল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখঃ.....

ইআইআইএনঃ	
কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক কোডঃ	
প্রতিষ্ঠানের এমপিও কোড ঃ	
উপবৃত্তি কোডঃ	

(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে টিক (✓) চিহ্ন দিন)

ক. সাধারণ তথ্য

১. (ক) প্রতিষ্ঠানের নাম (বাংলায়) ঃ ----------
(অনুমতি /স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার) ঃ ----------

(খ) ঠিকানা ঃ গ্রাম/হোল্ডিং নং ও রোড ঃ----------ডাকঘর----------ইউনিয়ন/ওয়ার্ড----------মৌজা----------

উপজেলা/থানা ঃ---------- জেলা ঃ---------- বিভাগ---------- মোবাইল----------

ফ্যাক্সঃ---------- ই-মেইল ঃ---------- ওয়েবসাইটঃ----------

জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা---------- নম্বর----------

২. প্রতিষ্ঠার তারিখ ঃ

	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোক			
এইচএসসি বিএম			
ডিপ্লোমা শাখা			
এইচএসসি ভোক			
কৃষি ডিপ্লোমা			

৩.ক) প্রতিষ্ঠানের স্তর ঃ মাধ্যমিক (১) | উচ্চ মাধ্যমিক (২) | ডিপ্লোমা(৩) | জাতীয় দক্ষতামান-ব্যাসিক ট্রেড (৪)

খ) প্রতিষ্ঠানটির প্রকার: পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট (৫৬) | টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ (৫৭) | টেক্সটাইল ভোকঃ ইন্সটিটিউট (৫৮) | টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার (৫৯) | কৃষি প্রশিক্ষণ ইন্সটিটিউট (৬০)

টেক্সটাইল ইন্সটিটিউট (৬১) | জাতীয় দক্ষতা অর্জন (৮৯) | এইচএসসি ভোকঃ স্বতন্ত্র (৫৪) | এইচএসসি বিএম স্বতন্ত্র (৫৫) | সার্ভে ইন্সটিটিউট (৬৩)

গ্রাফিক আর্টস (৬৪) | এসএসসি ভোকঃ স্বতন্ত্র (৫৩) | গ্লাস এন্ড সিরামিকস (৬৫) | মেরিন ইন্সটিটিউট (৯২) | হেলথ টেকনিক্যাল ইন্সটিটিউট (৮৮)

লেদার টেকনোলজী ইনঃ (৯০) | অন্যান্য (৬৬) | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩) | ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)

গ) ব্যবস্থাপনা ঃ সরকারি(১) | বেসরকারি(২) | স্থানীয় সরকার(৩) | স্বায়ত্বশাসিত(৪) | অন্যান্য(৫)

ঘ) প্রতিষ্ঠানের ধরনঃ বালক (১) | বালিকা (২) | সহশিক্ষা একত্রে (৩) | সহশিক্ষা আলাদা (৪)

ঙ) ভৌগোলিক অবস্থানঃ সমতল(১) | পাহাড়ি এলাকা (২) | সমুদ্র উপকূল(৩) | হাওড়/বিল (৪) | নদী উপকূল/ চরাঞ্চল(৫) | শিল্পাঞ্চল-৬

সিমান্ত এলাকা(৭) | চাবাগান এলাকা(৮)

চ) স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্যঃ

স্তর	প্রতিষ্ঠার অনুমতি/স্বীকৃতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রতিষ্ঠার অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোকঃ (৫৩)	□ অনুমতি প্রাপ্ত □ স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি ভোক(৫৪)	□ অনুমতি প্রাপ্ত □ স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
এইচএসসি বিএম(৫৫)	□ অনুমতি প্রাপ্ত □ স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
ডিপ্লোমা (৬৭)	□ অনুমতি প্রাপ্ত □ স্বীকৃতি প্রাপ্ত									
জাতীয় দক্ষতা অর্জন (৮৯)	□ অনুমতি প্রাপ্ত □ স্বীকৃতি প্রাপ্ত									

কৃষি ডিপ্লোমা (৯১)	□ অনুমতি প্রাপ্ত □ স্বীকৃতি প্রাপ্ত									

ছ) প্রতিষ্ঠানটি কি এমপিওভুক্ত ? হ্যাঁ (১) না (২) প্রযোজ্য নয় (৩)

জ) এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ ঃ

এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
এসএসসি ভোকঃ (৫৩)			
এইচএসসি ভোক(৫৪)			
এইচএসসি বিএম(৫৫)			
ডিপ্লোমা (৬৭)			
জাতীয় দক্ষতা অর্জন (৮৯)			
কৃষি ডিপ্লোমা (৯১)			

ঝ) প্রতিষ্ঠানটির নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিট ঃ উপজেলা সদর-১ জেলা সদর-২ বিভাগীয় সদর-৩

ঞ)নিকটবর্তী প্রশাসনিক ইউনিটের দূরত ঃ .....কি.মি.

ট) প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সনে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

(ঠ) নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দুরত্ব --------কি.মি.

৪. প্রতিষ্ঠানটি কোন্ এলাকায় ঃ

গ্রামীণ (১) | জেলা সদর পৌরসভা (২) | উপজেলা সদর পৌরসভা(৩) | উপজেলা সদর পৌরসভা নয় (৪) | মেট্রোপলিটন (৫) | অন্যান্য পৌর এলাকা (৬) | সিটিকর্পোরেশন(৭)

৫. ক) কমিটির ধরনঃ ম্যানেজিং (১) | গভর্ণিং বডি (২) | এডহক (৩) | নির্বাহী কমিটি(৪) | বর্তমানে নাই (৫) | প্রক্রিয়াধীন (৬)

খ) কমিটি থাকলেঃ

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

গ) কমিটিতে মোট সদস্য সংখ্যাঃ পুরুষ ঃ মহিলা ঃ

ঘ) কমিটি না থাকলেঃ

বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
দিন	মাস	বছর

ঙ) কমিটি না থাকলে কার স্বাক্ষরে সরকারি বেতন-ভাতাদি উত্তোলিত হচ্ছে ?

DEO	UNO	অন্য কোন কর্মকর্তা (নাম লিখুন)ঃ

খ. ভৌত সুযোগ-সুবিধা

৬. প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণঃ ..... শতাংশ

ক) অখন্ড .....শতাংশ খ) অন্যত্র .....শতাংশ

গ) জমির ব্যবহার ও পরিমাণ(শতাংশে)ঃ

স্কুলের ভবন সমূহ	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহীদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট

ঘ) প্রতিষ্ঠানের পুরাতনতম ভবনটি নির্মাণের বছরঃ

ঙ) প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছর ঃ

৬.১ ভবন সংক্রান্ত তথ্য ঃ

৬.১.১ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা ঃ

মোট ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ভবনের ধরন অনুযায়ী সংখ্যা			ভবনের অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা				মোট রুম সংখ্যা
	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	পরিত্যাক্ত-৪	

৬.১.২ ভবন/গৃহের ব্যবহার(কক্ষ সংখ্যা লিখুন)ঃ

শ্রেণী কক্ষ	অফিস কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	বিজ্ঞানা-গার	গ্রন্থাগার	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	প্রতিবন্ধী/অটিস্টিক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসিক	অন্যান্য

৬.১.৩ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ ঃ | মসজিদ | মন্দির | গীর্জা | প্যাগোডা |

৬.২. শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন ঃ

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন(বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ(১১শ)						
	২য় বর্ষ(১২শ)						
ডিপ্লোমা	১ম পর্ব						
	২য় পর্ব						
	৩য় পর্ব						
	৪র্থ পর্ব						
	৫ম পর্ব						
	৬ষ্ঠ পর্ব						
	৭ম পর্ব						
	৮ম পর্ব						
	ল্যাবরেটরি						
	ওয়ার্কশপ						

৬.৩ প্রতিষ্ঠানটির সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের অবস্থাঃ সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রাচীরের ধরন: পাকা-১ আধা পাকা-২ কাঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

৬.৪ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য বিশুদ্ধ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৪.১ উত্তর হ্যাঁ হলে খাবার পানির উৎস কি(একাধিক হতে পারে) ? কূপ-১ নলকূপ-২ গভীর নলকূপ-৩ সাপ্লাই পানি-৪ ঝর্ণা-৫

৬.৪.২ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৪.৩ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি ? আর্সেনিক আছে -১ আর্সেনিক নেই -২

৬.৪.৪ পানির মেঙ্গানেজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক শৌচাগারের ব্যাবস্থা আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৫.১ ছাত্রীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৫.২ ছাত্রদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীণ টি মোট টি

৬.৫.৩ শিক্ষকদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৫.৪ কর্মচারীদের পৃথক শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৫.৫ যৌথ শৌচাগার সংখ্যাঃ নতুন টি পুরাতন টি জরাজীর্ণ টি মোট টি

৬.৬ কম্পিউটার আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা ঃ সচলঃ অচলঃ

৬.৬.২ সচল কম্পিউটারের সংখ্যা ঃ ডেস্কটপঃ ল্যাপটপঃ মোটঃ

৬.৬.৩ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যাঃ

সংস্থার নাম ঃ	শিক্ষামন্ত্রণালয়	বিসিসি	মাউশি	শিক্ষাবোর্ড	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা ঃ							

6.6.3.1 কম্পিউটার ল্যাব আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে ল্যাব সংখ্যা----------টি

৬.৬.৩.৩ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামো(শ্রেণি কক্ষ) উর্ধমুখী সম্প্রসারনের সুযোগ আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.৪ N.N

৬.৬.৫ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৬.৫(ক) উত্তর হ্যাঁ হলে, শিক্ষাগত যোগ্যতা কী?

১. স্নাতক ডিগ্রী	২. বিএসসি ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৩.ডিপ্লোমা ইঞ্জিঃ (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫.অন্যান্য

৬.৬.৬(খ) কি ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রী প্রাপ্ত) সার্টিফিকেট কোর্স-১ ডিপ্লোমা কোর্স-২ অন্যান্য-৩

৬.৭ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

৬.৮ সোলার প্যানেল আছে কি ? হ্যাঁ -১ না -২

৬.৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়টি ফ্যান ও লাইট চলে? ফ্যানঃ লাইটঃ

৬.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে ব্যান্ডউইথ ----------এমবিপিএস

৬.১০ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কতটি

৬.১০.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম এর সংখ্যা কতটি ? ----------টি

৬.১০.৩ প্রতিদিন মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে কতটি ক্লাস নেওয়া হয় ? ----------টি

৬.১০.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১১.২ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা ঃ কারিগরী ঃ টি কারিগরী ব্যতিতঃ টি

৬.১২ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরী থেকে বই ইস্যু করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১২.২ লাইব্রেরী পরিচালনার জন্য লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষক আছেন কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১২.৩ লাইব্রেরী বিষয়ে লাইব্রেরিয়ান/ নির্ধারিত শিক্ষকের প্রশিক্ষণ আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১৩ প্রতিষ্ঠানটিতে প্রয়োজনীয় ল্যাব/ওয়ার্কশপ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৬.১৩.১ উত্তর হ্যাঁ হলে ল্যাব/ওয়ার্কশপে পর্যাপ্ত ইকুইপমেন্ট আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

গ. শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য

৭. (ক) এসএসসি ভোক-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় উপস্থিতি সংখ্যা (মার্চ, ২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা		২০১৭ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
৯ম									
১০ম									

৭. (খ) এইচএসসি ভোক-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় উপস্থিতি সংখ্যা (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম বর্ষ (১১শ)								
২য় বর্ষ (১২শ)								

৭. (গ) এইচএসসি বিএম-এর বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় উপস্থিতি সংখ্যা (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম বর্ষ (১১শ)								
২য় বর্ষ (১২শ)								

৭. (ঘ) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় সংখ্যা উপস্থিতি (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম পর্ব								
২য় পর্ব								
৩য় পর্ব								
৪র্থ পর্ব								
৫ম পর্ব								
৬ষ্ঠ পর্ব								
৭ম পর্ব								
৮ম পর্ব								

৭. (ঘ). ১ ডিপ্লোমা ইন হেলথ টেকনোলজি এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় সংখ্যা উপস্থিতি (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম পর্ব								
২য় পর্ব								
৩য় পর্ব								
৪র্থ পর্ব								
৫ম পর্ব								

৬ষ্ঠ পর্ব								
৭ম পর্ব								
৮ম পর্ব								

৭. (ঘ). ২ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় সংখ্যা উপস্থিতি (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম পর্ব								
২য় পর্ব								
৩য় পর্ব								
৪র্থ পর্ব								
৫ম পর্ব								
৬ষ্ঠ পর্ব								
৭ম পর্ব								
৮ম পর্ব								

৭. (ঘ).৩ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় সংখ্যা উপস্থিতি (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম পর্ব								
২য় পর্ব								
৩য় পর্ব								
৪র্থ পর্ব								
৫ম পর্ব								
৬ষ্ঠ পর্ব								
৭ম পর্ব								
৮ম পর্ব								

৭. (ঘ) .৪ ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় সংখ্যা উপস্থিতি (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম পর্ব								
২য় পর্ব								
৩য় পর্ব								
৪র্থ পর্ব								
৫ম পর্ব								
৬ষ্ঠ পর্ব								
৭ম পর্ব								
৮ম পর্ব								

৭. (ঘ). ৫ ডিপ্লোমা ইন কমার্স-এর পর্ব ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য

পর্ব	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় সংখ্যা উপস্থিতি (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম পর্ব								
২য় পর্ব								
৩য় পর্ব								
৪র্থ পর্ব								
৫ম পর্ব								
৬ষ্ঠ পর্ব								
৭ম পর্ব								
৮ম পর্ব								

৭.(ঘ).৬: প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০১৬

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	এসএসসি(ভোক.)		এইচএসসি(বিএম)		ডিপ্লোমা.ইন ইনজিনিয়ারিং.		ডিপ্লোমা ইন হেলথ টেকনোলজি		ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী										
২	শ্রবণপ্রতিবন্ধী										
৩	শারীরিক প্রতিবন্ধী										
৪	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধী										
৫	বাকপ্রতিবন্ধী										
৬	অন্যান্য										
	অটিস্টিক										

প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা -২০১৬

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ		ডিপ্লোমা ইন কমার্স-		অন্যান্য			
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	দৃষ্টিপ্রতিবন্ধী										
২	শ্রবণপ্রতিবন্ধী										
৩	শারীরিক প্রতিবন্ধী										
৪	বুদ্ধিপ্রতিবন্ধী										
৫	বাকপ্রতিবন্ধী										
৬	অন্যান্য										
	অটিস্টিক										

৭. (ঙ) বেসিক ট্রেডে বর্ষ ও লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য -২০১৬

কোর্সের মেয়াদ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত		গড় উপস্থিতি (জুলাই,২০১৬)		রিপিটার শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	ছাত্র	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৩ মাস (৩৬০ ঘন্টা)								
৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)								
১ বছর								

৭.১ (ক) এসএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৬

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা জেএসসি, ৮ম শ্রেণি-১	শ্রেণি				মোট	
				৯ম		১০ম			
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৭.১ (খ) এইচএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৬

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা এসএসসি/সমমান	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ			
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৭.১ (গ) এইচএসসি বি এম এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৬

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা এসএসসি/সমমান	শ্রেণি				মোট	
				১১শ		১২শ			
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

*** কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও ট্রেডের নাম ব্যবহার করুন**

৭.১ (ঘ) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৬

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা																মোট	
				১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব			
			এসএসসি-২	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৭.১ (ঙ) বেসিক কোর্সে ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য -২০১৬

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ভর্তির জন্য ন্যূনতম শিক্ষাগত যোগ্যতা জেএসসি, ৮ম শ্রেণি-১	কোর্সের মেয়াদ						মোট	
				৩ মাস		৬ মাস		১ বছর			
				মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৭.২ (ক) এসএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৬

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৭.২ (খ) এইচএসসি ভোক-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৬

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

***কারিগরী শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত কোড ও ট্রেডের নাম ব্যবহার করুন**

৭.২ (গ) এইচএসসি বিএম-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা-২০১৬

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

৭.২ (ঘ) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, হেলথ টেকনোলজি, টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, এগ্রিকালচার, ফিসারিজ ও কমার্স-এর ট্রেড ভিত্তিক পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা (সর্বশেষ প্রকাশিত, সাল----------)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	কোর্সের মেয়াদ							
			৩ মাস/৬মাস				১ বছর			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাশের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

ঘ. শিক্ষক সংক্রান্ত তথ্য

৮. (ক) পদবী ভিত্তিক কর্মরত, প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত, এমপিওভুক্ত শিক্ষক/শিক্ষিকা ও কর্মচারীর সংখ্যা

পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট ট্রেডে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		এমপিও ভূক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃ শিক্ষক সং (NTRCA
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
১৮	অধ্যক্ষ										
১৯	উপাধ্যক্ষ										
২০	অধ্যাপক										
৭৬	সুপারিনটেনডেন্ট										
৭৭	সহঃ সুপারিনটেনডেন্ট										
২১	সহযোগী অধ্যাপক										
২২	সহকারী অধ্যাপক										
২৩	প্রভাষক										
৪২	চীফ ইন্সট্রাকটর										
৪৩	ইন্সট্রাকটর (টেক)										
৯৮	ইন্সট্রাকটর (নন-টেক)										
৯৯	ট্রেড ইন্সট্রাকটর										
১০০	ফোরম্যান ইন্সট্রাকটর										
	ফোরম্যান										
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার										
৯০	সহকারী শিক্ষক (ভাষা)										
০৫	সহকারী শিক্ষক (গণিত)										
১০১	সহকারী শিক্ষক (বিজ্ঞান)										
	কম্পিউটার প্রদর্শক কাম-মেকানিক										
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাকটর (টেক)										
১০২	জুনিয়র ইন্সট্রাকটর (নন-টেক)										
৪৬	ফিজিক্যাল এডুকেশন টিচার										
৪৭	প্রোগ্রাম অফিসার/প্রোগ্রামার										
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিকস্										
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক										
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিসট্যান্ট/টেকনিক্যাল										
৮৬	খন্ডকালীন শিক্ষক										

পদবী কোড	পদবী	কর্মরত		সংশ্লিষ্ট ট্রেডে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত		এমপিও ভূক্ত		খন্ডকালীন শিক্ষক		শূন্য পদের সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
৬২	বিজ্ঞান ল্যাব এ্যাসিসট্যান্ট										
৮৭	কম্পিউটার ল্যাব এ্যাসিসট্যান্ট										
	নন-টিচিং কর্মকর্তা										
৪০	লাইব্রেরিয়ান										
৪১	সহকারী লাইব্রেরিয়ান										
৮৮	২য় শ্রেণী										
৫০	৩য় শ্রেণী										
৬০	৪র্থ শ্রেণী										
৮৯	অন্যান্য										
	মোট										

৮.খ) পাঠদানের স্তর ভিত্তিক শিক্ষকদের বিভাজন(একজন শিক্ষক একাধিক স্তরে পাঠদান করলে প্রত্যেক স্তরেই তাঁর সংখ্যা অন্তর্ভুক্ত হবে)

পাঠদানের স্তর	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
এসএসসি		
এইচএসসি		
ডিপ্লোমা		
বেসিক ট্রেড		
কৃষি		

৮. গ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা ঃ

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্সছাড়া)		
(১০) স্নাতক		
(০৭) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিঃ		
(১৬) বিএসসি ইঞ্জিঃ		
(৩৭) এমএসসি ইঞ্জিঃ		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৮. ঘ) মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষক প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যাঃ

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) বিএড ইন টেক		
(১৫) এমএড ইন টেক		
(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক/পিজিটি		

৮. ঙ) তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি (মূল প্রতিষ্ঠানের) গণনার দিন প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকলে পূর্ববর্তী কর্মদিবসের উপস্থিতি নিতে হবে)

গণনার দিন	
মোট	মহিলা

৮.চ) ১/৭/২০১৫-৩০/৬/২০১৬ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন এমন শিক্ষকের সংখ্যাঃ মোট ..... জন মহিলা ..... জন

৮.চ.১) ১/৭/২০১৬- ৩০/০৬/২০১৭ পর্যন্ত অবসরে যাবেন এমন শিক্ষক সংখ্যা মোট--------জন মহিল------- জন

৮.ছ) বিশেষ(special) শিক্ষার উপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যাঃ মোট ..... জন মহিলা ..... জন

৮.জ) অন্তর্ভূক্তিমূলক শিক্ষা(inclusive education) শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের উপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা ঃ মোট ..... জন মহিলা ..... জন

৮.ঠ) একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কতটি ক্লাস নিতে হয় ? ----------টি

৮.ড) প্রতি বিষয়ে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত ?(প্রতি পিরিয়ড) ----------ঘন্টা

৮.ড) শিক্ষক ডায়েরী ব্যবহার করা হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

৮.ঢ) প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

বিষয় ভিত্তিক-------জন	আইসিটিবিষয়ে------জন	ব্যবস্থাপনা--------জন	অটিজম/ইনক্লুসিভ এ্যাডুকেশন---------জন	অন্যান্য-------জন

৮.ঞ) পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা একাডেমিক--------জন অন্যান্যি বিষয়ে----------জন

৯. শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২ আংশিক-৩

৯.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়? গ্লোব-১ মানচিত্র-২ পোস্টার-৩

ঙ) বিবিধ বিষয়:

১০. প্রতিদিন কত ঘণ্টা কম্পিউটার ব্যবহার করা হয়? ঘন্টা

১১. সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? ঘন্টা

১১.১. বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত ৪টি এপারেটাস ও ক্যামিকেলের নাম:ক) এপারেটাস.১)----------২). ----------৩.) ----------৪.) ----------
খ) কেমিক্যালস- ১.)----------২.) ----------৩.) ----------৪.)----------

১২. ২০১৫ সালে ম্যানেজিং কমিটির কত গুলো সভা হয়েছে? টি

১২.১. ম্যানেজিং কমিটির সভায় কিকি বিষয় আলোচনা এবং সিদ্ধান্ত হয়েছে ? ১)---------- ২) ---------- ৩)---------- ৪)---------

১৩. ২০১৫ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে? টি

১৩.১. পিটিএ সভায় কিকি বিষয় আলোচনা এবং সিদ্ধান্ত হয়েছে ? ১)---------- ২) ---------- ৩)---------- ৪)---------

১৪. ২০১৫ সালে কত কার্য দিবস ছিল? টি

১৫. নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১৫.১. সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে---------জন	বিভাগীয় পর্যায়ে ----------জন	জেলা পর্যায়ে --------জন	উপজেলা পর্যায়ে -------জন

১৫.২. ক্রীড়া বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

জাতীয় পর্যায়ে---------জন	বিভাগীয় পর্যায়ে ----------জন	জেলা পর্যায়ে --------জন	উপজেলা পর্যায়ে -------জন

১৬. *প্রতিষ্ঠানটির বার্ষিক অডিট হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

১৬.১ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি আছে কি ? হ্যাঁ-১ না-২

১৬.২. অডিট আপত্তির বিষয় ও টাকার অংক: ১. আপত্তির নাম---------- ২. টাকার পরিমান--------

১৭. বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১৮. সহ-শিক্ষা কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

১৮.১ উত্তর হ্যাঁ হলে কার্যক্রমগুলি কি কি ?
(টিক চিহ্ন দিন)

বার্ষিক মিলাদ	বার্ষিক ক্রীড়া	বার্ষিক সাংস্কৃতিক
বির্তক	ক্রিকেট খেলা	ফুটবল খেলা
ভলিবল	ক্যারাম	হ্যান্ডবল
ইনডোর গেমস		

১৯. প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষআছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

২০. প্রতিষ্ঠানটিতে শিফ্‌ট চালু আছে কি ? হ্যাঁ -১ না-২

২০. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে শিফ্‌ট সংখ্যা .....টি

২১. মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র ব্রাঞ্চ আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

২১. ১ উত্তর হ্যাঁ হলে ব্রাঞ্চ সংখ্যা .....টি

২২. প্রতিষ্ঠান প্রধানঃ ভারপ্রাপ্ত -১ নিয়োগপ্রাপ্ত-২

২৩. শারিরীক প্রতিবন্ধি শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ(ramp) আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

২৪. প্রতিষ্ঠানটিতে কোন মামলা আছে কি? হ্যাঁ -১ না-২

২৪.১ উল্টর হ্যাঁ হলে মা,লার বিষয় ----------

২৫. প্রতিষ্ঠানটিতে Awareness Programme হয় কি ? হ্যাঁ-১ না-২

২৬. প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস ঃ

সার্ভিসের ধরন	বয়েজ স্কাউট	গার্লস গাইড	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা গ্রহণকারী	পরিবহন সুবিধা
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা								

চ) জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কিত

২৭. আপনার প্রতিষ্ঠানটি কোন্ ধরনের দুর্যোগ প্রবন এলাকায় অবস্থিত ?

জলোচ্ছাস-১		সাইক্লোন-২		বন্যা-৩		জলাবদ্ধতা-৪	লবনাক্ততা-৫	নদীভাঙ্গন-৬		খরা প্রবন-৭	অন্যান্য-৮

২৮. গত ১০ বছরে এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরন: (টিক চিহ্ন/সংখ্যাগত তথ্য দিন)

ক্ষতির বিবরন	গত দশ বছরে	সর্বশেষ	সিডর	আইল্যা	২০০৭ এর বন্যা	অন্যান্য
১. প্রতিষ্ঠানের মূল ভবনের /ঘরের ব্যাপক ক্ষতি						
২.অন্যান্য ভবন/ঘরের ক্ষতি						
৩. পাবলিক পরীক্ষা নেয়া যায়নি						
৪. এ প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে শিক্ষার্থী ও অভিভাবক দের আগ্রহ কমে গেছে						
৫. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৬. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৭.বৃক্ষ মারা গিয়েছে অন্তত	টি	টি	টি	টি	টি	টি
৮. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-------দিন	-------দিন	-------দিন	-------দিন	-------দিন	-------দিন
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেওয়া যায় নি	-------দিন	-------দিন	-------দিন	-------দিন	-------দিন	-------দিন
১০. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার
১১. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার
১২. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরো ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার
১৩. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল,কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল অন্তত	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার
১৪. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার
১৫. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার
১৬. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার
১৭. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার
১৮. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার

১৯. কারিকুলাম সঠিকভবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার	-------বার

২৯. সর্বশেষ দুর্যোগের ফলস্বরূপ ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা থেকে ঝরে পরার সংখ্যা :

দুর্যোগের নাম	ছাত্র(সংখ্যা)	ছাত্রী(সংখ্যা)	মোট

৩০. সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে উঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

১	ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	২	আসবাবপত্র	৩	ছাদ
৪	দরজা/জানালা	৫	পানীয় জলের ব্যবস্থা	৬	স্যানিটেশন ব্যবস্থা
৭	সংযোগ রাস্তা	৮	অন্যান্য		

৩১. দুর্যোগের পরে ছাত্র-ছাত্রীদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী কী? (টিক দিন)

নং	কারণ	ছাত্র	ছাত্রী
১	পরিবার স্থানান্তরিত হওয়া		
২	শিক্ষা উপকরণ নষ্ট হওয়া		
৩	স্কুল ফি দিতে না পারা		
৪	বাবা-মাকে বাড়ির কাজে সাহায্য করা		
৫	অর্থনৈতিক কজে নিয়োজিত হওয়া		
৬	দুর্যোগকালীন সময়ে লেখাপড়া করতে না পারার কারণে লেখাপড়ায় আগ্রহ কমে যাওয়া		
৭	দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে স্কুলে আসা নিরাপদ মনে হয় না		
৮	যাতায়াত ব্যবস্থার অসুবিধার কারণে		
৯	অন্যান্য:.....		

৩২. দুর্যোগের পরে শিক্ষক শিক্ষিকাদের অনিয়মিত উপস্থিতির কারণ কী কী?(টিক চিহ্ন দিন)

নং	কারণ	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	দুর্যোগের ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সময় দিতে হয় (বাড়ি-ঘর, ফসল, মাছ, গাছ)		
২	নিজে অসুখে আক্রান্ত হওয়া		
৩	পরিবারের সদস্য অসুখে আক্রান্ত হওয়া		
৪	স্কুলে আসা-যাওয়ার সমস্যা, বেশি অর্থ খরচ হওয়া		
৫	বাড়িতে লোকজন নিহত/আহত হওয়া		
৬	নিরাপদ মনে হয় না		
৭	শিক্ষার্থী উপস্থিতি কম হবে ভেবে আসেন না		
৮	অন্যান্য:.....		

৩৩. সর্বশেষ দুর্যোগে এ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উপকরণ ক্ষয়-ক্ষতির বিবরণ: (টিক দিন)

উপাদান/উপকরণ	ক্ষতি হয়নি	পুরোপুরি ক্ষতি	আংশিক ক্ষতি
(১) বইপত্র (পাঠ্যবই ও অন্যান্য সহপাঠ্য)			
(২) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ (ম্যাপ, ফ্লিপচার্ট, মডেল ইত্যাদি)			
(৩) আসবাবপত্র (চেয়ার, টেবিল, বুকসেলফ ইত্যাদি)			
(৪) চিত্ত বিনোদন উপকরণ			
(৫ খেলাধুলার সরঞ্জাম			

৩৪. দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে ?

বিষয়	ক্ষতি গ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত/হিসাব বিজ্ঞান (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সামাজিক বিজ্ঞান (৫)				
ধর্ম (৬)				
অন্যান্য (৭)				

৩৫. বিষয়ভিত্তিক ক্ষতি পুষিয়ে নেবার জন্য কি করা হয়েছে?

১ কিছুই করা হয়নি
২ প্রয়োজনীয় সংখ্যক অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয়েছিল
৩ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলেও তা পর্যাপ্ত ছিল না
৪ বিনামূল্যে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
৫ অর্থের বিনিময়ে কোচিং এর ব্যবস্থা করা হয়েছিল
৬ অন্যান্য.....

৩৬. দুর্যোগ পরবর্তী সময়ে যাতে শিক্ষার্থীরা দ্রুত অস্বাভাবিক অবস্থা কাটিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু করতে পারে-এ বিষয়ে কি শিক্ষকদের জন্য কোন প্রশিক্ষণ এর ব্যবস্থা করা হয়েছে?

১ হ্যাঁ হয়েছে
২ কখনো করা হয়নি
৩ এ ধরণের প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার, তবে তার সক্ষমতা প্রতিষ্ঠানের নেই
৪ কোন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান এ ধরণের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করলে অত্র প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকরা সেখানে প্রশিক্ষণ নেবেন

৩৭. দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষা সংক্রান্ত ক্ষতি কমানোর ব্যাপারে পিতা-মাতা ও অভিভবকদের সাথে প্রতিষ্ঠানটি কখনো কোন আলোচনা/পরামর্শ সভার আয়োজন করেছে ?

১ পিটিএ সভায় আলোচনা হয়েছে
২ এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
৩ কখনো আলোচনা হয় নি
৪ পরবর্তী সময়ে করা হবে
৫ এ নিয়ে কখনো ভাবিনি
৬ এ সংক্রান্ত একটি গাইডলাইন থাকলে ভাল হয়

৩৮. দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য এ প্রতিষ্ঠানটি এখন পর্যন্ত কি পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে?

১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি
২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভূক্ত করা হয়েছে
৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে
৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে
৬ অন্যান :----------

৩৯. প্রতিষ্ঠানটি ফি-বছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি ?

১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়
২ করেছে, কিন্তু খুব গোছনো/কাঠামোবদ্ধ নয়
৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন
৪ ভালভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি
৬ কিভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

বি. দ্র. - ছক পূরণ করে পাঠালে ছকটির নমুনার কপি সংযুক্ত করুন।

৪০. এ প্রতিষ্ঠানে দুর্যোগ মোকাবেলার কোন নিজস্ব পরিকল্পনা আছে কি ? ১. হ্যাঁ ২. না

৪০.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কি ধরনের পরিকল্পনা(উল্লেখ করুন):

ক্রমিক নং	পরিকল্পনার বিবরণ

১	
২	
৩	
৪	

৪২. প্রতিষ্ঠানের কোন আপদকালীন তহবিল আছে কি যেখান থেকে দুর্যোগ-এর ক্ষতি কাটিয়ে উঠার জন্য সহায়তা পাওয়া যাবে?

- [১] প্রয়োজনীয় তহবিল আছে
- [২] তহবিল আছে, তবে অপ্রতুল
- [৩] নাই
- [৪] উপস্থিত চাঁদা গ্রহণের মাধ্যমে তহবিল সৃষ্টি
- [৫] অন্যান্য(উল্লেখ করুন):--------

২৮. পদবীভিত্তিক শিক্ষকের তথ্য বিবরণী

নং	নাম	লিঙ্গ পুরুষ-১ মহিলা-২	পদবী		চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	এমপিও ভূক্তির তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) দিন/মাস/বছর	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর	শিক্ষাগত যোগ্যতা(বিভাগ বা জিপিএ,শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)								
									এসএসসি /সমমান	এইচ এস সি	ডিপ্লোমা	স্নাতক পাস	স্নাতক সম্মান	বিএড	স্নাতকোত্তর /সমমান	এমফিল	পিএইচ ডি
১																	
২																	
৩																	
৪																	
৫																	
৬																	
৭																	
৮																	
৯																	
১০																	
১১																	
১২																	
১৩																	
১৪																	
১৫																	
১৬																	
১৭																	
১৮																	
১৯																	
২০																	
২১																	
২২																	
২৩																	
২৪																	
২৫																	
২৬																	
২৭																	
২৮																	
২৯																	

বিঃদ্রঃ পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরুপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে প্রদত্ত সকল তথ্য সঠিক ও সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর,সীল
মোবাইল নম্বরঃ
ই-মেইল ঃ

উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসারের/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার

স্বাক্ষর ঃ

তারিখ ঃ

মোবাইলঃ
ই-মেইলঃ

জেলা শিক্ষা অফিসারের

স্বাক্ষর ও সীল ঃ

তারিখ ঃ

মোবাইলঃ
ই-মেইলঃ

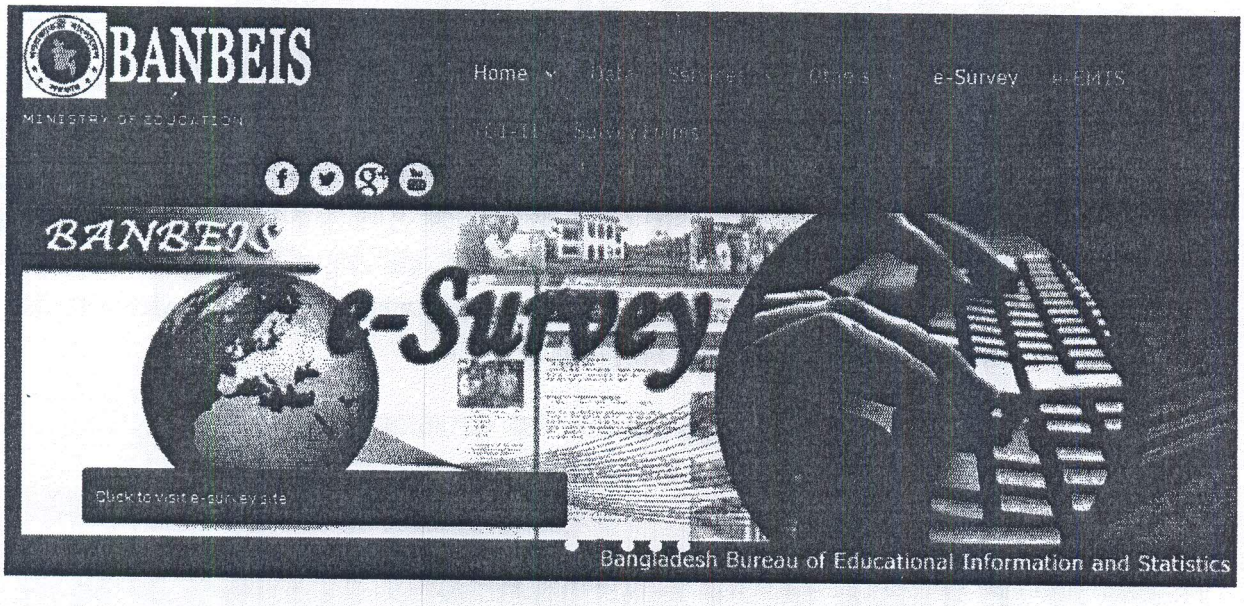
e-Survey (On-line)form-2016 পূরণের নির্দেশিকা

১। প্রথমে Internet এর Browser এ প্রবেশ করুন।

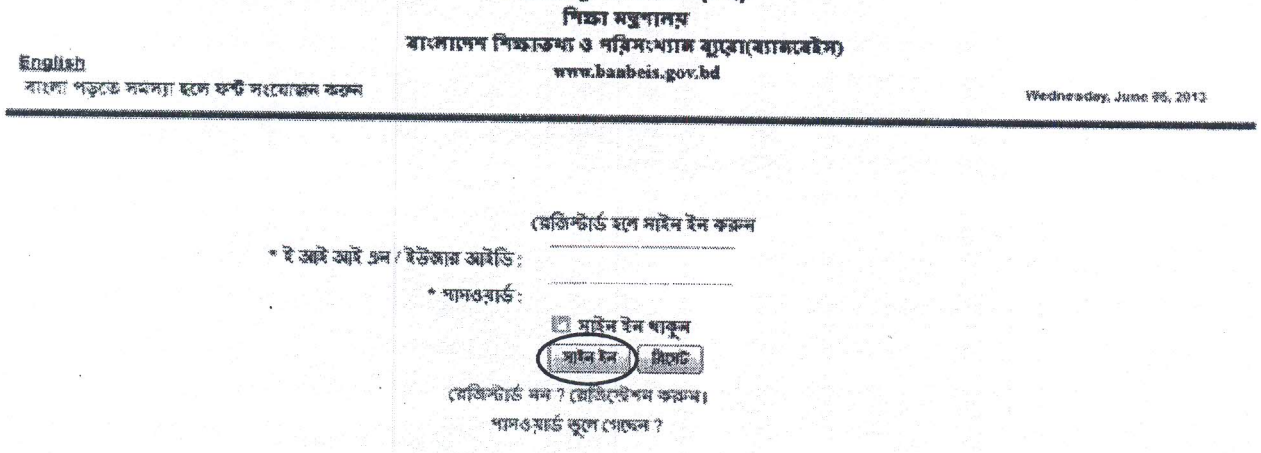
২। www.banbeis.gov.bd/ Web site এ প্রবেশ করুন ।

৩। আপনার সামনে Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics (BANBEIS) এর নিম্নরূপ Home page প্রদর্শিত হবে।

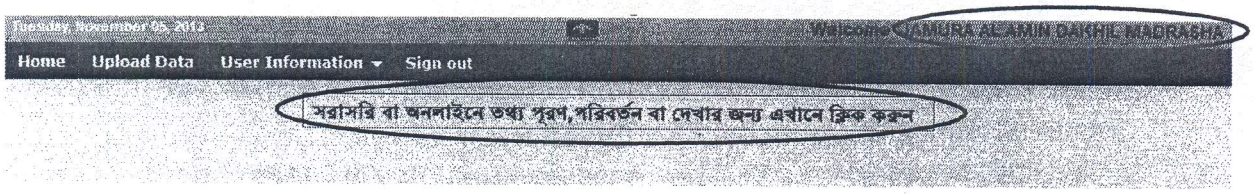
৪। এবার উপরে ডান কোনায় লাল গোল চিহ্নিত e-survey Menu তে Click করুন।



৫। Login/Sign in Page প্রদর্শিত হবে। এখানে *ইআইআইএন/ইউজার আইডি বক্স এ আপনার প্রতিষ্ঠানের EIIN নম্বর লিখুন এবং *পাসওয়ার্ডের বক্সে 532688 লিখুন এবং সাইন ইন বাটন এ Click করুন।



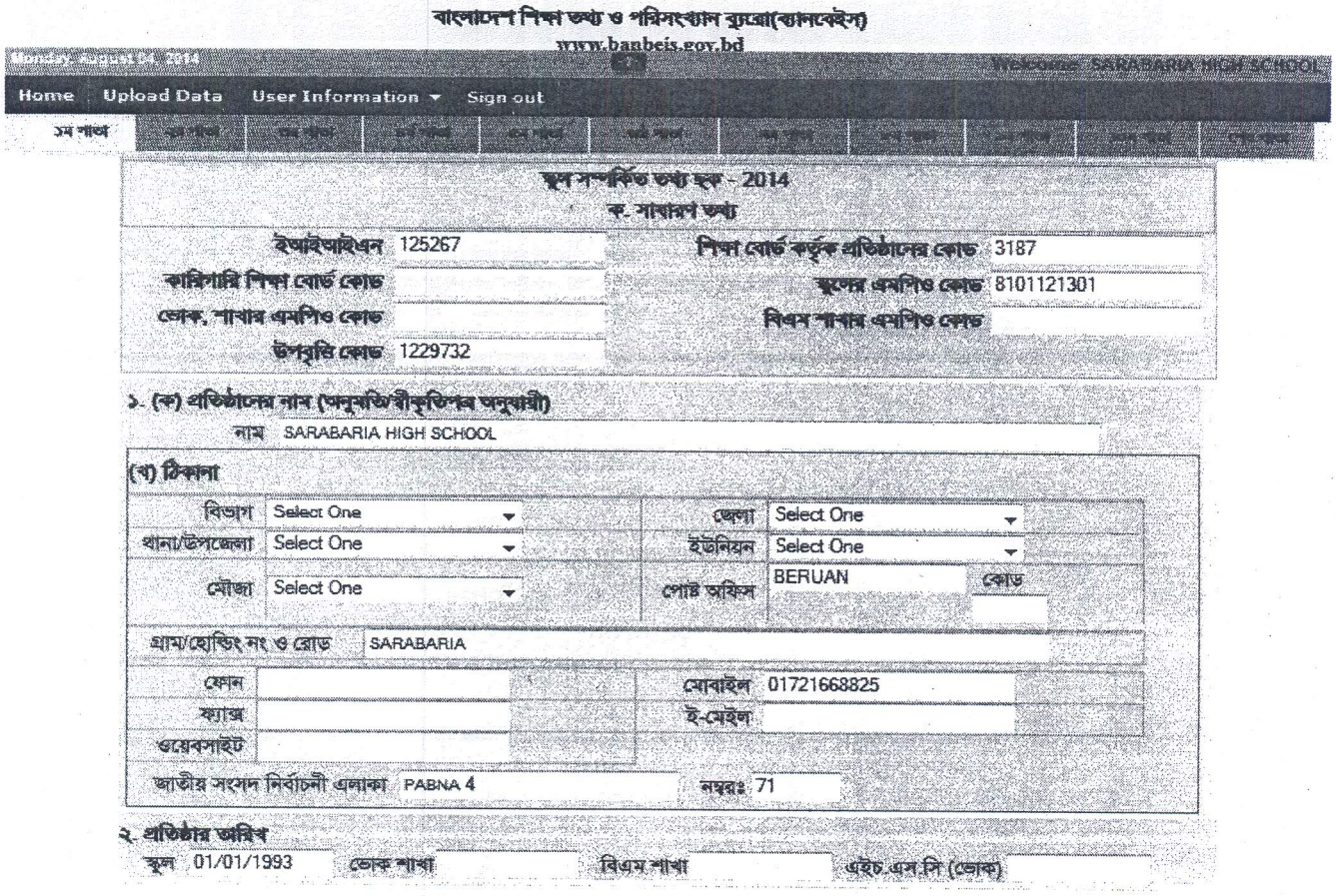
৬। নতুন Page আসবে। এবার সরাসরি বা অনলাইনে তথ্য পূরণ, পরিবর্তন বা দেখার জন্য এখানে Click করুন অংশে Click করুন।

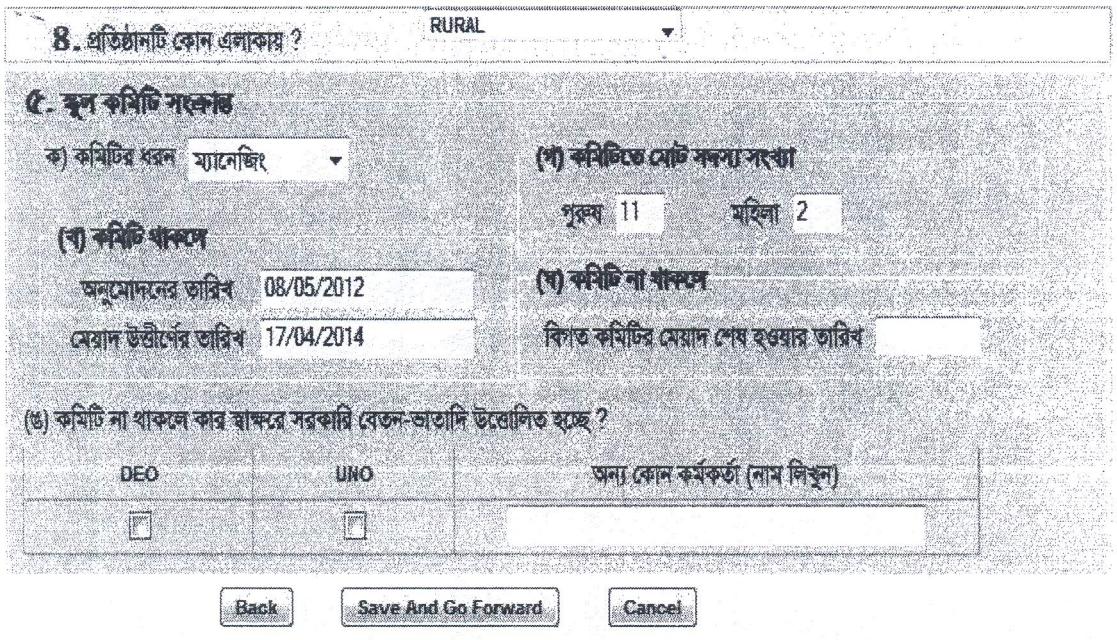


৭। এবার আপনার প্রতিষ্ঠানে প্রবেশ করেছেন কিনা তা নিশ্চিত হউন। উপরে ডান কোনায় আপনার প্রতিষ্ঠানের নাম প্রদর্শিত হবে।

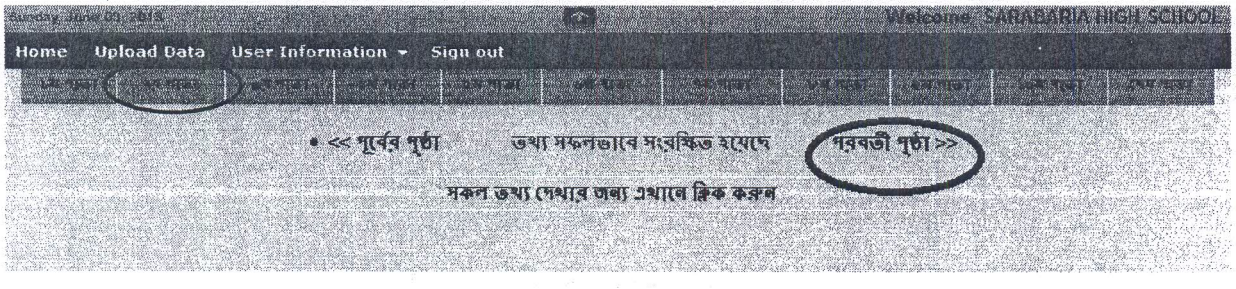
৮। আপনার প্রতিষ্ঠানের EIIN দিয়ে প্রবেশ করার পর নিম্নে প্রদর্শিত নমুনা সাদৃশ্য কিছু প্রশ্ন পূরণ করা দেখবেন। এক্ষেত্রে পূরণকৃত তথ্যের কোন পরিবর্তন প্রয়োজন হলে পরিবর্তন করুন। এছাড়া কিছু প্রশ্ন খালি বা ফাঁকা দেখবেন, ফাঁকা অংশগুলো যথাযথভাবে পূরণ করুন। ১নং প্রশ্নের 'খ' অংশের Select one বক্সে Click করে বিভাগ, জেলা, উপজেলা, ইউনিয়ন, মৌজা এবং গ্রাম Select করুন। প্রতিটি প্রশ্নের বক্সে প্রবেশের জন্য Tab button press করুন।বিভাগ জেলা, উপজেলা, ইউনিয়ন, মৌজা এবং গ্রাম Select না করলে Data এন্ট্রি হবে না।

৯। প্রথম Page এ প্রযোজ্য ডেটাসমূহ Update করা হলে নীচের দিকে Save and Go Forward Button এ Click করুন এবং OK দিন।





১০। তথ্য সফলভাবে সংরক্ষিত হয়েছে। পরবর্তী পৃষ্ঠা >> /page tab এ Click করুন । এখন দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় ঢুকে ডাটা আপডেট করুন।



এবং পূর্বের ন্যায় Save and Go Forward লিখার উপর Click করুন এবং Ok দিন।
এই পদ্ধতিতে সর্বশেষ পৃষ্ঠা পর্যন্ত যেতে হবে এবং প্রতি পৃষ্ঠা শেষে Save and Go Forward এ Click করুন এবং বাহির হওয়ার জন্য Sign out Button এ Click করুন।

১১। সর্বশেষ পাতায় শিক্ষক-কর্মচারীদের ব্যক্তিগত তথ্যছকে প্রতিটি শিক্ষকের ডেটা হালনাগাদ করুন, কোন শিক্ষকের নাম বাদ দেওয়ার প্রয়োজন হলে ঐ শিক্ষকের নামযুক্ত Row ডানদিকে (x) চিহ্নিত স্থানে Click করুন অথবা ঐ শিক্ষকের নামযুক্ত Row select করে delete করুন তারপর একই Row তে নতুন শিক্ষকের নাম টাইপ করুন।শিক্ষকদের লিঙ্গ কলামে পুরুষ শিক্ষকের ক্ষেত্রে পুরুষ এবং মহিলা শিক্ষকের ক্ষেত্রে মহিলা নির্বাচন করুন। যে সমস্ত শিক্ষকদের নাম উক্ত তালিকায় অন্তর্ভূক্ত হয়নি তাদের তথ্য এন্ট্রি করার জন্য Add more বাটনে Click করে নতুন Row create করে এন্ট্রি করুন এবং পূর্বের ন্যায় Save and Go Forward লিখার উপর Click করুন।

১২। আপনার প্রতিষ্ঠানের Data এন্ট্রির কাজ সমাপ্ত হলে প্রিন্ট করার জন্য সর্বশেষ পৃষ্ঠার নীচে Print বাটন এ Click করে সকল পৃষ্ঠা এক সাথে প্রিন্ট করা যাবে। অফিসিয়াল ডকুমেন্ট হিসাবে প্রতিটি পৃষ্ঠা প্রিন্ট করে সংরক্ষণ করুন।

১৩। কাজ করার সময় কোন কারণবশত বিদ্যুৎ চলে গেলে অথবা আংশিক Data এন্ট্রি করা থাকলে পুনরায় EIIN নম্বর এবং Password দিয়ে প্রবেশ করতে হবে।

১৪। Online এ Data এন্ট্রির অসুবিধা বা পরামর্শের জন্য যোগাযোগ করুন মোবাইল : ০১৯১৪৮৯০৫০৮, ০১৯১১০৩৫২৯৭, ০১৭১১৫৭৬৩৩৩, ০১৫৫২৪৫৯০৭১, ০১৫৫২৩৩৯২৩১, ০১৮১৭০৯৫৩৭৭এবং ৮৬৩১১২৩।